

# 武蔵野学院大学

平成25(2013)年度 前期

授業評価アンケート集計結果

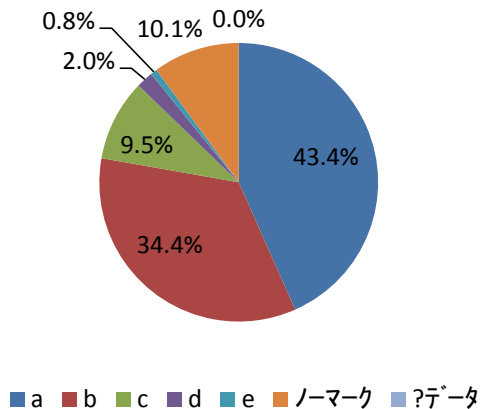
実施期間:平成25年6月15日～7月22日

1. 授業の内容を理解できた。

問1

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

1. 授業の内容を理解できた。



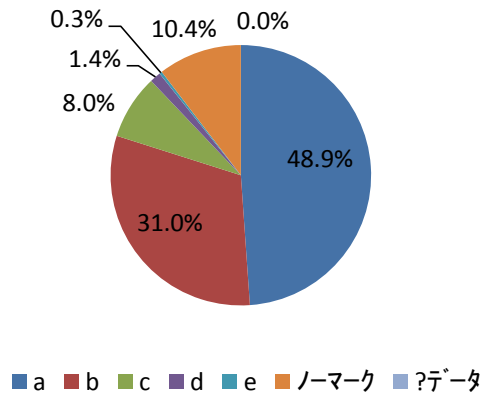
- a 43.4%
- b 34.4%
- c 9.5%
- d 2.0%
- e 0.8%
- ノーマーク 10.1%
- ?データ 0.0%

2. 授業の目標を十分に学生に説明していましたか。

問2

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

2. 授業の目標を十分に学生に説明してましたか。



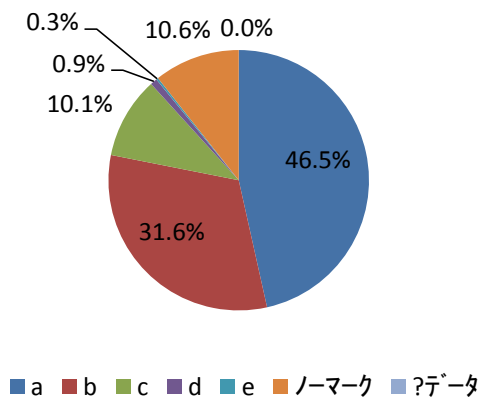
- a 48.9%
- b 31.0%
- c 8.0%
- d 1.4%
- e 0.3%
- ノーマーク 10.4%
- ?データ 0.0%

3. 授業内容は『シラバス』の内容に沿ったものでしたか。

問3

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

3. 授業内容は『シラバス』の内容に沿ったものでしたか。



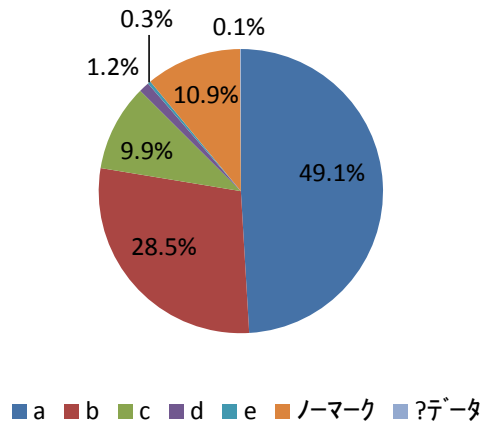
- a 46.5%
- b 31.6%
- c 10.1%
- d 0.9%
- e 0.3%
- ノーマーク 10.6%
- ?データ 0.0%

4.成績評価の方法は明示されていましたか。

問4

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

4.成績評価の方法は明示されていましたか。



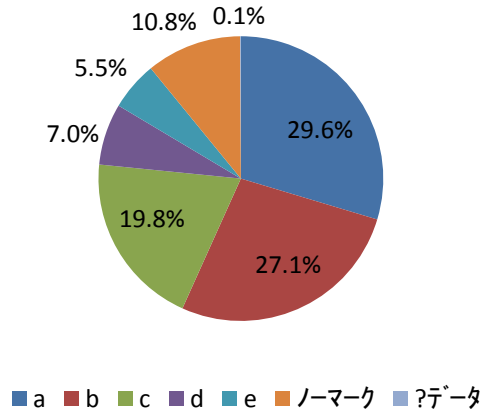
|       |       |
|-------|-------|
| a     | 49.1% |
| b     | 28.5% |
| c     | 9.9%  |
| d     | 1.2%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 10.9% |
| ?データ  | 0.1%  |

