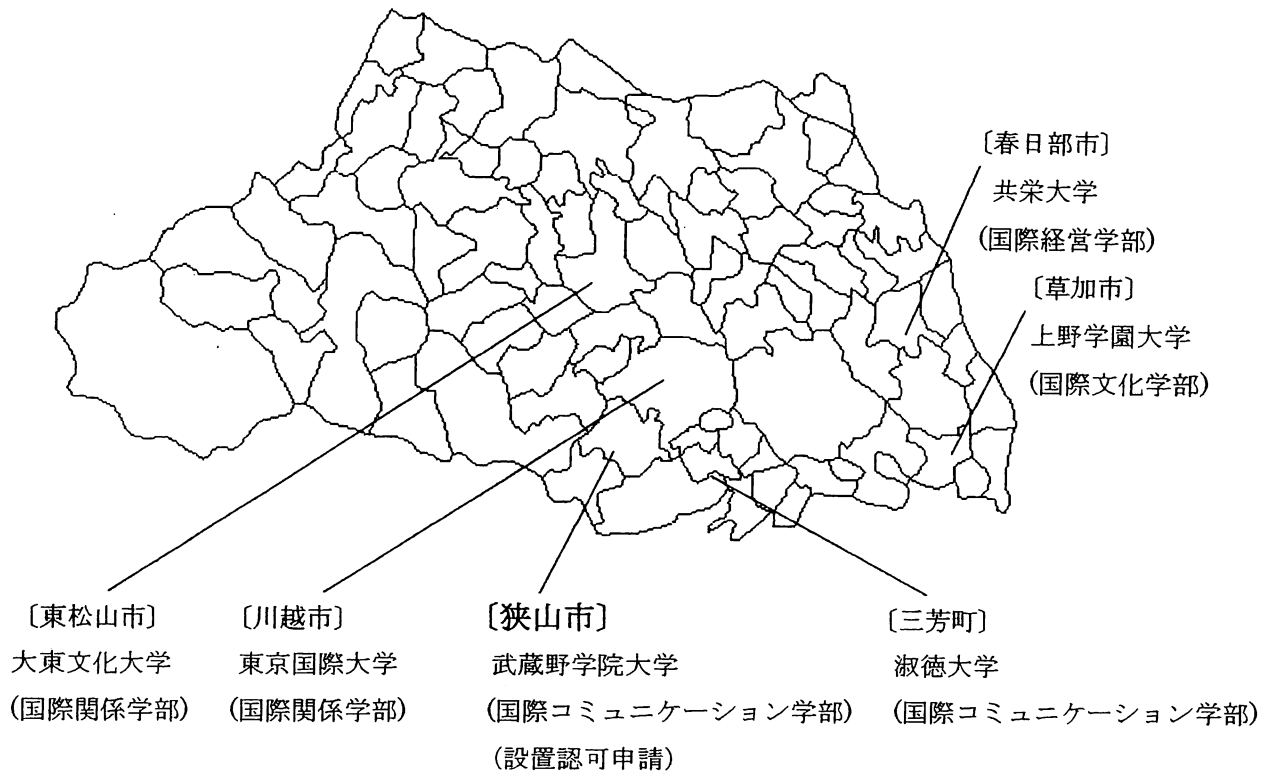


## 資料綴目次

- 資料-1 周辺地域の国際・コミュニケーション系大学の設置状況
- 資料-2 進路ガイダンス実施内容
- 資料-3 進路指導スケジュール
- 資料-4 年度別進路状況、年度別就職先業種一覧
- 資料-5 狭山市近隣の人口・外国人登録人口、狭山市近隣の人口の年度別推移
- 資料-6 周辺首長等の要望書―埼玉県知事・埼玉県教育委員会教育長・狭山市長・狭山市教育委員会教育長・飯能市長・日高市長・入間市長
- 資料-7 周辺高校の要望書
- 資料-8 インターンシップ受入れ企業
- 資料-9 武蔵野短期大学公開講座概要
- 資料-10 3年次編入進学率・主な編入先一覧
- 資料-11 全国及び埼玉県・千葉県・東京都における大学・短大進学状況、全国及び埼玉県の総人口・生産年齢人口・18歳人口
- 資料-12 海外研修受入れ予定大学一覧、日本武蔵野学院と中華人民共和国大連外国語学院との国際交流に関する協定書
- 資料-13 教員研修プログラム (FD)
- 資料-14 校外施設資料
- 資料-15 ドミトリイ完成予想見取図
- 資料-16 履修モデルA表 (異文化理解・コース)
- 資料-17 履修モデルB表 (ビジネス理解・コース)
- 資料-18 履修モデルC表 (人間理解・コース)
- 資料-19 系列高校 (武蔵野高校) からの入学状況
- 資料-20 系列高校 (武蔵野高校) 進学希望アンケート調査結果、武蔵野短期大学編入希望アンケート調査結果
- 資料-21 語学・ビジネス関係専修学校進学状況 (埼玉県)
- 資料-22 国際系の学部、年度別志願者数及び入学者数 (全国)
- 資料-23 中華人民共和国留学生、国際交流協定見込大学一覧、Musashino Times 苫小牧民報、パインマナー大学概要
- 資料-24 留学生履修モデル(異文化理解・コースを選択)
- 資料-25 インターンシップ計画
- 資料-26 海外研修・国際ボランティア・国際交流計画、狭山市国際交流協会概要
- 資料-27 ボランティア計画、ボランティア情報関係機関一覧
- 資料-28 3年次編入指定校推薦依頼予定大学一覧
- 資料-29 留学生編入履修モデルA表～C表
- 資料-30 編入学生履修モデルA表～C表

## 周辺地域の国際・コミュニケーション系大学の設置状況



### 埼玉県内の国際関係学部

No.	大学名	学部名	学科名	平成14年度 入学定員
1	上野学園大学	国際文化学部	国際文化学科	80
2	共栄大学	国際経営学部	国際経営学科	220
3	淑徳大学	国際コミュニケーション学部	文化コミュニケーション学科	255
4	大東文化大学	国際関係学部	国際関係学科	100
5	大東文化大学	国際関係学部	国際文化学科	100
6	東京国際大学	国際関係学部	国際関係学科	136

## 進路ガイダンス実施内容

(武蔵野短期大学国際教養学科 平成13年～14年度、1年次後期～2年次前期)

実施日	担当講師	講座内容
平成13年10月16日(火)	就職部 就職部長	・就職の現況 ・就職活動・進学準備の流れ ・進路ガイダンス用ファイルの作成 ・情報収集、自己分析方法 ・進路希望調査の実施
平成13年11月6日(火)	就職部 就職部長	・履歴書の書き方 ・筆記試験指導 ・模擬試験申込
平成13年11月13日(火)	就職部 就職部長	・一般常識・SPI模試の実施、解説
平成13年11月20日(火)	本学卒業生 就職部 就職部長	・就職体験談 ・資料請求の方法
平成13年11月27日(火)	就職部 就職部長	・就職模擬試験の実施 ・職業適性検査の実施
平成13年11月28日(水)	駿河台大学 入試広報部長 増田 一樹氏	・大学編入の方法 ・四年制大学で学べること
平成13年12月4日(火)	就職部 就職部長	・就職模擬試験の実施 ・冬期休暇中の就職活動指導 ・時事問題
平成13年12月11日(火)	就職部 就職部長	・就職模擬試験 ・履歴書記入指導
平成14年1月15日(火)	就職部 就職部長	・就職活動でのマナー指導 ・時事問題
平成14年1月22日(火)	就職部 就職部長	・履歴書用写真撮影 ・求職・進路票の作成
平成14年1月29日(火)	学生援護会講師	・SPIフォローアップセミナー
平成14年2月5日(火)	就職部 就職部長	・春期休暇中の就職活動指導 ・就職活動でのマナー指導 ・時事問題
平成14年3月8日(火)	就職部 就職部長	・論文・作文の書き方指導 ・エントリーシート記入方法 ・時事問題
平成14年4月17日(水)	就職部 企業就職部長 就職部 進路指導部長	・面接試験の受け方 ・履歴書の作成方法
平成14年4月24日(水)	就職部 梅田絃子助教授 就職部 鈴木陽子講師	・英語 会話文読解 ・数学
平成14年5月1日(水)	就職部 青木雅幸助教授 就職部 鈴木陽子講師	・社会 時事 ・数学
平成14年5月15日(水)	就職部 梅田絃子助教授 就職部 鈴木陽子講師	・国語 ・数学
平成14年5月22日(水)	就職部 青木雅幸助教授 就職部 鈴木陽子講師	・国語 ・数学
平成14年5月29日(水)	就職部 青木雅幸助教授 就職部 鈴木陽子講師	・英語 多義語・反意語 ・数学
平成14年6月5日(水)	就職部 梅田絃子助教授 就職部 鈴木陽子講師	・英語 会話文読解 ・数学
平成14年6月12日(水)	本学卒業生	・就職体験談 ・進学体験談
平成14年6月19日(水)	目白大学 丸楠恭一先生	・進学セミナー
平成14年6月26日(水)	就職部 梅田絃子助教授 就職部 鈴木陽子講師	・社会 政治 ・数学
平成14年7月3日(水)	就職部 青木雅幸助教授 就職部 鈴木陽子講師	・英語 文章問題 ・数学
平成14年7月10日(水)	就職部 企業就職部長 就職部 鈴木陽子講師	・時事 ・数学 ・夏期休暇中の就職活動について

