

# 武蔵野短期大学

平成24(2012)年度 後期

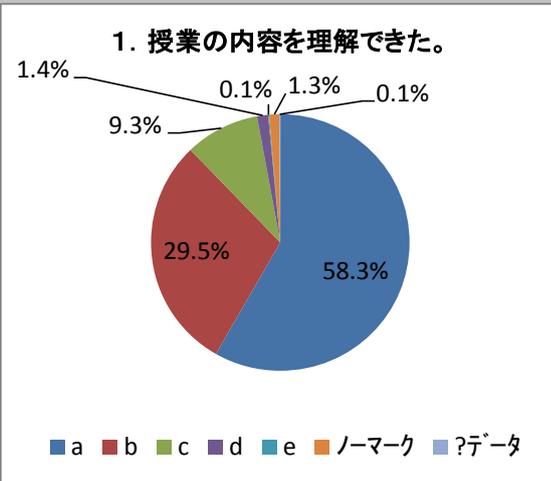
授業評価アンケート集計結果

実施期間:平成25年1月16日～2月23日

1. 授業の内容を理解できた。

問1

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

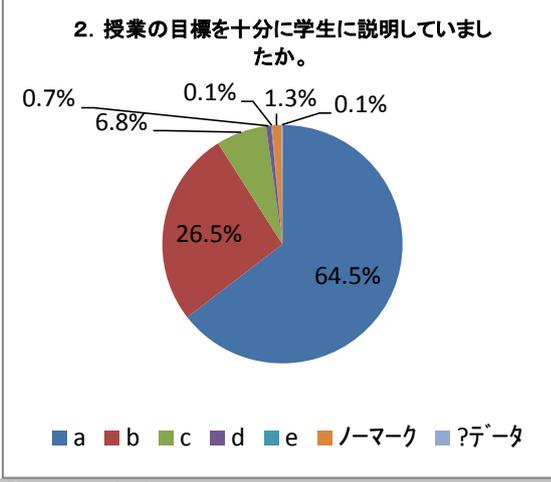


a	58.3%	
b	29.5%	
c	9.3%	
d	1.4%	
e	0.1%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.1%	100%

2. 授業の目標を十分に学生に説明していましたか。

問2

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

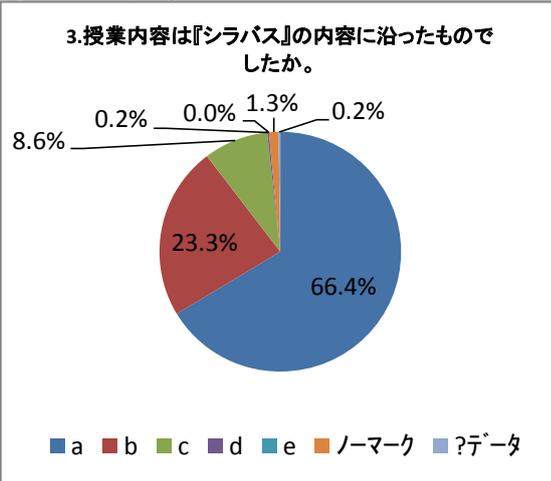


a	64.5%	
b	26.5%	
c	6.8%	
d	0.7%	
e	0.1%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.1%	100%

3. 授業内容は『シラバス』の内容に沿ったものでしたか。

問3

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

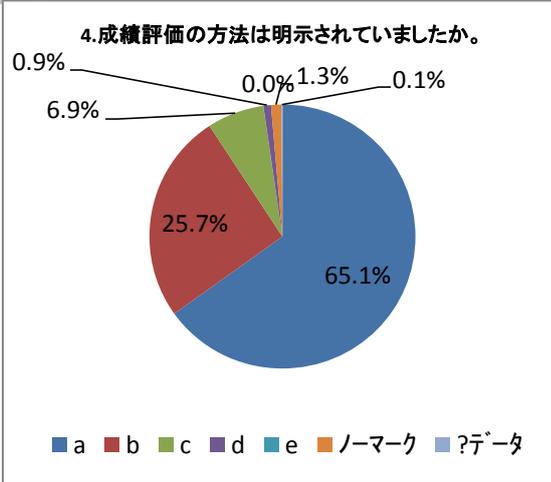


a	66.4%	
b	23.3%	
c	8.6%	
d	0.2%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.2%	100%