5.授業を受ける際、積極的に自主学習をした。

問5

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

5.授業を受ける際、積極的に自主学習をした。



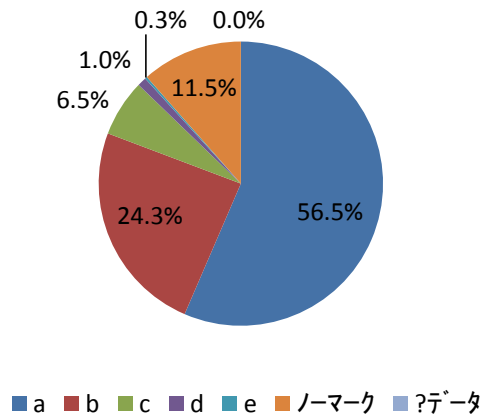
|       |       |
|-------|-------|
| a     | 29.6% |
| b     | 27.1% |
| c     | 19.8% |
| d     | 7.0%  |
| e     | 5.5%  |
| ノーマーク | 10.8% |
| ?データ  | 0.1%  |

6.教員は授業の開始・終了の時間を守った。

問6

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

6.教員は授業の開始・終了の時間を守った。

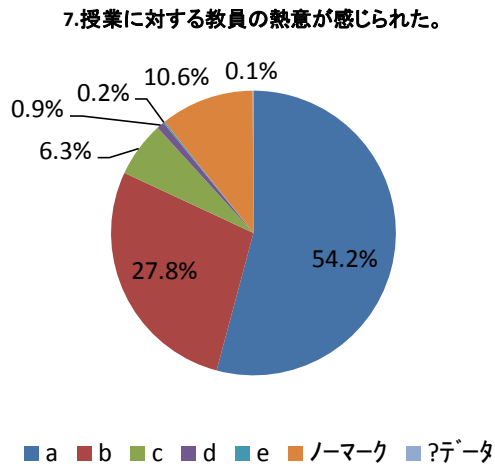


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 56.5% |
| b     | 24.3% |
| c     | 6.5%  |
| d     | 1.0%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 11.5% |
| ?データ  | 0.0%  |

7.授業に対する教員の熱意が感じられた。

問7

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

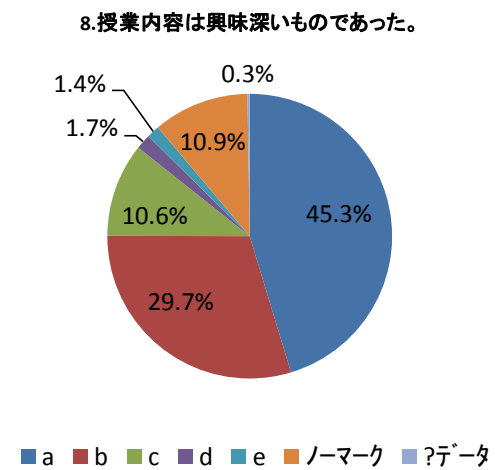


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 54.2% |
| b     | 27.8% |
| c     | 6.3%  |
| d     | 0.9%  |
| e     | 0.2%  |
| ノーマーク | 10.6% |
| ?データ  | 0.1%  |

8.授業内容は興味深いものであった。

問8

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

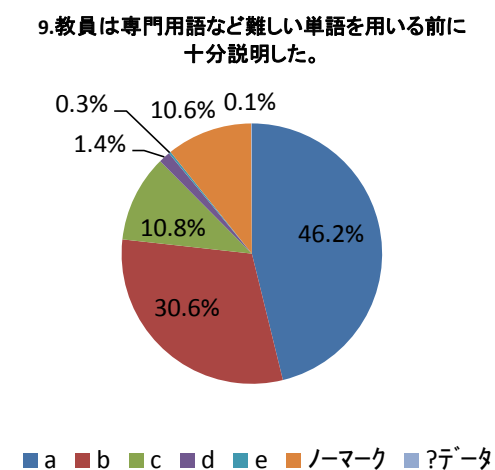


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 45.3% |
| b     | 29.7% |
| c     | 10.6% |
| d     | 1.7%  |
| e     | 1.4%  |
| ノーマーク | 10.9% |
| ?データ  | 0.3%  |

