

目 次

CONTENTS

○武蔵野短期大学

- 松本多加志 子どもの学びを發展させる保幼小の連携の在り方について
—保幼小連携の取り組みの変遷を基に— 247
- Takashi Matsumoto The Development of Coordination in Childcare, Kindergarten and
Elementary Education: the Transition towards a Joint Approach
- 酒井 幸子・岡澤 陽子 実習が学生の職業観におよぼす影響 255
Sachiko Sakai・Yoko Okazawa Effects of training has on the professional values of students
- 芳野 道子 幼児教育学科音楽指導への一考察 2つの実践から見えてくるもの 271
Michiko Yoshino A study of music teaching in early childhood education section
Learn from 2 practices.
- 小山 一馬 廃材を使用した自由参加型造形ワークショップにおける実践指導及び観察について 281
Kazuma Koyama Leading and Observing participants in free-participation
modeling workshops using waste materials
- 小室 泰治 保育運動史—東京帝大セツルメント託児部を中心に— 289
Taiji Komuro The History Childcare movement
— At a center Tokyo Imperial University settlement child care—
- 浅川 茂実 障害者支援施設でのスーパービジョンが職員に及ぼす影響 295
Shigemi Asakawa The influence which the supervision in the disabled person support
facilities exerts on the staff
- 八木 浩雄 保育者と情報リテラシーについて 303
Hiroo Yagi About a nursery teacher and information literacy.
- 今井 康晴 保幼小連携に関する一考察—小1プロブレムを要因とした連携への批判的考察— 315
Yasuharu Imai A study on the cooperation of Nursery, Kindergarten and Elementary
School: Critical consideration of cooperation with a
focus on "the First-grade Problem in Elementary Schools"