4. 成績評価の方法は明示されていましたか。

問4

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



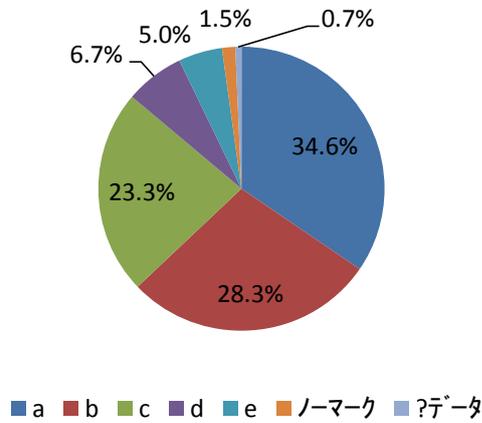
a	65.1%	
b	25.7%	
c	6.9%	
d	0.9%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.1%	100%

5.授業を受ける際、積極的に自主学習をした。

問5

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

5.授業を受ける際、積極的に自主学習をした。



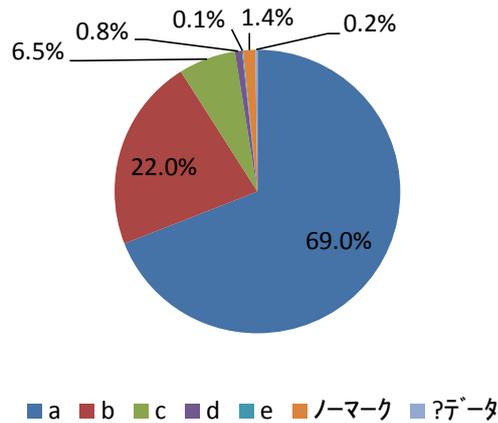
a	34.6%	
b	28.3%	
c	23.3%	
d	6.7%	
e	5.0%	
ノーマーク	1.5%	
?データ	0.7%	100%

6.教員は授業の開始・終了の時間を守った。

問6

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

6.教員は授業の開始・終了の時間を守った。



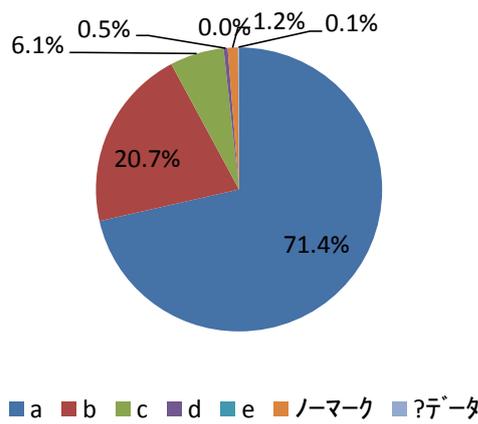
a	69.0%	
b	22.0%	
c	6.5%	
d	0.8%	
e	0.1%	
ノーマーク	1.4%	
?データ	0.2%	100%

7.授業に対する教員の熱意が感じられた。

問7

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

7.授業に対する教員の熱意が感じられた。



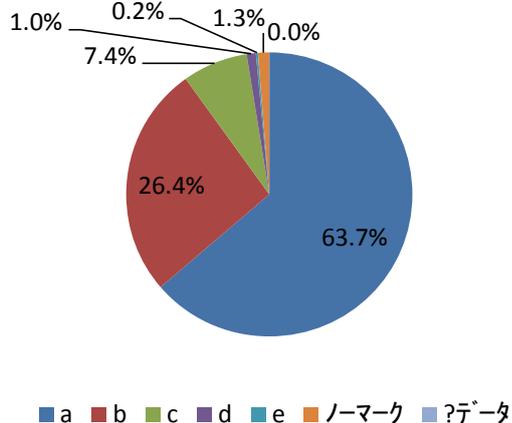
a	71.4%	
b	20.7%	
c	6.1%	
d	0.5%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.2%	
?データ	0.1%	100%