9.教員は専門用語など難しい単語を用いる前に十分説明した。

問9

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

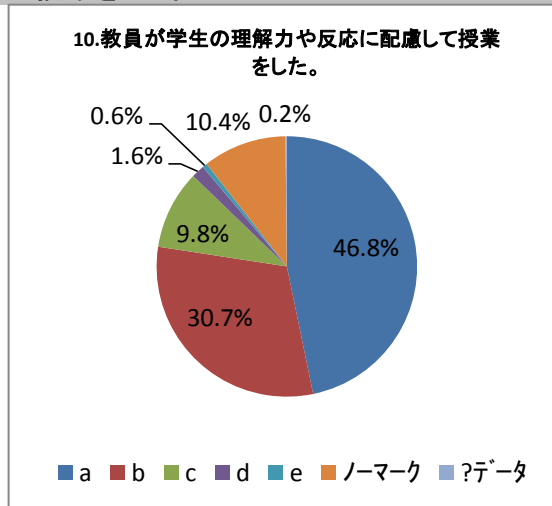


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 46.2% |
| b     | 30.6% |
| c     | 10.8% |
| d     | 1.4%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 10.6% |
| ?データ  | 0.1%  |

10.教員が学生の理解力や反応に配慮して授業をした。

問10

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

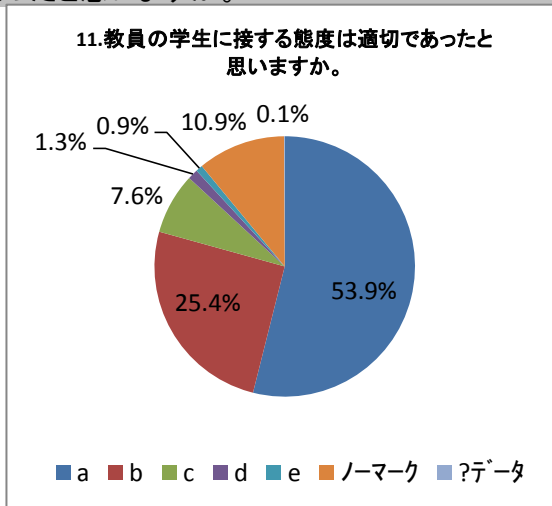


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 46.8% |
| b     | 30.7% |
| c     | 9.8%  |
| d     | 1.6%  |
| e     | 0.6%  |
| ノーマーク | 10.4% |
| ?データ  | 0.2%  |

11.教員の学生に接する態度は適切であったと思いますか。

問11

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

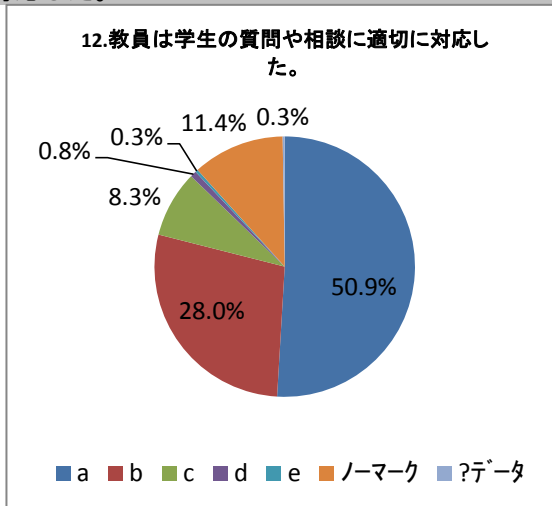


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 53.9% |
| b     | 25.4% |
| c     | 7.6%  |
| d     | 1.3%  |
| e     | 0.9%  |
| ノーマーク | 10.9% |
| ?データ  | 0.1%  |

