

二〇二二年度

受験番号

□

氏名

□

武藏野短期大学 幼児教育学科

一般選抜第一回入学試験

二〇二二年二月二十四日実施

国語総合（一〇〇点 六〇分）

注意事項

一 試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

二 監督者の「解答はじめ」の指示があつた後、速やかに問題冊子と解答用紙の両方の所定欄に受験番号と氏名を記入しなさい。

三 この問題冊子は、7ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。

四 解答は、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

五 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。

六 不正行為について

- ① 不正行為に対しても厳正に対処します。
- ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者が注意をしますので、注意や指示に従ってください。従わない場合には、不正行為とみなされる場合があります。
- ③ 不正行為を行つた場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

七 試験終了後、問題冊子は回収します。

第一問 次の（1）～（5）の傍線部の漢字の読みを、ひらがなで答えなさい。

（1）臨時で開催された会議に臨んだ。

（2）役割を全うすべく、万全の体制を敷く。

（3）地域復興の取り組みとして事業を興す。

（4）不利な状況を逆手に取つて、試合で逆転する。

（5）鍋で煮ることで、哺乳瓶の煮沸消毒を行つた。

第二問 次の(1)～(5)の空欄に入る漢字を使った熟語を選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(例) ( ) らかに話す

ア 急流 イ 華麗 ウ 円滑 エ 潤沢  
正答 ウ (滑らかに話す。)

(1) 子どもの( )やかな成長を願う。

ア 健在 イ 柔軟 ウ 快活 エ 伸縮

(2) 軽率な発言は( )んでください。

ア 曲解 イ 節度 ウ 慎重 エ 嶸禁

(3) 友人の意見に異議を( )える。

ア 平和 イ 合唱 ウ 数学 エ 調整

(4) 自然が( )かな場所で生活する。

ア 測定 イ 増減 ウ 豊富 エ 新鮮

(5) 不足している点を( )い合って協力する。

ア 分配 イ 破損 ウ 攻守 エ 補足

第三問 次の四字熟語の空欄部分に挿入すべき語句をカタカナで示した語群から一つ選び、漢字で答えなさい。

(1) ( ) 一貫

(2) 以心( )

(3) ( ) 絶命

(4) 創意( )

(5) ( ) 消沈

≈ 語群 ≈

デンシン

レンラク

イキ

シユビ

トウカ

クフウ

ゼツタイ

第四問 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

(1) 空欄（A）および（B）にあてはまる接続詞を、それぞれ次のなかから選び、記号で答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により掲載ができません。

( A ) ア つまり イ だから ウ さて エ それなら オ ただ

( B ) ア だが イ すると ウ なぜなら エ または オ そのうえ

( 2 ) 本文からは次の一文が脱落している。文中の ( a ) ～ ( f ) の中でこの文が入るのに最も適切な箇所を記号で答えなさい。

ゆっくりと時間をかけて育まれるタイプのものであり、体で覚えていくことが不可欠である。

( 3 ) 傍線部①「行動の背後にある動機に注目すると、心の動きは全く異なっている。」について、この場合における心の動きはどのように異なっていることを指すのか、文中のことばを使って簡潔に説明しなさい。

( 4 ) 空欄 ( X ) に入る最も適當な語句を、( X ) より前の文中から七字で抜き出しなさい。

( 5 ) 次のア～エの文から、本文の内容と合致しないものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 思いやりや優しさは、言葉で伝えたからといってすぐに育つものではない。

イ 電車で座っているお年寄りに席を譲らない人は、全て思いやりのない人である。

ウ 子どもは早い段階から罪悪感を顔の表情で示すようになると言われている。

エ 親が子どもの不快感を取り除くことは、子どもにとつて有益である。

(6)

傍線部②『『思いやり』の心を育てるためには、まず他の人から十分に『思いやられた』という経験が基礎として必要なものである。』に関して、自分の経験を踏まえてあなたが思うことを、一五〇字以内で書きなさい。