8.授業内容は興味深いものであった。

問8

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

8.授業内容は興味深いものであった。



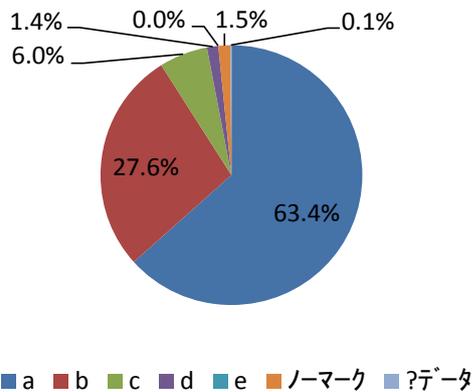
a	63.7%	
b	26.4%	
c	7.4%	
d	1.0%	
e	0.2%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.0%	100%

9.教員は専門用語など難しい単語を用いる前に十分説明した。

問9

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

9.教員は専門用語など難しい単語を用いる前に十分説明した。



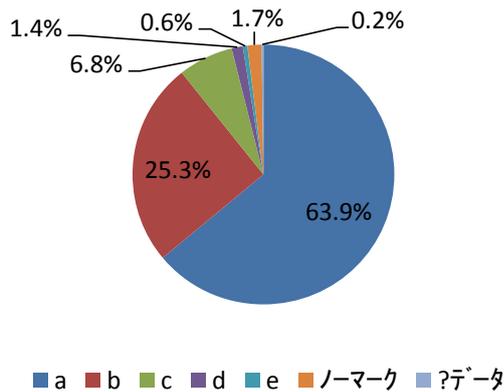
a	63.4%	
b	27.6%	
c	6.0%	
d	1.4%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.5%	
?データ	0.1%	100%

10.教員が学生の理解力や反応に配慮して授業をした。

問10

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

10.教員が学生の理解力や反応に配慮して授業をした。



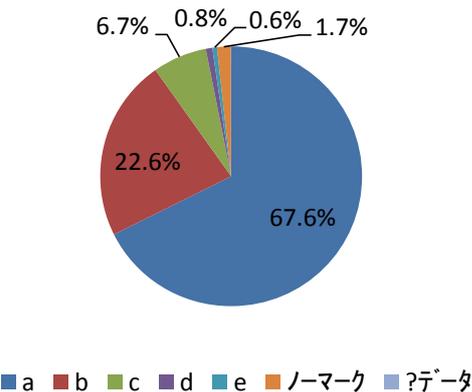
a	63.9%	
b	25.3%	
c	6.8%	
d	1.4%	
e	0.6%	
ノーマーク	1.7%	
?データ	0.2%	100%

11.教員の学生に接する態度は適切であったと思いますか。

問11

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

11.教員の学生に接する態度は適切であったと思いますか。



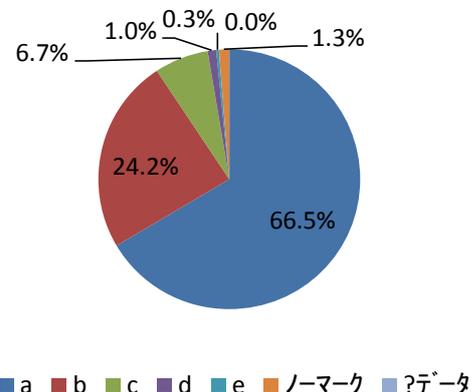
a	67.6%	
b	22.6%	
c	6.7%	
d	0.8%	
e	0.6%	
ノーマーク	1.7%	
?データ	0.0%	100%