12.教員は学生の質問や相談に適切に対応した。

問12

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

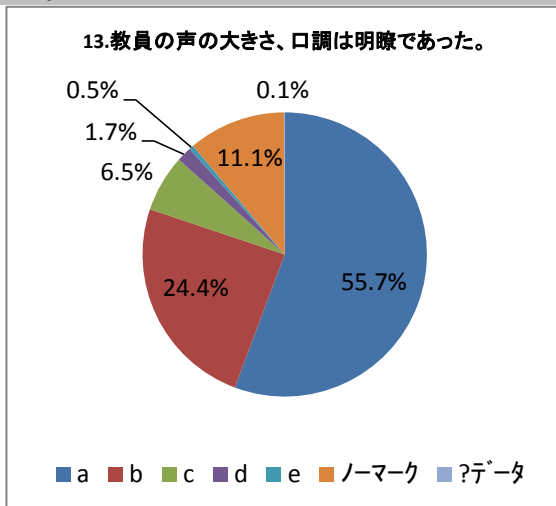


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 50.9% |
| b     | 28.0% |
| c     | 8.3%  |
| d     | 0.8%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 11.4% |
| ?データ  | 0.3%  |

13.教員の声の大きさ、口調は明瞭であった。

問13

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

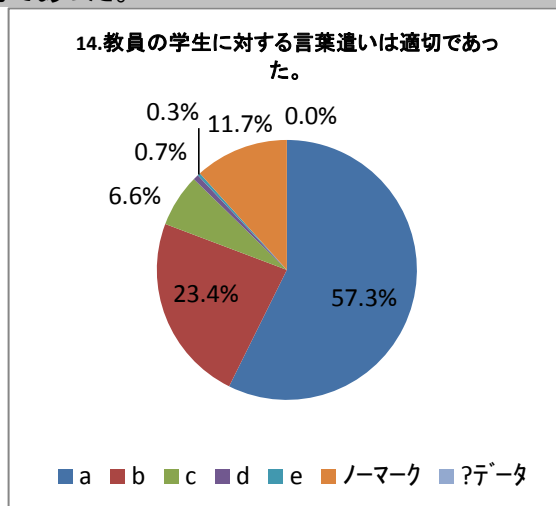


- a 55.7%
- b 24.4%
- c 6.5%
- d 1.7%
- e 0.5%
- ノーマーク 11.1%
- ?データ 0.1%

14.教員の学生に対する言葉遣いは適切であった。

問14

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

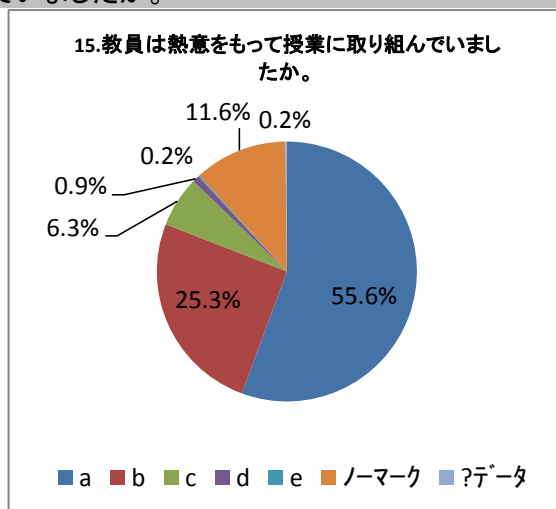


- a 57.3%
- b 23.4%
- c 6.6%
- d 0.7%
- e 0.3%
- ノーマーク 11.7%
- ?データ 0.0%

15.教員は熱意をもって授業に取り組んでいましたか。

問15

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

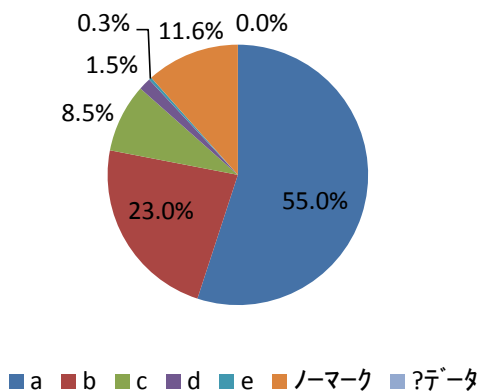


- a 55.6%
- b 25.3%
- c 6.3%
- d 0.9%
- e 0.2%
- ノーマーク 11.6%
- ?データ 0.2%

16. 教員は効率的に提示用具(黒板・ビデオ・パソコンなど)を使用していましたか。 問16

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

16. 教員は効率的に提示用具(黒板・ビデオ・パソコンなど)を使用していましたか。

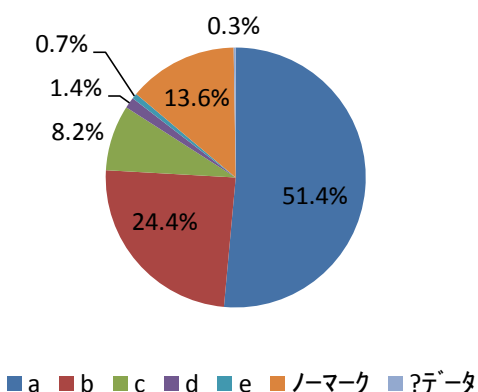


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 55.0% |
| b     | 23.0% |
| c     | 8.5%  |
| d     | 1.5%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 11.6% |