(出典:平成14年度武蔵野短期大学就職部資料)

## 進路指導スケジュール

(平成14年度 武蔵野短期大学国際教養学科・幼児教育学科)

月	日	内 容	月	日	内 容
4	1	求人票の提示	10	16	進路ガイダンス(1年)(就職の現状、流れ、進路希望調査)
	6	入学式		26	大学祭(～27日まで)
	7	応募書類(成績証明書など)発行開始		6	進路ガイダンス(1年)(筆記試験、模擬試験指導)
	8	オリエンテーション 進路相談面談開始～5月上旬まで	11	13 進路ガイダンス(1年)(一般常識、SPI試験) 20 進路ガイダンス(1年)(卒業生体験談)	
5	1	進路ガイダンス(数学、社会)	11	27	進路ガイダンス(1年)(模擬試験、適性検査)
	3	大型連休開始(～6日)		28	進路ガイダンス(1年)(進学セミナー、履歴書用写真配布)
	15	進路ガイダンス(数学、国語)	12	4	進路ガイダンス(1年)(模擬試験、冬期休暇中の活動)
	22	進路ガイダンス(数学、国語)		11	進路ガイダンス(1年)(模擬試験、履歴書下書提出)
	29	進路ガイダンス(数学、英語)		16	冬期休暇開始
6	5	進路ガイダンス(数学、英語)	1	11	授業開始
	11	公務員関係応募開始(地方)		15	資料請求先企業リスト提出 進路ガイダンス(1年)(マナー指導、時事問題)
	12	進路ガイダンス(卒業生による体験談)		16	資料請求開始
	19	進路ガイダンス(進学セミナー)		22	進路ガイダンス(1年)(求職・進路票の作成)
	25	開校記念日 合同会社説明会(内外学生センター)～26日まで		29	進路ガイダンス(1年)(SPIフォローアップ・セミナー)
	26	進路ガイダンス(数学、社会)		31	求職・進路票提出
7	3	進路ガイダンス(数学、英語)	2	1	企業パンフレット収集開始/企業求人依頼発送
	10	進路ガイダンス(数学、時事、夏期休暇中の活動)		2	企業訪問、セミナー参加開始
	13	夏期休暇開始		5	進路ガイダンス(1年)(マナー指導、春期休暇中の活動)
9	1	幼稚園・保育園求人依頼発送	8	8	学年末試験(～15日まで)
	11	授業開始		3	8 卒業式 進路ガイダンス(1年)(論作文・エントリーシート作成指導)
	15	東京都公務員(Ⅲ類)採用試験	10	10	春期休暇開始
	19	合同会社説明会(内外学生センター)～20日まで		31	年度末進路確認 この日まで
	24	前期末試験開始(～28日まで)			
29	埼玉県公務員(初級)採用試験 千葉県公務員(初級・中級)採用試験 神奈川県公務員(事務職)採用試験				

(出典:平成14年度武蔵野短期大学就職部資料)

## 年度別進路状況

	平成10年度		平成11年度		平成12年度		平成13年度		平成14年度	
	就職者数	就職率	就職者数	就職率	就職者数	就職率	就職者数	就職率	就職者数	就職率
国際教養学科	82	100	66	95.7	71	87.7	64	88.9	54	85.7
幼児教育学科	120	90.9	93	96.9	95	96.9	104	95.4	90	100
合 計	202	95.5	159	96.3	166	92.3	168	92.2	144	92.9

(出典:武蔵野短期大学就職部資料)

## 年度別就職先業種一覧

	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度	平成14年度
	就職者数	就職者数	就職者数	就職者数	就職者数
建設・不動産業	4	5	4	3	2
製造業	11	4	6	10	8
電気・ガス・水道業	1	0	0	0	0
運輸・通信業	4	2	5	5	4
卸売・小売・飲食店	24	25	25	21	26
金融・保険業	12	11	17	9	5
サービス業	26	19	13	16	9
公務	0	0	1	0	0
幼稚園	70	54	46	52	63
保育園	24	27	38	39	19
施設	6	2	3	3	3
その他	20	10	8	10	5
合 計	202	159	166	168	144

	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度	平成14年度
求 人 社 数	924	697	735	764	624
求 人 園 数	292	278	285	438	394

(出典:武蔵野短期大学就職部資料)

## 狭山市近隣の人口・外国人登録人口

市町村	人口					外国人比率
	①男	②女	③総数	④世帯数	⑤外国人数	⑤/③
狭山市	81,870	78,659	160,529	60,867	1,737	1.08%
川越市	164,813	161,629	326,442	122,621	4,041	1.24%
所沢市	167,288	165,121	332,409	130,890	3,226	0.97%
飯能市	41,206	40,890	82,096	29,063	700	0.85%
入間市	74,248	73,980	148,228	53,288	1,314	0.89%
日高市	26,933	26,889	53,822	18,455	442	0.82%

典：埼玉県総合政策部国際課「外国人登録市町村別人員調査票」平成14年12月末時点

(出典：「埼玉県住民基本台帳」平成14年12月末時点)

## 狭山市近隣の人口の年度別推移

	平成10年度	平成11年度	平成12年度	平成13年度	増減率※
狭山市	161,554	161,296	160,412	160,107	-0.9%
川越市	321,100	322,478	324,253	325,373	1.3%
所沢市	322,278	323,335	327,592	330,020	2.4%
飯能市	81,936	82,085	82,185	82,021	0.1%
入間市	146,717	145,149	146,717	147,585	0.6%
日高市	53,984	54,627	53,984	53,802	-0.3%

(人口は各年度末時点 出典：「埼玉県住民基本台帳」平成11年3月～平成14年3月)

※平成10年度～13年度までの人口増減率

## 周辺首長等の要望書

〔要望者〕

- ・土屋義彦（埼玉県知事）
- ・稲葉喜徳（埼玉県教育委員会教育長）
- ・町田潤一（狭山市長）
- ・野村甚三郎（狭山市教育委員会教育長）
- ・沢辺瀨彦（飯能市長）
- ・関眞（日高市長）
- ・木下博（入間市長）

（掲載順）

※なお、要望書の作成段階（平成14年10月～11月）では新設大学名の仮称を「武蔵野大学」としていたため、要望書でも設置大学の名称は「武蔵野大学」となっています。要望書受理後、法人名との整合性や他大学名称との関係などから、新大学名称を「武蔵野学院大学」としました。

## 武蔵野大学(仮称)の新設に係る要望書

学校法人武蔵野学院におきましては、平成16年4月を目途に、武蔵野短期大学国際教養学科を発展改組し、武蔵野大学(仮称)を新設し国際コミュニケーション学部を設置する計画を進めております。

学校法人武蔵野学院は、「自覚ある女性の育成」という建学の精神に基づき、長きにわたり質の高い女子教育を展開され、昭和56年には、本県狭山市に武蔵野短期大学を開設し、実践的な指導力を備えた幼稚園教諭及び保育士の育成に努めてこられました。

さらに平成3年には、同短期大学に国際教養学科を設置し、国際社会に対応できる語学力と教養を身につけた人材の育成を図るとともに、公開講座の開催やボランティア活動を通して地域への貢献も果たすなど、県といたしましてもその実績を高く評価しているところでございます。

このたびの武蔵野大学コミュニケーション学部の新設計画は、語学はもとより、コンピュータも含めたコミュニケーション能力の習得を核としながら、国内外でのボランティア活動やインターンシップなどの実践的なカリキュラムを導入し、より自発的に国際社会に貢献し得る人材の育成を目的としており、グローバル化が進む現代において、誠に時宜を得たものと存じます。

私は、常々、国際的な相互理解を深めるためには、国と国とのオフィシャルな外交もさることながら、地方自治体が率先して、きめの細かい心の通い合う草の根外交を進めることが極めて重要であると考え、自ら先頭に立って、積極的に行動しているところでございます。

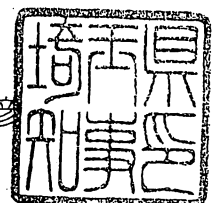
こうした中、国際コミュニケーション学部を備えた武蔵野大学の果たす役割は極めて重要なものであると認識いたしておりまして、今回の設置計画の実現に大きな期待を寄せているところでございます。

