

受験番号

氏名

二〇二二年度

武蔵野短期大学 幼児教育学科

一般選抜第二回入学試験

二〇二二年三月一五日実施

国語総合(一〇〇点 六〇分)

注意事項

- 一 試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 二 監督者の「解答ははじめ」の指示があった後、速やかに問題冊子と解答用紙の両方の所定欄に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 三 この問題冊子は、7ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 四 解答は、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。
- 五 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 六 不正行為について
  - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
  - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意をしますので、注意や指示に従ってください。従わない場合には、不正行為とみなされる場合があります。
  - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
- 七 試験終了後、問題冊子は回収します。

第一問 次の(1)～(10)の傍線部の漢字の読みを、ひらがなで答えなさい。

(1) 夕日に映える。

(2) 心が塞ぐ。

(3) 証拠の品を押収する。

(4) 装いを新たにする。

(5) 条約を批准する。

(6) 学歴を詐称する。

(7) 感激のあまり号泣した。

(8) 蛭雪の功あつて無事に卒業した。

(9) 年齢の割に克己心強い。

(10) 戸籍抄本を請求する。

第二問 次の(1)～(5)の傍線部のカタカナを、漢字で答えなさい。

(1) 駅前で通行人にチラシをハイフする。

(2) 肝にメイずる。

(3) ブンカツ払いで購入した。

(4) おセイボを贈る。

(5) チョツケイ五センチの円。

第三問 次の(1)～(5)の熟語と似たような意味の熟語を後の語群から選び、漢字で書きなさい。

(1) 所望

(2) 合点

(3) 適宜

(4) 発覚

(5) 尽力

《 語群 》

ニンイ

コウケン

シュチヨウ

チュウモン

ロケン

ナツトク

エンジヨ

第四問 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(1) 傍線部①「先生が私の唯一無二性の保証人である」と言えるのはなぜか。文中の語句を利用して説明しなさい。

(2) 恩師への感謝のことばも、傍線部②『世間』からの否定的評価を前提にしている」とはどういうことか、文中の語句を利用して述べなさい。

(3) 傍線部③『自分がいなければ、あなたの真価を理解する人はいなくなる』という前提から導かれるのは、次のことばです。だから私は生きなければならぬ。』は、筆者のどのような考え方から導かれたのか。次の中から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア この前提によって他の弟子たちとの仲が保たれている

イ この前提によって世間の秩序が成り立っている

ウ この前提によってあなたの存在が明確でなくなる

エ この前提によって自分の存在を根拠づけている

(4) 傍線部④「人間は自分が学ぶことのできることでしか学ぶことができず、学ぶことを欲望する者しか学ぶことができない」とあるが、人間はどんな状態のときに、学ぶことが可能になるのか。傍線部④以降の部分からそのまま抜き出しなさい。

(5) 文中「⑤者」に入る語を、文中から選び答えなさい。

(6) この文章は何について述べたものか。次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 学びと仲間達

イ 学びの主体性

ウ 学びと真価

エ 学びの問題点

(8) あなたの意欲がかきたてられた学びの経験を、本文を参考にしながら具体的（理由、出来事、様子など）に一五〇字以内で述べなさい。

受験番号

氏名

第一問（各2点）

(9)	(7)	(5)	(3)	(1)
こつきしん	ごうきゆう	ひじゆん	おうしゆう	は
(10)	(8)	(6)	(4)	(2)
しょうほん	けいせつ	さしょう	よそお	ふさ

※6

※5

第二問（各2点）

(5)	(3)	(1)
直径	分割	配布
	(4)	(2)
	歳暮	銘

第三問（各2点）

(5)	(3)	(1)
貢献	任意	注文
	(4)	(2)
	露見	納得

※2

※1

第四問

(1) (5点)

(2) (10点)

(3) (5点)

(4) (10点)

(5) (5点)

(6) (5点)

(7) (20点)

同じ先生から同じことを学ぶ生徒は二人としないから。

「世間」では理解されにくい「あなたの真価」を私は理解していると思ひ込むことを条件として恩師は成り立つ。

エ

先生の受信するメッセージを弟子が、「教え」であると思ひ込んで受信してしまうというとき。

受信

イ

150 100 50

※の箇所は記入しないでください

※4

※3