12.教員は学生の質問や相談に適切に対応した。

問12

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

12.教員は学生の質問や相談に適切に対応した。

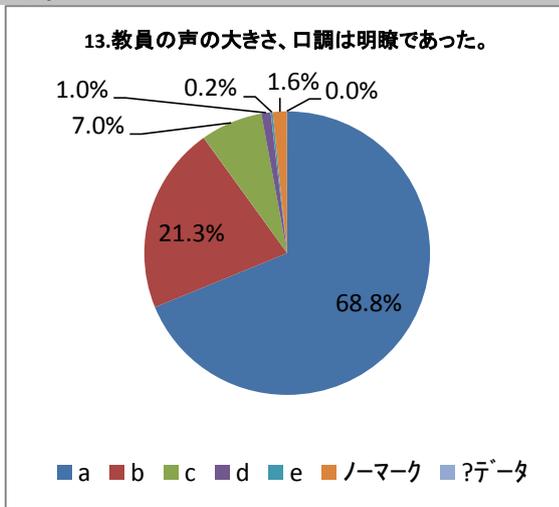


a	66.5%	
b	24.2%	
c	6.7%	
d	1.0%	
e	0.3%	
ノーマーク	1.3%	
?データ	0.0%	100%

13.教員の声の大きさ、口調は明瞭であった。

問13

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

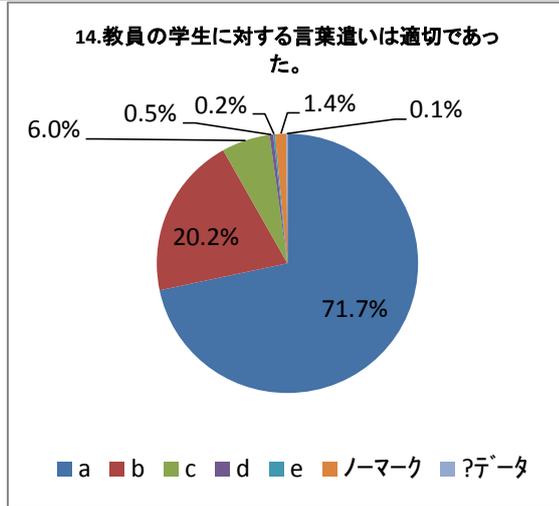


a	68.8%	
b	21.3%	
c	7.0%	
d	1.0%	
e	0.2%	
ノーマーク	1.6%	
?データ	0.0%	100%

14.教員の学生に対する言葉遣いは適切であった。

問14

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

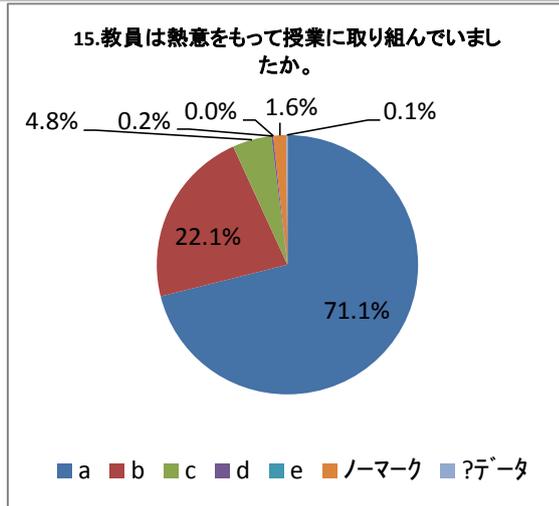


a	71.7%	
b	20.2%	
c	6.0%	
d	0.5%	
e	0.2%	
ノーマーク	1.4%	
?データ	0.1%	100%

15.教員は熱意をもって授業に取り組んでいましたか。

問15

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

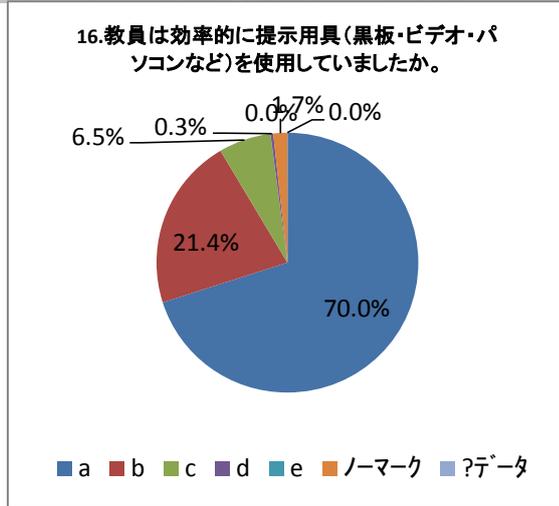


a	71.1%	
b	22.1%	
c	4.8%	
d	0.2%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.6%	
?データ	0.1%	100%