つきましては、学校法人武蔵野学院から貴職あてに武蔵野大学新設の認可申請がなされました際には、上記の事情を御賢察いただき、認可を賜りますよう御要望申し上げます。

平成14年10月28日

文部科学大臣 遠山 敦子 様

埼玉県知事 土屋 義彦



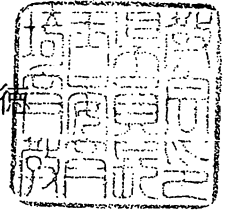


教 高 第 6 4 8 号

平成14年10月31日

文部科学大臣 遠山 敦子 様

埼玉県教育委員会教育長 稲葉 喜徳



武蔵野大学（仮称）国際コミュニケーション学部の新設について（要請）

このたび、学校法人武蔵野学院が平成16年度に武蔵野大学（仮称）国際コミュニケーション学部を新設するための認可申請を準備中とのことであります。

本県では、大学、短期大学進学者の多くが、東京都をはじめ県外に進学しており、大学・短期大学の県内誘致が望まれているところであります。

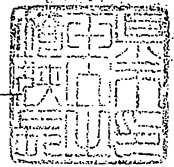
したがって、狭山市に新たに武蔵野大学（仮称）が新設されることは、県内における高等学校卒業者の進学にとって望ましいことのみならず、県民の文化面における教育的要請に対しても大きな役割を果たすこととなります。

つきましては、当該学校法人が、大学設置の認可申請をいたしましたときは、特段のご高配を賜りますよう要請いたします。

狭企発第49号  
平成14年11月6日

学校法人武蔵野学院  
理事長 高橋 暢 雄 様

狭山市長 町田 潤



「武蔵野大学国際コミュニケーション学部」の新設について（要請）

日頃より当市の教育水準の向上にご尽力を賜り、厚く御礼を申し上げます。

さて、当市では、将来像である「緑と健康で豊かな文化都市」の実現に向けて、各種のまちづくり施策に取り組んでいるところでありますが、これからは、環境問題や少子高齢社会への対応などとともに、国際化への対応にも十分に意を用いていく必要があります。

特に、近年は、二カ国の言語を身につけ、国際的視野で世界の政治や経済を理解し、コミュニケーションすることができる人材の育成が強く求められております。

また、ボランティア活動やインターンシップ活動を通じての人材育成も時代の求めるところとなっております。

こうした点で、貴学院が計画されている「武蔵野大学国際コミュニケーション学部」の新設は、当市のまちづくりの方針に沿うもので、当市の教育の振興にも大きく寄与するものであることから、是非とも推進くださるよう要請いたします。

狭教総発第 62 号  
平成14年10月25日

学校法人 武蔵野学院  
理事長 高橋暢雄 殿

狭山市教育委員会 教育長  
野村 甚三



「武蔵野短期大学大学 国際コミュニケーション学部」の新設について（要請）

日ごろ当市の教育水準の向上にご協力を賜り厚く御礼を申し上げます。

近年国際交流などの進展に伴い、地域や民間団体による数多くの交流や、留学・帰国子女の増加などの状況にもみられるように、国際人としての活躍する場がめだってきました。

そうした国際化の流れの中で、若者が生活上、職務上の多様な課題役割に対応できる適切な教育の機会が与えられることが不可欠となっており、多くの期待と要請が寄せられております。

この度、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましては、本市の国際教育振興の上からも、ぜひ共設置くださるよう要請いたします。

14 飯企発第 825 号

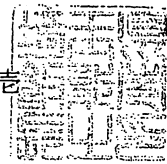
平成 14 年 11 月 7 日

学校法人 武蔵野学院

理事長 高橋暢雄 様

飯能市長

沢 辺 滯 彦



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の新設について(要請)

日ごろ当地域の教育水準の向上にご協力を賜り厚く御礼を申し上げます。

さて、当地域は、関越自動車道開通並びに首都圏中央連絡道の一部開通など都市基盤の整備も進み、一層の発展が期待されております。

当市においては、「緑と清流に映え、ひとの心がかよう都市(まち)」づくりを目指して、かねてから教育文化の振興を市政の重点施策の一つとしてその充実を図っているところでありますが、最近は特に実用的な語学力を身につけ、国際的視野で世界の経済や政治を理解し、コミュニケーションすることが出来る人材の育成が強く求められております。

さらには、ボランティア活動、インターンシップなどの活動力の伴った人材養成は時代の求めるところとなっております。

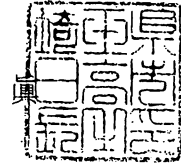
今回、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましては、当地域の教育文化向上のため、ぜひ共設置くださるよう要請いたします。

日秘発第 95 号

平成14年11月7日

学校法人 武蔵野学院  
理事長 高橋 暢雄 様

日高市長 関



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の設置について（要請）

日頃、当地域の行政運営並びに教育文化の向上にご理解とご協力を賜り、厚くお礼を申し上げます。

さて、当地域は、関越自動車道開通並びに首都圏中央連絡道の一部開通など都市基盤整備も進み、一層の発展が期待されております。

日高市におきましては、教育文化の振興とその充実に尽力しているところですが、近年、世界情勢はめまぐるしく変化をしております。そのような時代に対応するには、実用的な英語力を身につけ、国際的視野で世界の政治や経済の動向を理解し、コミュニケーションを図ることができる人材の育成が重要であると認識をしております。

また、さらにはボランティア活動やインターンシップなどの活動力を伴った人材育成は、今の時代の求めるところとなっております。

つきましては、今回、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」は、今の時代のニーズに即した画期的な学部であり、当地域の教育文化向上のために、ぜひとも設置してくださるよう要請いたします。

入企発第744号

平成14年11月12日

学校法人 武蔵野学院

理事長 高橋暢雄 様

入間市長 木 下



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の新設について（要請）

日ごろ 当地域の教育水準の向上にご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、当地域は関越自動車道開通並びに首都圏中央連絡道の一部開通など都市基盤の整備も進み、輸出産業を中心に多くの企業が進出してまいりまして、一層の発展が期待されています。

当市においては、かねてから教育文化の振興を市政の重点施策の一つとしてその充実を図っているところでありますが、最近は特に実用的な語学力を身につけ、国際的視野で世界の経済や政治を理解し、コミュニケーションすることが出来る人材の育成が強く求められております。

今回、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましては、当地域の教育文化向上のため、ぜひとも設置くださるよう要請いたします。

## 周辺高校の要望書

### 〔要望者〕

- ・ 福田直（埼玉県立狭山高等学校長）
- ・ 横溝忠夫（埼玉県立狭山清陵高等学校長）
- ・ 菅原則義（埼玉県立狭山経済高等学校長）

（掲載順）

※なお、要望書の作成段階（平成14年10月）では新設大学名の仮称を「武蔵野大学」として  
いたため、要望書でも設置大学の名称は「武蔵野大学」となっています。要望書受理後、法  
人名との整合性や他大学名称との関係などから、新大学名称を「武蔵野学院大学」としまし  
た。

狭高第 1029 号  
平成 14 年 10 月 22 日

学校法人 武蔵野学院  
理事長 高橋暢雄 殿

埼玉県立狭山高等学校長  
福田



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の設置について（要請）

日ごろ本校の卒業生の進路に関しご協力を賜り厚く御礼を申し上げます。

さて、本校におきましては、卒業生の進路先は年を追う毎に多様化し、近年は四大進学と共に地元の輸出産業を中心とする企業等に就職を希望する生徒が増えてきています。

それに伴い教育現場において、かねてから教育文化の振興とその充実を図ることが重要課題となっておりました。上記のような卒業生の進路先を考えた場合、特に実用的な語学力を身につけ、国際的視野で世界の経済や政治を理解し、コミュニケーションすることが出来る人材の育成が強く求められております。

さらには、ボランティア活動、インターンシップなどの活動力の伴った人材養成は時代の求めるところとなっております。

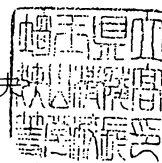
今回、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましては、当地域の教育文化向上のため、ぜひ共設置くださるよう要請いたします。



狭清高 第 742号  
平成14年10月21日

学校法人 武蔵野学院  
理事長 高橋 暢雄 様

埼玉県立狭山清陵高等学校長 横溝 忠夫



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の新設について（要請）

日頃本校の卒業生の進路に関し、ご協力を賜り厚く御礼を申し上げます。

さて、教育現場において、かねてから教育文化の振興とその充実を図ることが重要課題となっておりました。特に実用的な語学力を身につけ、国際的な視野で世界の政治や経済を理解し、意志表現が出来る人材の育成が強く求められております。さらに、ボランティア活動、インターンシップなどの活動力の伴った人材の育成は、時代の求めるところと成っております。

