

武蔵野学院大学大学院

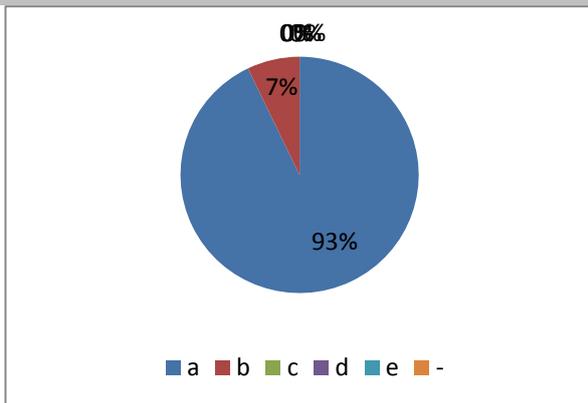
平成23(2011)年度 前期

教員別授業評価アンケート集計結果

実施期間:平成23年6月21日～7月25日

1. 授業の内容を理解できた。

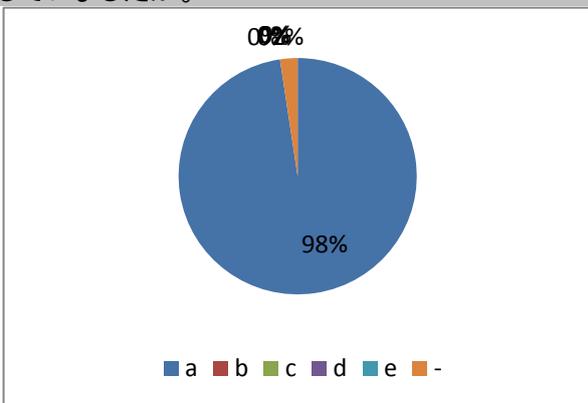
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 39 | 92.9% |
| b | 3 | 7.1% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

2. 授業の目標を十分に学生に説明していましたか。

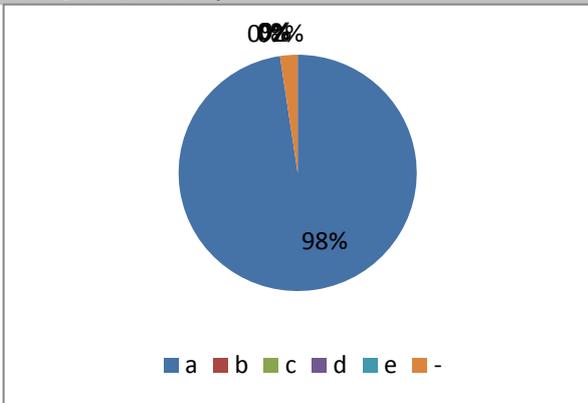
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 1 | 2.4% |

3. 授業内容は『シラバス』の内容に沿ったものでしたか。

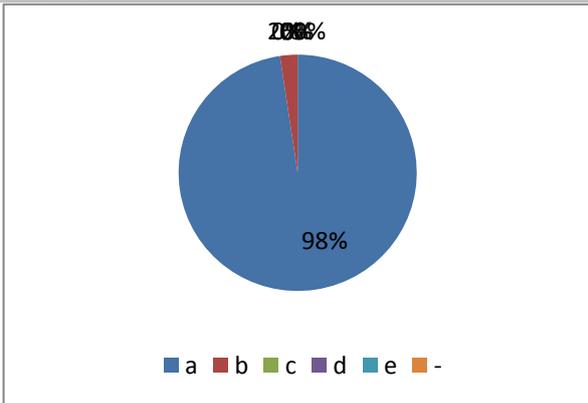
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 1 | 2.4% |

4. 成績評価の方法は明示されていましたか。

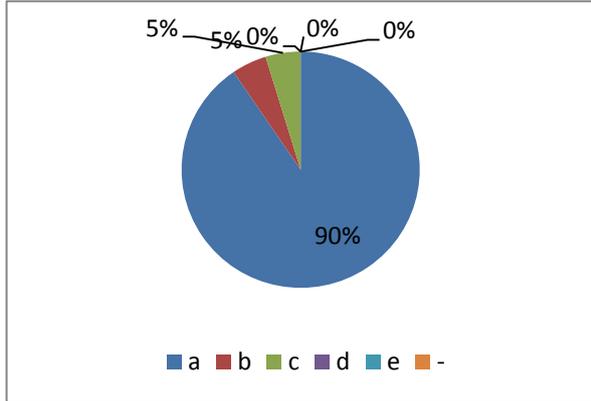
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 1 | 2.4% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

