

目 次

CONTENTS

○武蔵野学院大学日本総合研究所

I	言語理解(英語、日本語)に関する共同研究 テーマ：グローバル化社会の言語教育のあり方	
1	和田 賢治 大学入試への英語の民間資格・検定試験導入の問題点	1
	Kenji Wada Issues on the Privatization of English Examinations for University Entrance Examinations	
2	高田 久実 明治初年期における英語教育と法学	9
	Kumi Takada English Education and Jurisprudence in the Beginning of the Meiji Period	
3	林 大輔 EUの言語政策と英語教育	21
	Daisuke Hayashi Language Policy and English Education of the European Union	
4	飯田 明美 「気づき」を促す会話授業の試み	31
	Akemi Iida Trial in Encouraging Error Awareness in Conversation Class when Using "Can I Lend It to Mr. X?"	
II	人間理解(教育、福祉)に関する共同研究 テーマ：生きる力と他者理解の心を育む教育・福祉	
1	野村 和 ソサエティ5.0に向けての教育課程に関する考察	39
	Nagomi Nomura A Study of Curriculum towards Super Smart Society (Society 5.0)	
2	高橋 恵美子 大学における日本語教員養成課程の現状と課題—養成課程の変遷から	47
	Emiko Takahashi Current Status and Issues of Japanese Language Teacher Training Courses at University	
3	小野 友紀、遠藤 純子、池谷 真梨子 A保育園における多職種参加型園内研修に関する考察	53
	—食事援助場面映像および「Eating-Feeding相互演習モデル」の有用性の検討を通して—	
	Yuki Ono, Junko Endo and Mariko Ikeya A Study on a Workshop for Multi-occupational Participation in A-Nursery School: an Examination of the Usefulness of the Feeding Scene Image and the "Eating-Feeding Mutual Exercise Model"	
4	八木 浩雄 今日の学校教育での道德教育の位置付けについて —幼稚園教育要領・小学校学習指導要領の改定を踏まえて—	63
	Hiroo Yagi The Current Position of Moral Education in Kindergarten and Elementary School Education	
5	泉水 祐太 保育環境による職員の負担感について —ストレスチェックをもとに—	73
	Yuta Sensui Burden of Staff by the Child Care Environment: Consideration Using a Stress Check	
III	日本理解(文化、政治、経済)に関する共同研究 テーマ：「教え」と文化変容	
1	久保田 哲 近代日本における「宗教」の変容	77
	Satoshi Kubota A Study on the Change in "Religion" in Contemporary Japan	
2	成瀬 雄一 文化随伴性に対する操作的定義の試み ～保育者志望学生と子どもの人間関係を中心に～	85
	Yuichi Naruse An Attempt of Operational Definition for Cultural Contingency: Focusing on "Human Relations" between Childminder Training Students and Children	
3	小山 みずえ 戦前日本における幼小連携の歴史的展開	93
	Mizue Koyama The Historical Development of Cooperation between Kindergartens and Elementary Schools in Pre-war Japan	
4	石田 淳也 幼稚園実習に向けた児童文化財としての絵本の指導に関する研究	103
	Junya Ishida A Study on the Use of Picture Books as a Children's Cultural Property in Kindergarten Teaching Practice	