本校におきましても、国際理解教育の推進に力を入れ、海外高等学校との交換留学、地域の外国人留学生や、海外青年協力隊で活躍した方々との交流などを図っております。今後本校生徒がより充実した国際感覚を身につけるためにも、貴学院との交流ができればと願っております。

さらに、本校におきましては、卒業生の進路先は年を追うたびに多様化し、近年は四年制大学に進学を希望する生徒が増えてきています。

今回、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましても、当地域及び本校の教育文化向上のために、また、本校生徒の進路希望実現のためにも、ぜひとも設置くださるよう要請いたします。

狭 経 高 269 号  
平成14年10月24日

学校法人 武蔵野学院  
理事長 高橋 暢雄 殿

埼玉県立狭山経済高等学校長 菅原 則義



「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」の設置について（要請）

日ごろ、本校卒業生の進路に関しご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本校におきましては、卒業生の進路先も年を追う毎に多様化し、四年制大学進学と共に輸出産業等を中心とする地元企業に就職を希望する生徒が増えてきています。

それに伴い教育現場において、かねてから教育文化の振興とその充実を図るため継続学習への対応が重要課題となっております。上記のような卒業生の進路先を考えた場合、特に実用的な語学力を身に付け、国際的視野で世界の経済や政治を理解し、コミュニケーションすることができる人材の育成が強く求められています。

さらには、ボランティア活動、インターンシップなどの活動力の伴った人材養成は時代の求めるところとなっております。

この度、貴学院が新設を計画されている「武蔵野大学 国際コミュニケーション学部」につきましては、当地域の教育文化向上のため、ぜひとも設置くださるよう要請いたします。

## インターンシップ受入れ企業

## &lt;インターンシップ受入れ企業の名称&gt;

## ○インターンシップ1

農園名	住 所	経営内容
二川(健司)農園	北海道余市郡字赤井川 260	畑作
丸山農園	北海道余市郡字赤井川 232	畑作
坂東農園	北海道余市郡字赤井川 454	稲作・畑作
井上農園	北海道余市郡字赤井川 96-1	稲作・畑作
国重農園	北海道余市郡字日の出 142	稲作・畑作
林農園	北海道余市郡字日の出 92	稲作・畑作
二川(秀夫)農園	北海道余市郡字池田 296	稲作・畑作
瀬野尾農園	北海道余市郡字日の出 186	稲作・畑作
新見農園	北海道余市郡字旭丘 114	稲作・畑作
佐々木農園	北海道余市郡字赤井川 348	稲作・畑作
岡農園	北海道余市郡字赤井川 363	稲作・畑作
石川農園	北海道余市郡字曲川 61	稲作・畑作
小田農園	北海道余市郡字旭丘 8	稲作・畑作
赤井川村農業振興センター	北海道余市郡字赤井川 16-1	育苗・生産技術試験

## ○インターンシップ2

企業名	住 所	業 種
株式会社アーバントラフィック エンジニアリング	埼玉県さいたま市浦和仲町 3-11-1 長堀ビル2F	サービス業
株式会社東玉	埼玉県岩槻市本町 3-2-32	卸、小売り営業
株式会社埼玉新聞社	埼玉県さいたま市岸町 6-12-11	マスコミ
徳光明事務所	埼玉県加須市大字上三俣 652	サービス業
労協センター事業団 東関東事業本部	埼玉県さいたま市南浦和 3-31-12	地域福祉、清掃、物流、 緑化環境、病院内サー ビス、食関連事業
関東図書株式会社	埼玉県さいたま市別所 3-1-10	印刷・出版・情報処理

株式会社だん家	東京都千代田区鍛冶町 2-1-2 神田南口ビル5 F	飲食業
株式会社イケガミ	埼玉県さいたま市桜田 3-7-6	食品製造業
ダイヤ通商株式会社	東京都豊島区巢鴨 1-6-10	小売業
医療生協さいたま生活協同組合	埼玉県川口市木曾路 1317	医療・介護
浦和ロイヤルパインズホテル	埼玉県さいたま市浦和仲町 2-5-1	ホテル業
株式会社手造り屋	埼玉県桶川市赤堀 2-11	豆腐製造業
高根グループ (ホテル・ヘリテイジ四季の湯温泉)	埼玉県大里郡江南町小江川 176	ホテル業
株式会社メディアファイブ	埼玉県さいたま市白幡 1-15-15	ソフトウェア業
日本情報システム株式会社	埼玉県狭山市狭山台 4-22-2	ソフト開発・PC 販売業
株式会社丸安商店	埼玉県狭山市入間川 3-22-22	家具販売業
有限会社アイ電気	埼玉県狭山市柏原 2787	電子機器製造業
株式会社エスイー	埼玉県狭山市笹井 3015	機械製造業
株式会社コーセー狭山事業所	埼玉県狭山市富士見 2-20-1	化粧品製造業
小島化学薬品株式会社	埼玉県狭山市柏原 337-26	化学工業
株式会社鷺宮製作所狭山事業所	埼玉県狭山市笹井 535	機械部品製造業
狭山精密工業株式会社	埼玉県狭山市富士見 2-15-1	機械部品製造業
綜研化学株式会社狭山事業所	埼玉県狭山市広瀬東 1-13-1	化学工業業
株式会社ソマールゴム	埼玉県狭山市柏原 654-8	特殊ゴム製造業
株式会社田辺精密製作所	埼玉県狭山市富士見 2-18-9	機械部品製造業
日本電波工業株式会社	埼玉県狭山市上広瀬 1275-2	電子機器製造業
株式会社ユース	埼玉県狭山市新狭山 1-13	紙製容器製造業
安立建設株式会社	埼玉県狭山市入間川 717	建設業
株式会社平本工業所	埼玉県狭山市入間川 3-21-27	配管工事業
吉松建設工業株式会社	埼玉県狭山市鶉の木 16-2	建設業
内山自動車工業株式会社	埼玉県狭山市入間川 2-28-20	自動車修理業
株式会社粕谷自動車	埼玉県狭山市狭山 19-4	自動車修理・販売業
株式会社第一住宅	埼玉県狭山市祇園 4-53	住宅販売業
株式会社茶の一茶	埼玉県狭山市入間川 3-21-6	茶製造販売業
狭山ケーブルテレビ株式会社	埼玉県狭山市富士見 2-4-5	有線テレビ放送事業
狭山商工会議所	埼玉県狭山市入間川 3-22-8	商工会議所

## 武蔵野短期大学公開講座概要

(後援：埼玉県教育委員会・狭山市教育委員会)

平成 12 年度			
月 日	テ ー マ	講 師	参加人数
9月16日	身近にある易しい文章を読む	千田實教授	33名
9月30日	日本人の生活リズム—ミレニアムに寄せて	林猛教授	31名
10月7日	多才な植物達とのかかわり	川西幸子教授	33名
10月14日	欧州・中東での留学生活と大使館勤務体験から	前川清教授	38名
10月21日	今、育てたい子どもの心	宮本一史教授	37名
10月21日	想像・創造の喜びと楽しさを味わう生活を	清水エミ子客員教授	33名
10月22日	わらべうたによる幼児教育	浅水順一教授	13名
10月22日	健康は笑顔づくりから	輪嶋直幸助教授	51名
		合 計	269名
平成 13 年度			
月 日	テ ー マ	講 師	参加人数
6月16日	インターネットのコミュニティ活動への利用(1)	角田牧講師	43名
6月23日	インターネットのコミュニティ活動への利用(2)	角田牧講師	40名
6月30日	表計算ソフトを使った基礎会計(1)	木川裕講師	46名
7月7日	表計算ソフトを使った基礎会計(2)	木川裕講師	47名
9月8日	大学は今……—若者たちへの提言と大人たちの反省—	千田實教授	35名
9月22日	民俗から見た子育て	林猛教授	39名
10月6日	植物による環境汚染低減技術はどこまで進んで来たか	川西幸子教授	37名
10月13日	「ことわざ」にみる心理学	宮本一史教授	43名
10月20日	国際教養としての異文化理解	前川清教授	42名
10月27日	“人に優しい”に初めの一步—本当の幸せを考えてみませんか—	小沼肇教授	46名
10月28日	くらしの中の健康づくり	輪嶋直幸教授	46名
		合 計	464名
平成 14 年度			
月 日	テ ー マ	講 師	参加人数
6月15日	新たなコンピュータの世界を求めて	角田牧講師	42名
6月22日	新たなコンピュータの世界を求めて	角田牧講師	41名
6月29日	新たなコンピュータの世界を求めて	木川裕講師	41名
7月6日	新たなコンピュータの世界を求めて	木川裕講師	44名
9月7日	他者理解でしなやかに	高橋暢雄学長	83名
9月14日	「青少年犯罪」からみた他者理解	小川原正道講師	54名
10月5日	学生が見たイギリスとアメリカ	青木雅幸助教授 山本眞裕助教授 渡辺孝講師	53名
10月12日	シェイクスピアの人間理解—「ハムレット」—	佐々木隆助教授	51名
10月19日	英語学の窓からみた「他者理解」	梅田紘子助教授	44名
10月26日	柳田国男の人生 —彼が目指したもの—	林猛教授	44名
10月27日	心理学の窓からみた「他者理解」	宮本一史教授	50名
		合 計	547名