5.授業を受ける際、積極的に自主学習をした。

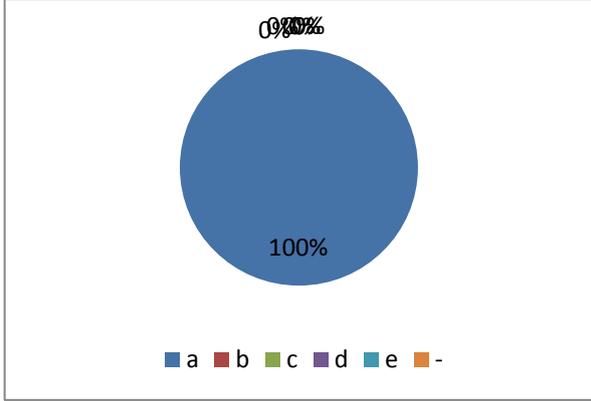
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 38 | 90.5% |
| b | 2 | 4.8% |
| c | 2 | 4.8% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

6.教員は授業の開始・終了の時間を守った。

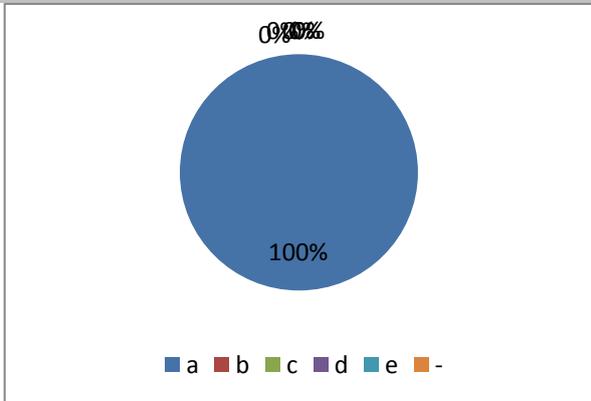
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

7.授業に対する教員の熱意が感じられた。

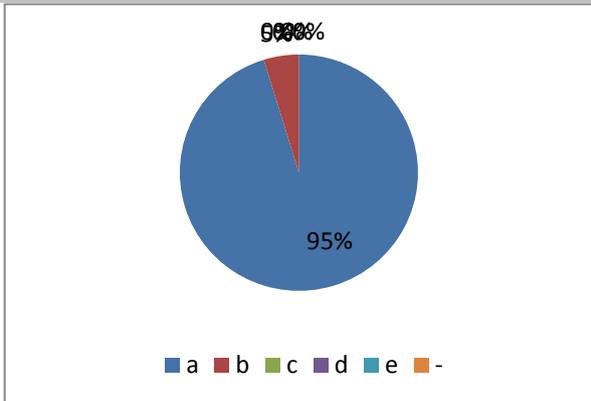
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

8.授業内容は興味深いものであった。

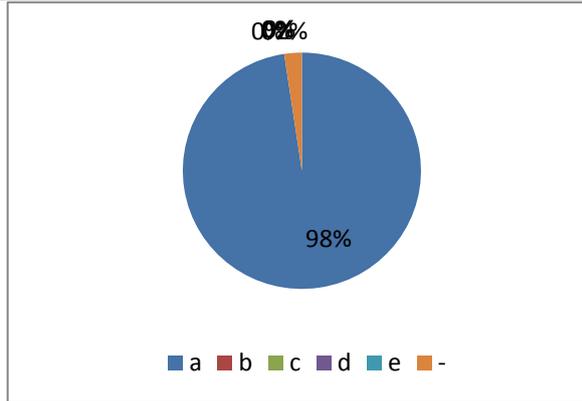
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 40 | 95.2% |
| b | 2 | 4.8% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

9.教員は専門用語など難しい単語を用いる前に十分説明した。

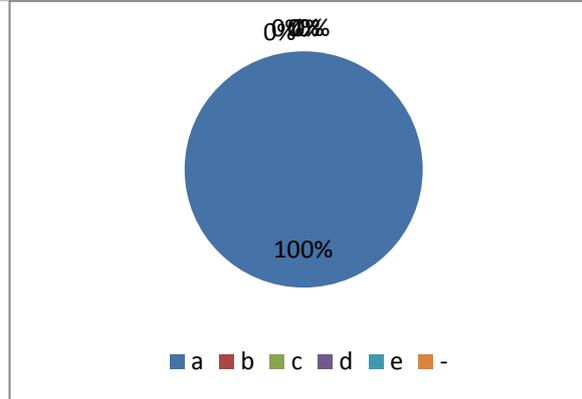
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 1 | 2.4% |

