武蔵野学院大学・武蔵野学院大学大学院　卒業生・修了者アンケート結果報告書

対象者：2022.3～2024.9 卒業者・修了者対象

学校種	発送数	回答数	回答率	宛先不明	期間
武蔵野学院大学	314	17	5.4%	37	20251117-20260120
武蔵野学院大学大学院	3	1	33.3%	1	20251117-20260120

※郵送。回答は Web。

※回答数が少ないため、今回はコメントのみ一部紹介。

以下コメント（特定の教員名の入ったコメントについては教員名を「〇〇先生」とした)。なお、コメントの内容を整理して、「改善すべき点」「良かったので継続すべき点」に分けた。

〇本学の教育内容や指導方法などについて「改善すべき点」「良かったので継続すべき点」がありましたら、お知らせください。

【改善すべき点】

・教職課程ですが、教育実習で学活や道徳の授業もやっていたので模擬授業でやっておいた方がいいと思います。

【良かったので継続すべき点】

・就職部の面倒見の良さには正直助けられました。
・キャリア・デザインの授業やインターンシップの授業で他学生の意見の全体共有があったこと
　→自分と違う意見や似たような意見があることがわかり非常に勉強になった
・大学 1 年次に受けた情報処理入門の授業でメールのマナーなどを教わったこと
　→リモート授業で教員とメールでのやり取りをする際、就活で企業とメールでやり取りをする際に非常に役に立ち、現在も実生活で大きく役立っている。※必修授業でもメールのマナーについて学べる機会があればより良いと考える。
・大学 1 年次のキャリア・デザインの授業で実用文について教わったこと。
　→大学生活初期に教わったためレポートなどの課題で非常に役立ち、現在も実生活で大きく役立っている。
・キャリア・デザインの授業で社会人基礎力などの社会に出る前に知るべきこと、バーチャルインターンシップやなくなる職業、残る職業といった就活で役に立つことなど本当に大切なことを必修授業で教わったこと。
　→社会人になることに後ろ向きで就活に必要なことなどを自ら取り入れることを全然しなかったため、必修授業で教わらなければ一生知ることができなかったかもしれないこともたくさん学ぶことができて本当に助けられた。現在は就労継続支援 B 型事業所を利用していてまだまだ就職には程遠いところにいるため今後準備が整ったときには改めて教わったことを復習しようと

思う。
・TOEIC IP テストを無償で受けられたこと。
→自分の英語力を知ることができて非常に役に立った。
・試験英語など TOEIC に特化した授業があったこと。
→TOEIC の勉強の仕方がわかり、授業を受けるだけでも TOEIC の点数が上がって非常に役に立った。
・キャリア教育は〇〇先生に残って欲しいです。
・個別での相談時間や先生方が頻繁に声を掛けてくれるなど、一人ひとりに寄り添っていてよかったです。そのまま継続してほしいです。
・マナー、一般常識に関わる演習は継続してほしいです。

〇本学の施設・設備や事務サービスなどについて、「改善すべき点」「良かったので継続すべき点」がありましたら、お知らせください。

【改善すべき点】
・トイレを全部洋式にして、ウォシュレット完備がいいと思います。
・帰りのバスの本数を増やしてほしい。特に夕方は混雑する。
【良かったので継続すべき点】
・乗れない時に予備のバスが待機してくれいた時は良かったです。

※内容が教育内容に関するものについては「〇本学の教育内容や指導方法などについて「改善すべき点」「良かったので継続すべき点」がありましたら、お知らせください。」に移動した。

〇「後輩たちに贈るメッセージ」をぜひお寄せください。

・「なりたい自分」に少しでも近づけるよう、頑張ってください。
・ゼミ選びで色々変わって来ると思うので見極めて。
・学生のうちにいろいろな経験をしておくのが大切だと思います。社会人になるとそんな時間はほぼないと思ってください。今のうちです。どうやって広げていくか、それはやってみたいことがあれば思い切ってやってみる、これに尽きます。
・伝えたいことが大きく 3 つあります。
① 就職について
② 単位について
③ 大学/大学院での自由時間について
①就職先は周りが早く決まっているからと言って、焦らないで下さい。急いで就職した後に、やっぱり合っていなかったから、どうしよう...と思うタイミングが来ます。就職先は慎重に選びましょう。
②また、資格を取る際は、必修、選択科目プラスでその講義を受講することができます。一年

で 50 単位選択しているから...安心...！！という訳ではありません。50 単位以上取れます。余裕があるならば、50 単位以上取りましょう。

実は大学 1 年生の時、ピッタリ 50 単位取得していて、安心！と思っていましたが、周りが自分以上に忙しくしていたので、不思議に感じていました。2 年生になり、やっと資格の講義は 50 単位とは別に計算していいことに気づき、急いで単位を取り大変な思いをしました。特に教職課程や日本語教師は講義が多く履修が大変です。社会福祉は 3 講義しかなく、比較的資格が取りやすいです。なので、資格を取ろうと考えてる方は 1 年次から 50 単位以上選択していると、後が楽ですし、自分の時間もたっぷり取れるでしょう。

③講義だけが全てではありません。自分の時間をしっかりと使い、自分にはどの就職先があっているのかを受け身ではなく自ら考えてみて下さい。大学でしか得られない自由な時間を改めて大切にしていきましょう。バイトも貴重な社会経験です。積極的にしましょう。

上から目線ですみません。ですがこれが正直な思いになります。

本学の今後の対応

2026 年 3 月 4 日の FD で結果等を共有し、意見交換。その後 2026 度の必要に応じて各委員会等の検討において参考にした。学生生活満足度調査や卒業時アンケートの結果を踏まえてどのように今後の本学の学生支援に生かしていくのか、教育課程編成に反映させていくか、本学教育向上の一助と致します。なお、公開については IR 委員会で検討の上、国際コミュニケーション学部として公開することと致しました。また、卒業生・修了生が回答しやすい方法なども併せて検討致します。

（国際コミュニケーション学部長）

謝辞：卒業生・修了者アンケートにご協力戴いた卒業生・修了生皆様には深く御礼申し上げます。本学の教育向上・改善の一助とさせていただきます。