## 3年次編入進学率

	平成10年度		平成11年度		平成12年度		平成13年度		平成14年度	
	進学者数	進学率	進学者数	進学率	進学者数	進学率	進学者数	進学率	進学者数	進学率
国際教養学科	10	6.8	8	5.7	14	9.6	19	15.4	20	15.5

※進学率(%)=進学者/全卒業者  
(出典:武蔵野短期大学就職部資料)

## 主な編入先一覧

大学名	学部名	年度別進学者数						合計
		平成9年以前	平成10年	平成11年	平成12年	平成13年	平成14年	
川村学園女子大学	教育				1		1	2
	文				1	2		3
	人間文化					3		3
駒沢大学	仏教					1		1
国土館大学	文		1					1
十文字学園女子大学	社会情報		2	3	2	2	2	11
淑徳大学	国際コミュニケーション				1	2	4	7
駿河台大学	現代文化		2	3	2			7
	文化情報	1			2	1	1	5
	法				2		1	3
大東文化大学	文	1						1
玉川大学	文					1		1
	経営	3					1	4
	通信教育	3						3
帝京大学	文				1	4		5
帝京平成大学	情報		2					2
東京家政学院筑波女子大学	国際	1	1					2
東京経済大学	コミュニケーション	2	1	1	1	1	1	7
東京工芸大学	芸術				1			1
東京国際大学	教養	1						1
東洋大学	社会	1						1
苫小牧駒澤大学	国際文化			1				1
二松学舎大学	国際政治経済					2	1	3
	文						1	1
日本大学	文理	1						1
平成国際大学	法		1				1	2
明治学院大学	国際	1						1
目白大学	人文	1					2	3
杏林大学	社会科学部						1	1
埼玉学園大学	人間学部						1	1
聖学院大学	政治経済学部						1	1
東京富士大学	経営学部						1	1
合計		16	10	8	14	19	20	87

(出典:武蔵野短期大学就職部資料)

## 全国及び埼玉県・千葉県・東京都における大学・短大進学状況

地域	大学進学希望者			四大入学者数			短大入学者数		
	平成2年	平成7年	平成14年	平成2年	平成7年	平成14年	平成2年	平成7年	平成14年
全国	904,899	845,060	876,568	492,340	568,576	609,337	235,195	232,741	121,441
埼玉県	42,642	42,164	44,420	24,305	32,601	38,398	9,057	9,428	3,791
千葉県	42,143	39,101	41,196	19,660	26,537	29,231	7,912	7,861	4,067
東京都	104,098	90,157	101,110	124,056	122,368	129,068	39,092	38,554	19,584

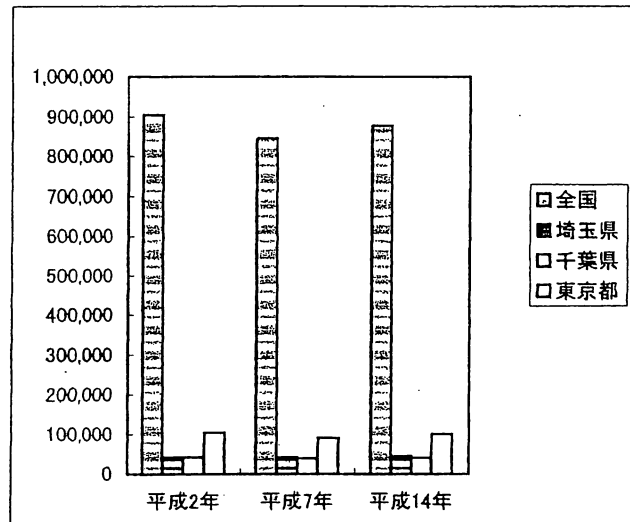


図9-1 大学進学希望者数

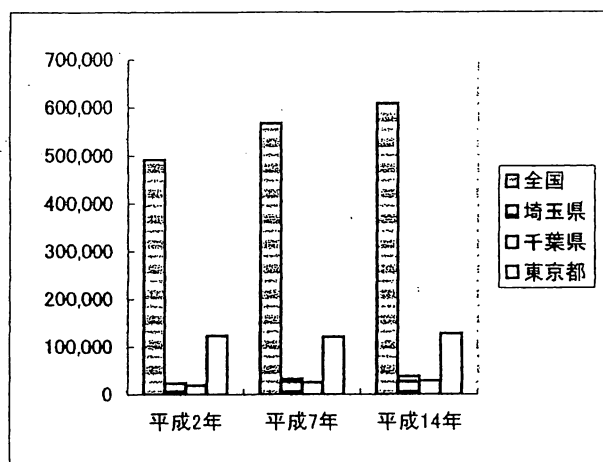


図9-2 四大進学者数

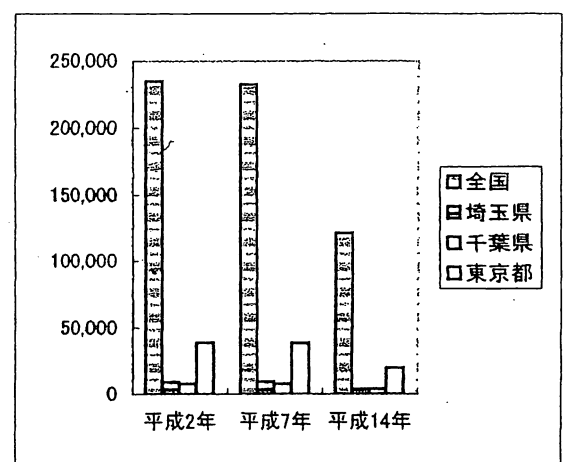


図9-3 短大進学者数

(出典：平成14年度『学校基本調査報告書』)

## 全国及び埼玉県の総人口・生産年齢人口・18歳人口

	総人口		生産年齢人口		18歳人口	
	数		数	割合(%)	数	割合(%)
全国	126,925,843		86,219,631	67.9	1,510,429	1.19
埼玉県	6,938,006		5,011,202	72.2	86,993	1.25

※埼玉県の総人口は、東京都、大阪府、神奈川県、愛知県に次ぐ全国5番目

※生産年齢人口(15歳以上64歳以下)の割合は埼玉県が全国で最高

(出典：平成12年国勢調査 第1次基本集計結果(全国結果)統計表)

## 海外研修受入れ予定大学一覧

国名	大学名
アメリカ合衆国	パイン・マナー大学 (Pine Manor College) 所在：400 Heath Street, Chestnut Hill, MA, 02467
カナダ	トロント大学 (University of Toronto) 所在：3359 Mississauga Rd, N. Mississauga, Ontario, L5L 1C6
カナダ	ヨーク大学グレンドン校 (Glendon College, York University) 所在：2275 Bayview Avenue, Toronto, Ontario, M4N 3M6
カナダ	ブロック大学 (Brock University) 所在：500 Glenridge Avenue, St. Catharines, Ontario, L2S 3A1
ニュージーランド	EIT ホークスベイ (Eastern Institute of Technology Hawke's Bay) 所在：Private Bag 1201, Taradale, Napier, Hawke's Bay
中華人民共和国	大連外国語大学 所在：大連市中山区南山路 110 号
中華人民共和国	上海交通大学 所在：上海市華山路 1954 号



日本武蔵野学院と中華人民共和国大連外国語学院との

国際交流に関する協定書

武蔵野学院と大連外国語学院は、互恵平等と相互理解の精神に基づき、学術と教育における国際協力関係を発展させるために、学生及び教職員の交流を促進し、両大学の相互利益と発展に貢献できるよう協定を締結する。

- 1、両学院は相互の学術的、教育的必要性に基づき、次にあげる事業を推進する。
  - (1) 学生の交流
  - (2) 教職員の交流
  - (3) 学術資料、刊行物及び情報の交換
  - (4) 共同研究
  - (5) その他の学術交流
- 2、本協定に基づく各種事業の実施については、その都度、両学院で十分な協議、取り決めを経て遂行するものとする。
- 3、本協定を実施するに当たっては、両学院の自主性を損なわないものとし、また、両学院とも他方からいかなる強制をも受けないものとする。
- 4、本協定は、相互の合意により、六ヶ月前に改正又は廃止することができる。ただし、この場合、執行された項目に影響が及ばないように、また他方の不利益とならないよう、双方が十分協議した後に限るものとする。
- 5、本協定は、両学院の代表者が署名した日から効力を発し、五年間有効とする。ただし、いずれか一方の大学から六ヶ月前に廃止の申し出がない限り、以後、同期間ずつ更新するものとする。
- 6、本協定は、日本語及び中国語で各二通作成し、同文書は等しく正文とする。