10.教員が学生の理解力や反応に配慮して授業をした。

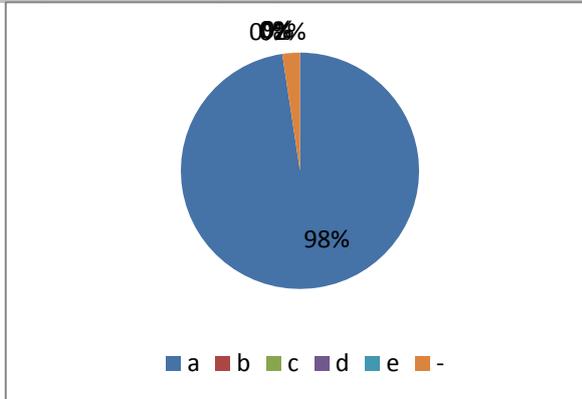
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

11.教員の学生に接する態度は適切であったと思いますか。

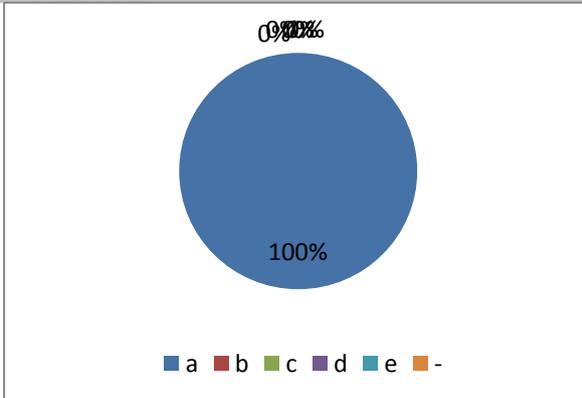
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 1 | 2.4% |

12.教員は学生の質問や相談に適切に対応した。

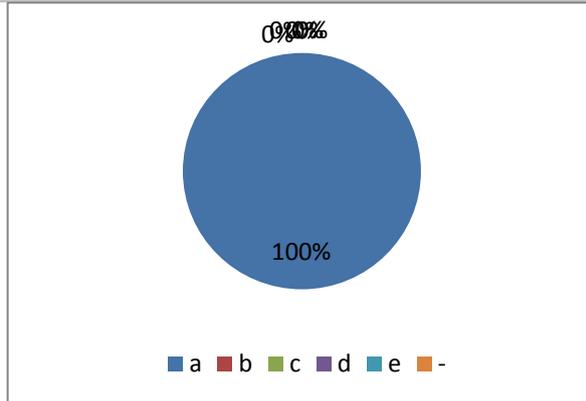
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

13.教員の声の大きさ、口調は明瞭であった。

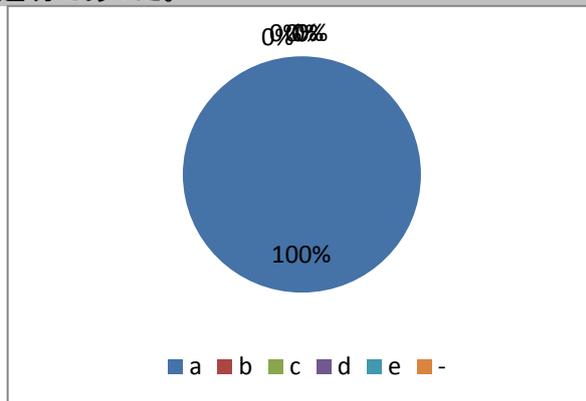
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

14.教員の学生に対する言葉遣いは適切であった。

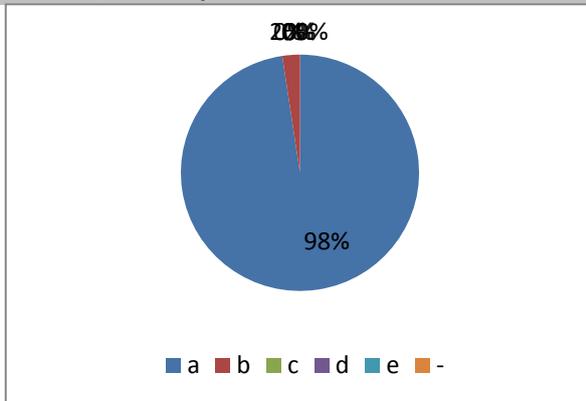
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|--------|
| a | 42 | 100.0% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