受験番号

氏名

第一問（各2点）

※回答は順不同とする

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
に	しゃぶつ	さかて	ふっこう	まつと
りんじ	のぞ	おこ	ばんぜん	りんじ

第二問（各2点）

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
エ	ウ	イ	ア	ア
りんじ	のぞ	おこ	ばんぜん	りんじ

第三問（各2点）

(5)	(3)	(1)
意氣	絶体	首尾
(4)	(2)	
工夫	伝心	

※2

※1

※6

※5

第四問

(1)

(各5点)

(2)

(5点)

(A)	才
(B)	イ

(3)

(10点)

(例) 電車で席を譲る時に、「席を譲らないといけない」と考えてマナーとして譲ることと、「立っているのはつらいだろうな」と相手の感情を察して譲ることの違い。

(4)

(10点)

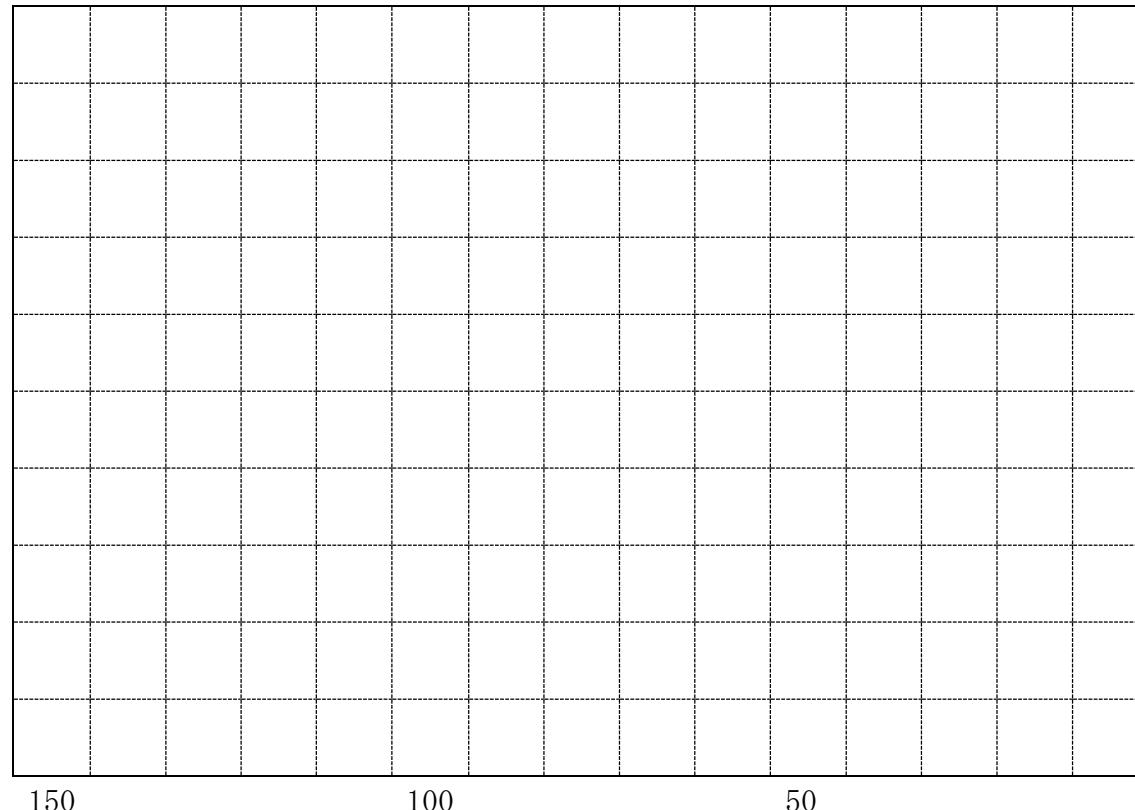
(5)

(5点)

(6)

(20点)

本	
物	
の	
思	
い	
や	
り	



※4

※3