

目 次

CONTENTS

○武蔵野学院大学日本総合研究所

- 阿久澤 忠 和歌の中の漢文訓読語「願はくは」…………… 1
AKUZAWA Tadashi On The Usage of *Kanbun-kundokugo Negawakuwa* in Waka
- 荒木 洋育 リチャード1世治世後期イングランドの財政状況についての考察 …… 13
ARAKI Yoiku Royal Finance in the Later Period of the Reign of Richard I of England
- 岩田 澄子 竹川竹斎『護国の後論』(勝海舟関係文書85)(1)
—勝が参照した開国論者の海上防衛と交易政策— …… 23
IWATA Sumiko Takegawa Chikusai's *Gokoku-no-kouron* (1)
- 片貝晴夫 障害者の人間存在 ～施設現場の弁証法的参加 その2～ …… 35
KATAGAI Haruo Human Existence of Disabled People: A Dialectical Participation of the Facility
Site: Part 2
- 神谷 奈緒 「英語嫌い」への音読実践 …… 53
KAMIYA Nao I Am Not Good at English, but Reading Aloud Is Fun:
A Practical Report of Reading Aloud
- 國枝 俊弘、久米 隼、桐田 敬介 ワークショップを介したラーニング・コミュニティの涵養と
全学エンrollment・マネジメントに向けたアクション・リサーチ …… 59
KUNIEDA Toshihiro, KUME Hayato, KIRITA Keisuke
Action Research through Origami Workshops for Fostering Learning Communities and
University-Wide Enrolment Management
- 小磯まり子 栄西『喫茶養生記』における「喫茶法」の調査報告 …… 67
KOISO Mariko A verification Report on the Tea Drinking Method in Eisai's "Kissa Yojoki"
- 佐々木 隆 学校外の学修の可能性をめぐって：コラボレーション講座と埼玉県立富士見高等学校 …… 77
SASAKI Takashi Concerning the Possibility of Off School Learning : Collaborative Lecture and
Saitama Prefectural Fujimi High School
- 砂子 岳彦 愛の数理的構造：圏論に基づく弁証法的モデル …… 85
SUNAKO Takehiko Mathematical Structure of Love: A Categorical Dialectical Model

関 裕二	『三つの遣唐使ルート 激動の東アジアにおける孝徳天皇の外交戦略を読み解く』	95
SEKI Yuji	Three Routes to Tang: Decoding Emperor Kotoku's Diplomatic Strategy in a Turbulent East Asia	
高橋恵美子、西久保栄司、青木由紀子	本学における教職課程の実践と課題について(2) －教育実習指導を中心に－	101
TAKAHASHI Emiko, NISHIKUBO Eiji, AOKI Yukiko	Regarding the Practice and Issues of the Teacher Training Course at our University (2): Focusing on Teaching Practice Guidance	
竹内 恵・伊藤 彰	地域活性化に不可欠な地域防災ネットワーク構築 5 －実践報告 真備町の悲劇を繰り返してはならない	109
TAKEUCHI Megumi , ITO Akira	Construction of Regional Disaster Prevention Network Indispensable for Regional Revitalization: # 5 Action research ; The Tragedy of Mabi Town must not be repeated	
濱田浩一郎	織田信長の対人関係に関する基礎的考察－コミュニケーションの視点を交えて－	117
HAMADA Koichiro	A Basic Study of Oda Nobunaga's Interpersonal Relationships including the Perspective of Communication	
福田 直	小・中・高等学校等にける土壌教育の開発 －土壌を題材とした学習指導案の作成とそれに基づいた授業実践－	127
FUKUDA Tadashi	Development of the Soil Education in Elementary, Junior High, and High Schools: Class Practice based on Making a Teaching Plan about Soil	
福田 博行	WDN言語論 －言語の非線形生成モデル	139
FUKUDA Hiroyuki	The WDN Linguistic Theory: A Nonlinear Model of Language Generation	
本多 周爾	紹介と論評 ハンス＝ヨーグ・トレنز「統一と分断－未完のプロジェクトとしてのヨーロッパ公共圏」	145
Honda Shuji	Review Hans-Jörg Trezn, <i>Uniting and Dividing: The European Public Sphere as an Unfinished Project</i>	
本多 千恵	仏教系教育機関のキリスト教社会への適応における学校組織文化の機能 －ハワイにおける浄土真宗本願寺派高等学校の事例をめぐって－	153
Chie Honda	The Functions of School Organizational Culture in the Adaptation of Buddhist Educational Institution in the Christian Society: The Case of Jodo Shinshu Buddhist High School in Hawaii	
三田侑希・小島好美	保育者養成校に在籍する男子学生の進路選択の実態とキャリア支援についての検討	163
MITA yuki, KOJIMA Yoshimi	A Study of the Career Choices and Career Support of Male Students Enrolled in a Childcare Worker Training School	
森 長浩	熊本弁における加藤清正の影響についての一考察	173
MORI Nagahiro	A Study about the Influence of Kato Kiyomasa in the Kumamoto Dialect	

森 祐介	組織行動の視点から捉えるソフトスキル育成の理論的基盤 —行動科学と研修転移研究を踏まえた総合的検討—	181
MORI Yusuke	The Theoretical Foundations of Soft Skills Development from an Organizational Behavior Perspective: A Comprehensive Examination Integrating Behavioral Science and Training Transfer Research	
渡辺 昇・渡辺充彦	経営品質と暗黙知—意味解きリーダーシップの視点から—	195
WATANABE Noboru・WATANABE Mitsuhiro	Management Quality and Tacit Knowledge: A Perspective of Meaning-Decoding Leadership	