武蔵野学院 理事長

署名：高橋 暢雄

2002年11月 4日

大連外国語学院 院長

署名：孫玉華

2002年11月 4日

# 中华人民共和国大连外国语学院与日本武藏野学院

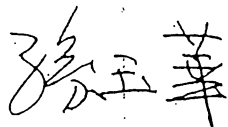
## 关于国际交流的协议书

大连外国语学院与武藏野学院本着平等互惠和相互理解的精神;为发展学术和教育的国际合作关系,促进学生和教职员的交流,共谋两校相互利益和发展,特签署如下协议。

1. 根据两学院学术和教育发展的需要,共同推进以下各项事业。
  - (1) 学生交流
  - (2) 教职员交流
  - (3) 学术资料发行物及信息交流
  - (4) 共同研究
  - (5) 其他有关方面的学术交流
2. 关于本协定中规定的各种交流项目的实施,届时将由两学院充分协商并签署协议后付诸实施。
3. 在实施本协议的过程中,以不损害两学院自主权为原则,并且两学院均不接受来自外部的各种强制。
4. 本协议经双方协商后可在六个月以前修改或废止。但是要本着已实施的项目不受影响,对方利益不受损害的原则。
5. 本协议在两学院代表者签字后生效,有效期为5年。但是,如果协议期满六个月之前无一方提出废止,以后将自动等期延长。
6. 本协议用日文和中文写成,各两份,两种文本均为正文。

大连外国语学院 院长

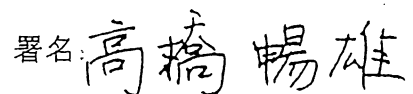
署名:



2002年11月4日

武藏野学院 理事长

署名:



2002年11月4日

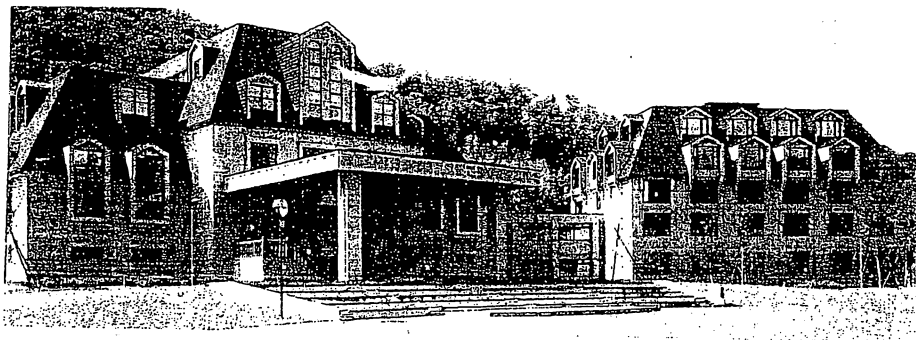
## 教員研修プログラム(FD)

新任教員研修会	
対象：本学新任教員	時期：年1回、4月中に2日間開催
目的：大学の教員、武蔵野学院大学の教員としての自覚を身に付け、学生と接する場合の具対的意識および手法を習得する。	
プログラム案	担当者
<p>&lt;1日目&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○武蔵野学院大学の理念と、大学の目標、教員の心得</li> <li>○教育制度講座（学校教育法、大学設置基準、学則、諸規定等）</li> <li>○教務事務講座（履修・単位制度、資格、出席調査、評価指標、自己評価・自己点検等）</li> <li>○研究支援講座（研究費、研究助成等）</li> </ul> <p>&lt;2日目&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学生指導の心得、教訓</li> <li>○教育技法講座（講義、演習、実技） <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法総論、シラバス、授業計画作成方法、講義方法、演習指導方法</li> <li>・ディスカッション、ディベート方法、学業評価方法</li> <li>・教育機器利用方法</li> <li>・実習指導方法</li> <li>・留学生指導方法</li> </ul> </li> <li>○学生指導講座（生活指導、進路指導）</li> </ul>	<p>講師：学長</p> <p>講師：学部長</p> <p>講師：教務部長</p> <p>講師：事務局長</p> <p>講師：教務部長</p> <p>講師：学部長</p> <p>講師：教授</p> <p>講師：教授</p> <p>講師：機器担当教員</p> <p>講師：実習担当教員</p> <p>講師：国際交流センター長</p> <p>講師：学生部長、就職部長</p>
中堅教員研修会	
対象：中堅教員（本学在職2年以上の助手・専任講師および助教授）	時期：年1回、4月中に1日間開催
目的：中堅教員としての意識と責任を再確認し、指導的な教員としてのステップを踏むため、ベテラン教員および外部講師などによる研修を行う。	
プログラム案	担当者
<ul style="list-style-type: none"> <li>○武蔵野学院大学の理念と目標、中堅教員の心得</li> <li>○大学教育の現状と期待</li> <li>○学生指導の心得、教訓</li> <li>○教育技法講座（講義、演習、実技） <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義方法、演習指導方法、ディスカッション、ディベート方法、学業評価方法</li> <li>・教育機器利用方法</li> <li>・実習指導方法</li> <li>・留学生指導方法</li> </ul> </li> <li>○教育技法に関する意見交換・ディスカッション</li> <li>○学生指導講座（生活指導、進路指導）</li> </ul>	<p>講師：学長</p> <p>講師：外部より招聘</p> <p>講師：教務部長</p> <p>講師：教授</p> <p>講師：機器担当教員</p> <p>講師：実習担当教員</p> <p>講師：国際交流センター長</p> <p>参加者</p> <p>講師：学生部長、就職部長</p>
ベテラン教員研修会	
対象：ベテラン教員（教授）	時期：年1回、4月中に1日間開催
目的：新任・中堅教員を指導する立場であることの自覚を促し、また若手教員や外部講師によって、情報通信機器を利用した新しい教育方法の研修を行う。	
プログラム案	担当者
<ul style="list-style-type: none"> <li>○武蔵野学院大学の理念と目標、ベテラン教員の心得</li> <li>○大学教育の現状と期待</li> <li>○学生指導の心得、教訓</li> <li>○教育技法講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい教育方法について</li> <li>・新時代の学業評価方法について</li> <li>・情報通信機器利用講座、実技</li> <li>・留学生指導方法</li> </ul> </li> <li>○教育技法に関する意見交換・ディスカッション</li> </ul>	<p>講師：学長</p> <p>講師：外部より招聘</p> <p>講師：教務部長</p> <p>講師：学部長</p> <p>講師：学部長</p> <p>講師：機器担当教員</p> <p>講師：国際交流センター長</p> <p>参加者</p>

## 校外施設資料

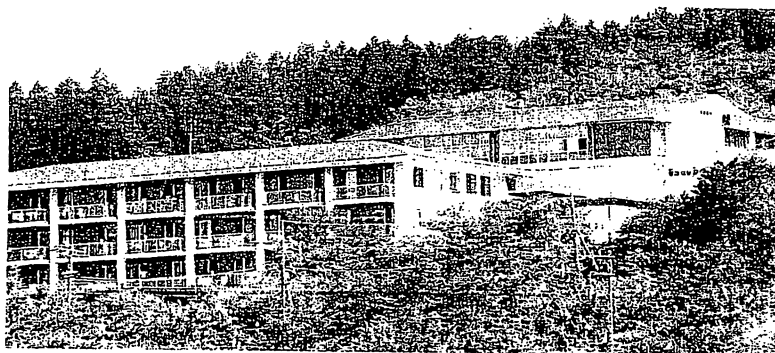
### [武蔵野学院北海道キロレジデンス](宿泊、研修施設)

- ・所在地 北海道余市郡赤井川村字落合 356-2 (平成7年7月設置)
- ・規模 土地：115,891 m<sup>2</sup>、建物：7,120 m<sup>2</sup>、収容人数：240名