16.教員は効率的に提示用具(黒板・ビデオ・パソコンなど)を使用していましたか。

問16

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

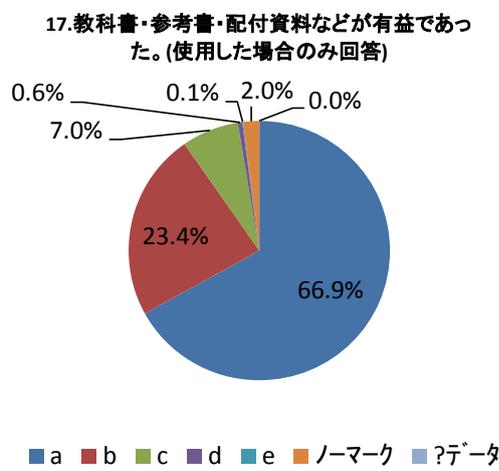


a	70.0%	
b	21.4%	
c	6.5%	
d	0.3%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.7%	
?データ	0.0%	100%

17.教科書・参考書・配付資料などが有益であった。(使用した場合のみ回答)

問17

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

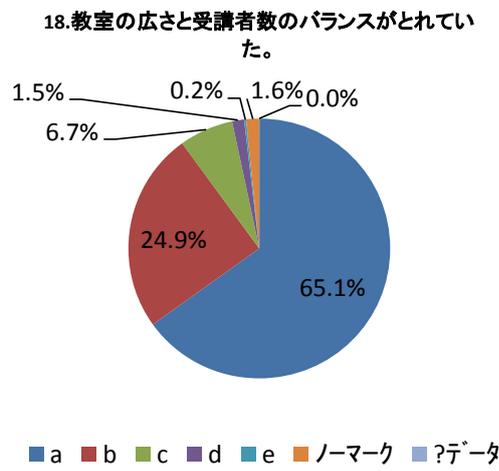


a	66.9%	
b	23.4%	
c	7.0%	
d	0.6%	
e	0.1%	
ノーマーク	2.0%	
?データ	0.0%	100%

18.教室の広さと受講者数のバランスがとれていた。

問18

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

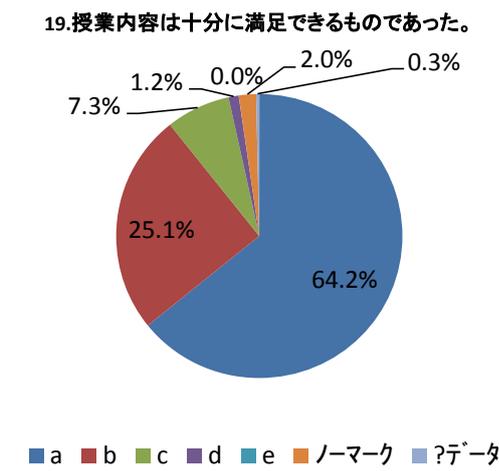


a	65.1%	
b	24.9%	
c	6.7%	
d	1.5%	
e	0.2%	
ノーマーク	1.6%	
?データ	0.0%	100%

19.授業内容は十分に満足できるものであった。

問19

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない

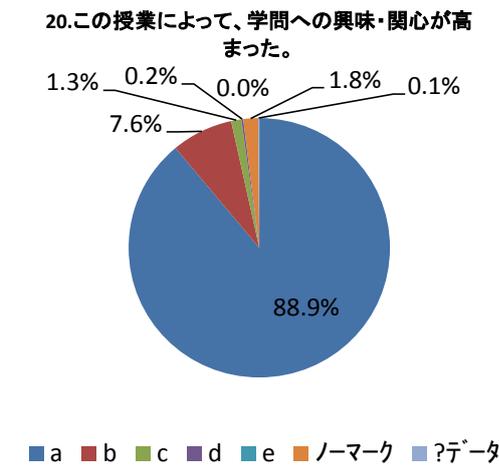


a	64.2%	
b	25.1%	
c	7.3%	
d	1.2%	
e	0.0%	
ノーマーク	2.0%	
?データ	0.3%	100%

20.この授業によって、学問への興味・関心が高まった。

問20

- a. そう思う
- b. ややそう思う
- c. どちらとも言えない
- d. あまりそう思わない
- e. 全くそう思わない



a	88.9%	
b	7.6%	
c	1.3%	
d	0.2%	
e	0.0%	
ノーマーク	1.8%	
?データ	0.1%	100%