15.教員は熱意をもって授業に取り組んでいましたか。

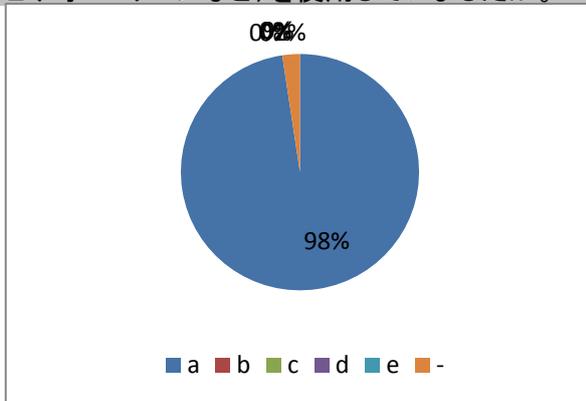
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 1 | 2.4% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |

16.教員は効率的に提示用具(黒板・ビデオ・パソコンなど)を使用していましたか。

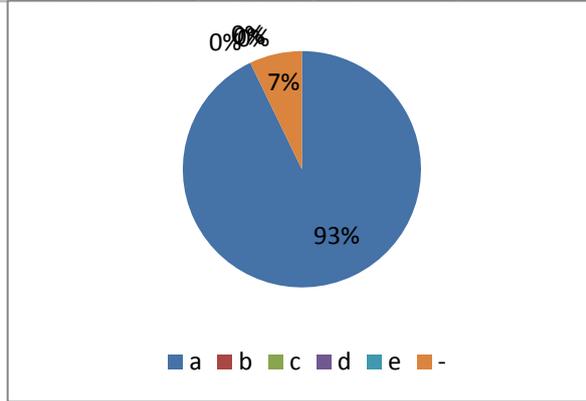
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 1 | 2.4% |
| - | 0 | 0.0% |

17.教科書・参考書・配付資料などが有益であった。(使用した場合のみ回答)

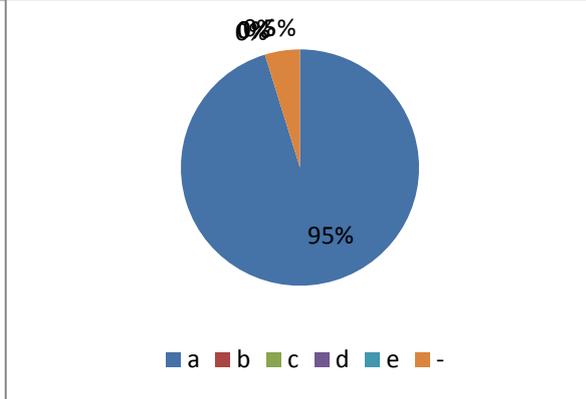
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 39 | 92.9% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 3 | 7.1% |

18.教室の広さと受講者数のバランスがとれていた。

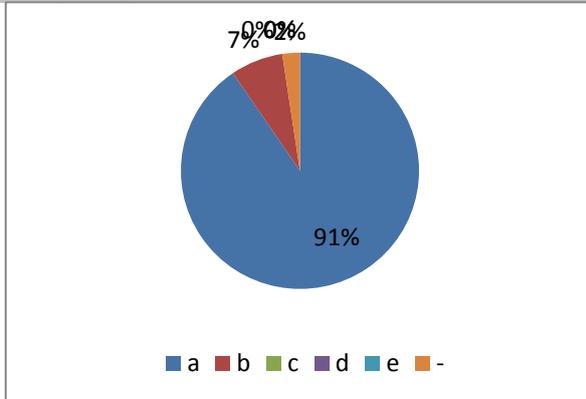
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 40 | 95.2% |
| b | 0 | 0.0% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 2 | 4.8% |

19.授業内容は十分に満足できるものであった。

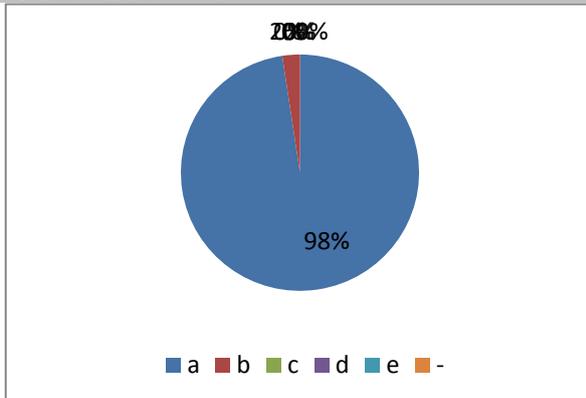
- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 38 | 90.5% |
| b | 3 | 7.1% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 1 | 2.4% |

20.この授業によって、学問への興味・関心が高まった。

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



| | | |
|---|----|-------|
| a | 41 | 97.6% |
| b | 1 | 2.4% |
| c | 0 | 0.0% |
| d | 0 | 0.0% |
| e | 0 | 0.0% |
| - | 0 | 0.0% |