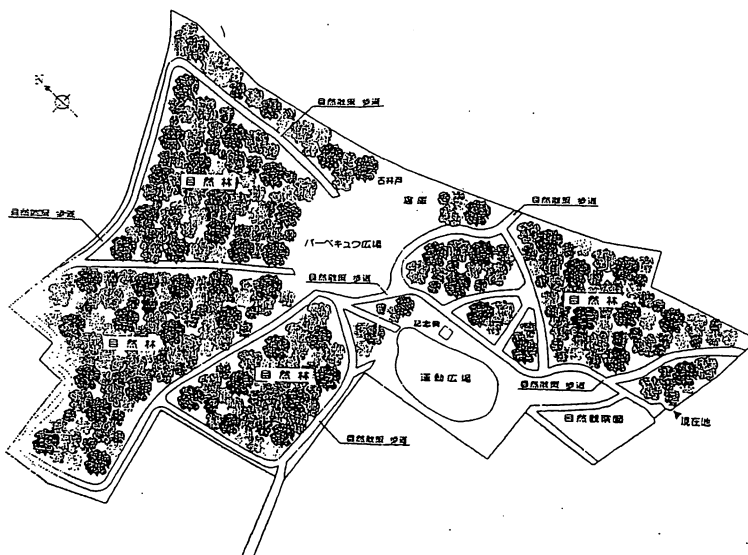
### [武蔵野学院箱根芦ノ湖レジデンス](宿泊、研修施設)

- ・所在地 神奈川県足柄下郡箱根町元箱根旧札場 159 (昭和58年8月設置)
- ・規模 土地：37,188 m<sup>2</sup>、建物：4,956 m<sup>2</sup>、収容人数：400名



### [武蔵野学院狭山の杜](多目的自然広場)

- ・所在地 埼玉県狭山市入間川 1774 (平成14年3月設置)
- ・規模 土地：28,614 m<sup>2</sup>



## ドミトリイ完成予想見取図

[添付資料]

- ・ 工事概要および全景
- ・ 配置図
- ・ 平面図
- ・ 立面図

# (仮称) 武蔵野学院大学 留学生ドミトリー新築工事

## ■ 工事概要

工事名称	(仮称) 武蔵野学院大学 留学生ドミトリー新築工事
建築場所	狹山市下広瀬中原 627 (区画整理地区内)
用途地域	準工業地域
防火指定	法22条
主要用途	寄宿舎
構造・規模	木造 2階建

## ■ 面積表

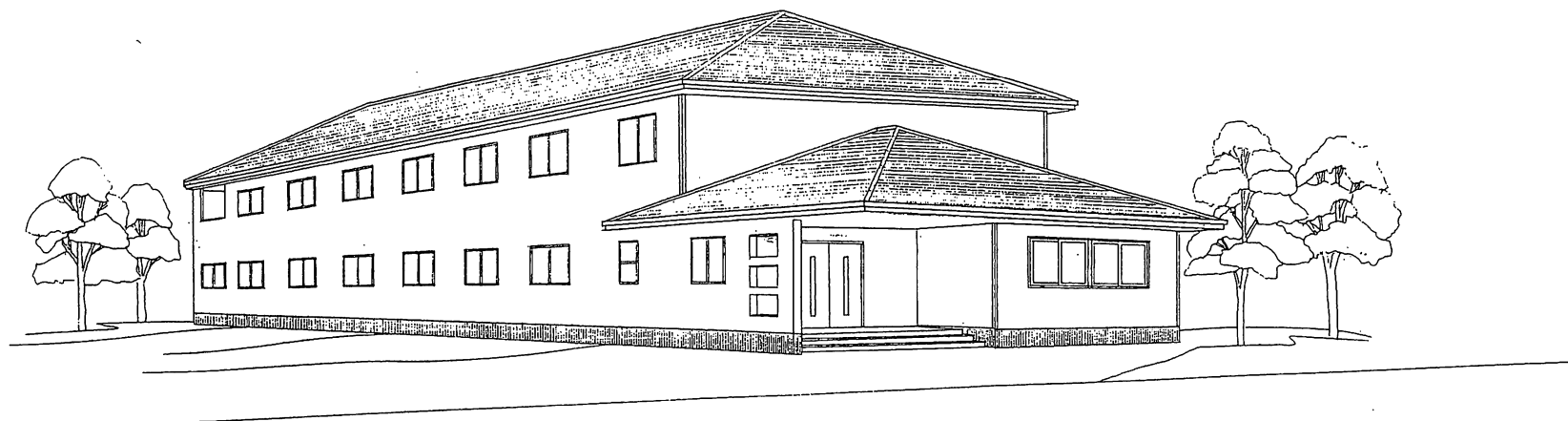
敷地面積		
建築面積	334.85㎡ (101.29坪)	
2階床面積	231.36㎡	(69.99坪)
1階床面積	310.68㎡	(93.98坪)
延床面積	542.04㎡ (163.97坪)	

## ■ 外部仕上

屋根	彩色スレート(コロニアル)
軒裏	強化ロックウールノキフネン t=12
外壁	防火サイディング t=12
開口部	アルミサッシ(一部防火設備)
基礎廻り	モルタル刷毛引仕上
物干場	樹脂塗床防水
テラス	モルタル目地切仕上
外階段	S造 珪SOP
ポーチ	磁器タイル100角
アプローチ	コンクリート直押

## ■ 内部仕上

フロア	長尺塩ビシート
巾木	塩ビソフト巾木
壁面	ビニールクロス
天井	ソーラトン 不燃第1021号 t=12



東南より寄宿舎全景を観る

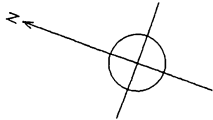
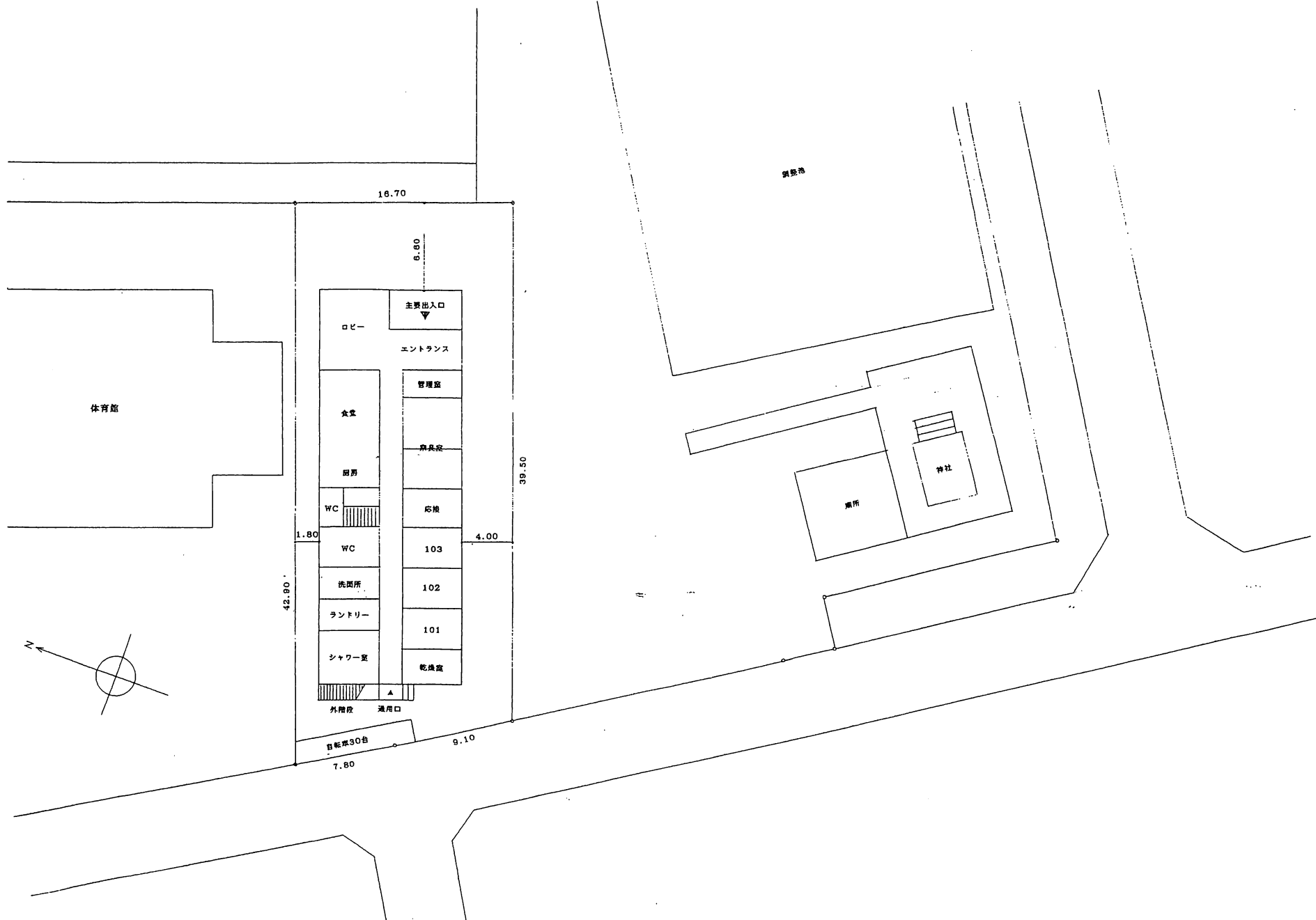
住協建設株式会社

京 都 府 住 民 会 社  
 設 計 年 月 日  
 03. 4. 14

工事名称 (仮称) 武蔵野学院大学 留学生ドミトリー新築工事  
 図面名称

No.

