

目 次

| | |
|----------------------------------|----|
| はじめに | 3 |
| 必修講座 子どもの発達と生活の変化 | |
| 「子どもの発達と脳科学」澤口 俊之 | 6 |
| 「子どもの生活の変化」林 猛 | 8 |
| 「教員としての子ども観・教育観」松本 多加志 | 10 |
| 選択必修講座 国際理解と異文化理解教育 | |
| 「国際理解について」和田 賢治 | 12 |
| 「国際理解言語としての英語の多様性」梅田 紘子 | 14 |
| 「異文化理解教育について」ジェフリー・トランプリー | 16 |
| 選択必修講座 学校における危機管理上の課題 | |
| 「学校組織上の対応と危機管理」齋藤 英男 | 18 |
| 「問題行動の対処と危機管理」成瀬 雄一 | 20 |
| 「学校の内外における連携協力についての理解『危機管理』」野村 和 | 22 |
| 選択講座 1 自己表現力をはぐくむ指導力の向上 | |
| 「日本のうた」芳野 道子 | 24 |
| 「自分だけの発見を作品にしてみよう！」小山 一馬 | 26 |
| 「子どもの体力向上と運動遊び」伴 好彦 | 28 |
| 選択講座 2 幼児理解に基づく指導力の向上 | |
| 「幼児を育てる技を磨く」岡澤 陽子 | 30 |
| 「教師と親のよりよい関係を築く」本田 由衣 | 32 |
| 「幼児理解—子どもを取り巻く環境の変化とそれへの対応」宮本 一史 | 34 |
| 選択講座 3 教育課題解決に向けた指導力の向上 | |
| 「基礎段階における英語教育のヒント」青木 雅幸 | 38 |
| 「環境教育の視点を探る」福田 直 | 40 |
| 「教育におけるコンピュータの活用と関連法規」木川 裕 | 42 |

選択講座 4 豊かな人間性をはぐくむ指導力の向上

| | |
|---|----|
| 「文化から見る国際社会の理解」佐々木 隆 | 44 |
| 「道徳的実践力の育成を重視した『道徳の時間』の指導の在り方を探る」松本 多加志 | 46 |
| 「プレゼンテーション能力を高めよう」輪嶋 直幸 | 48 |

選択講座 5 共生の心をはぐくむ指導力の向上

| | |
|--------------------------|----|
| 「教育相談・事例検討の実際」齋藤 英男 | 50 |
| 「特別支援教育」浅川 茂実 | 52 |
| 「人権感覚を磨き、日々の教育に生かす」外池 武嗣 | 54 |

選択講座 6 英語教育にかかわる指導力の向上

| | |
|---|----|
| 「身近な英語で教材作成—文学・映画・アニメ」佐々木 隆 | 56 |
| 「日英語比較に基づく英語プロソディの習得法」梅田 紘子 | 58 |
| 「Changing Together : Teacher Development」Jeffrey Trambley | 60 |

参考資料

| | |
|----------------|----|
| 受講者数一覧・講座担当者一覧 | 62 |
|----------------|----|