| ?データ  | 0.0%  |

17. 教科書・参考書・配付資料などが有益であった。(使用した場合のみ回答) 問17

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

17. 教科書・参考書・配付資料などが有益であった。(使用した場合のみ回答)

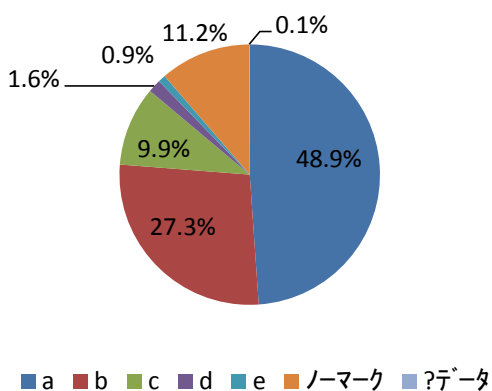


|       |       |
|-------|-------|
| a     | 51.4% |
| b     | 24.4% |
| c     | 8.2%  |
| d     | 1.4%  |
| e     | 0.7%  |
| ノーマーク | 13.6% |
| ?データ  | 0.3%  |

18. 教室の広さと受講者数のバランスがとれていた。 問18

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

18. 教室の広さと受講者数のバランスがとれていた。



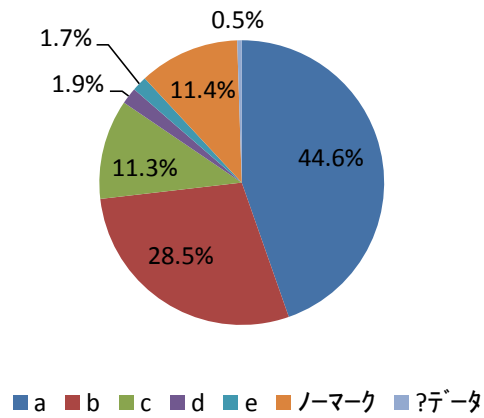
|       |       |
|-------|-------|
| a     | 48.9% |
| b     | 27.3% |
| c     | 9.9%  |
| d     | 1.6%  |
| e     | 0.9%  |
| ノーマーク | 11.2% |
| ?データ  | 0.1%  |

19.授業内容は十分に満足できるものであった。

問19

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

19.授業内容は十分に満足できるものであった。



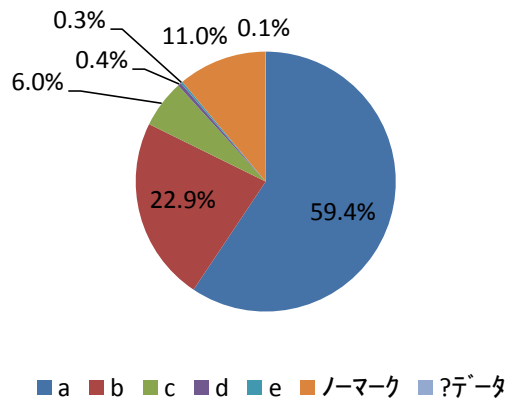
|       |       |
|-------|-------|
| a     | 44.6% |
| b     | 28.5% |
| c     | 11.3% |
| d     | 1.9%  |
| e     | 1.7%  |
| ノーマーク | 11.4% |
| ?データ  | 0.5%  |

20.この授業によって、学問への興味・関心が高まった。

問20

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

20.この授業によって、学問への興味・関心が高まった。



|       |       |
|-------|-------|
| a     | 59.4% |
| b     | 22.9% |
| c     | 6.0%  |
| d     | 0.4%  |
| e     | 0.3%  |
| ノーマーク | 11.0% |
| ?データ  | 0.1%  |