1

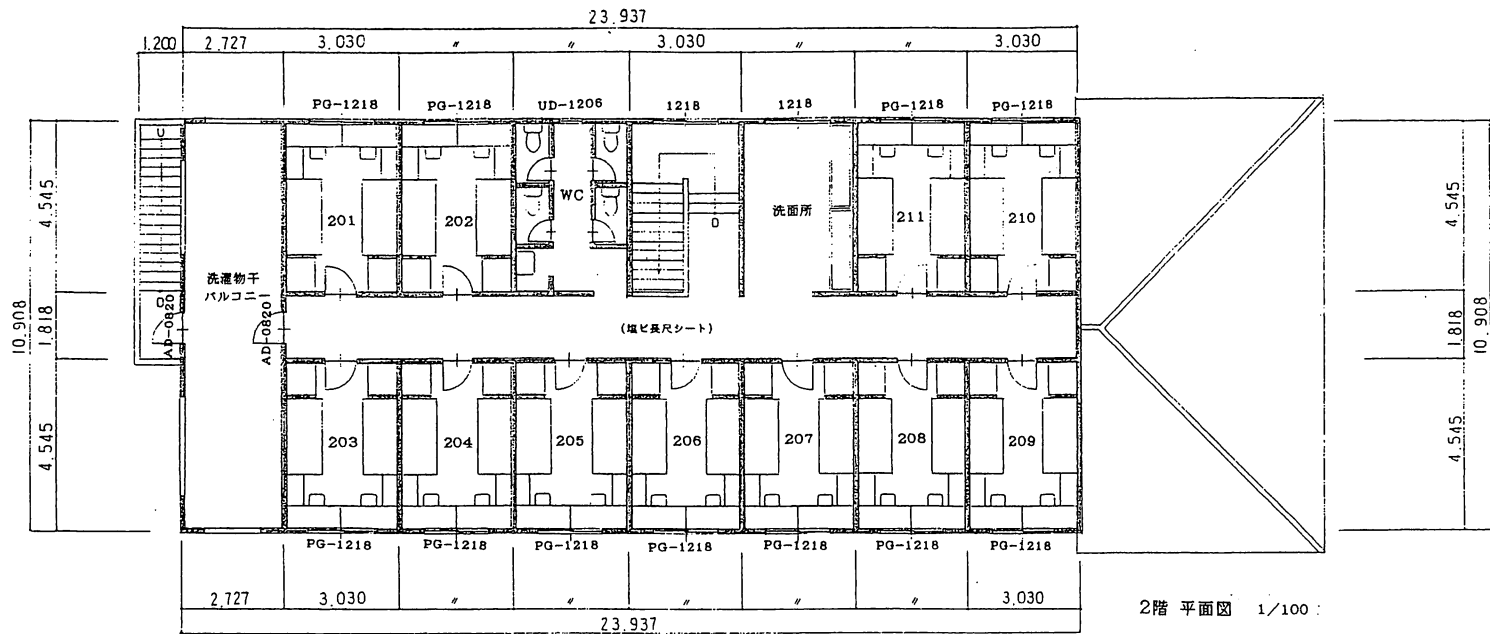


住協建設株式会社

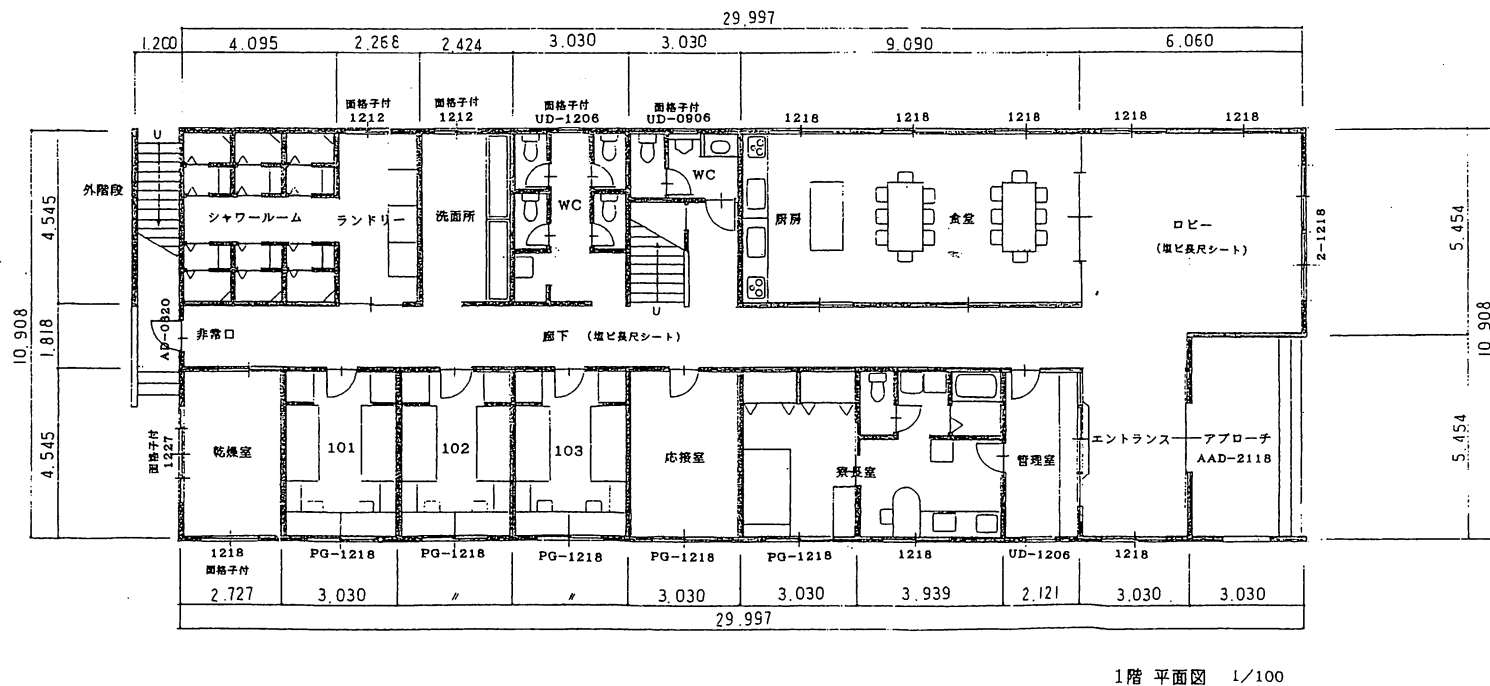
承認	設計	監理

縮尺 1/200  
 設計年月日 03. 4. 14

工事名称 (仮称) 武蔵野学院大学 留学生下ミトリー新築工事  
 図面名称 配置図

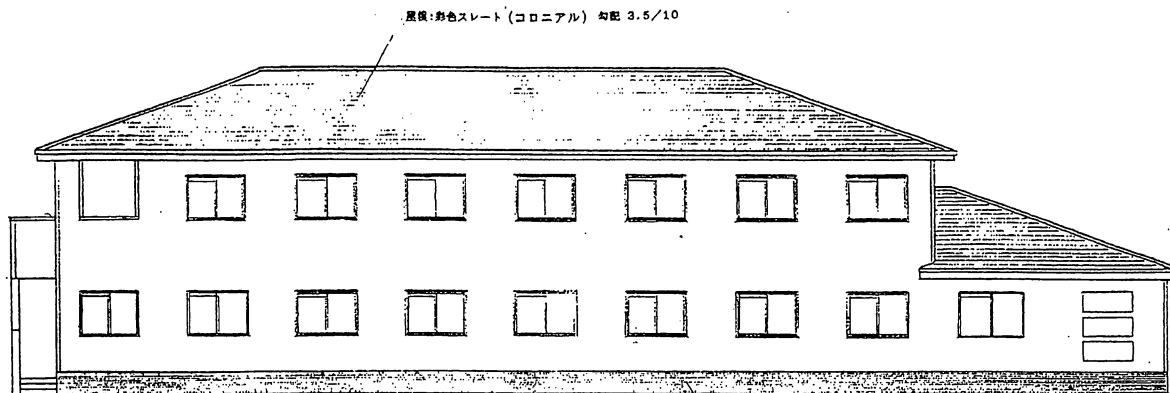


- 建築工事
- 屋内土足仕様
  - 非常口(既成品スチールドア)
- 外構工事
- 自転車置場(リャンコ形式 30台)
- 電気設備
- 廊下にコンセントを付けない
  - インターネット配線を下記室に  
(寮室・寮長室・応接・ロビー・食堂)
  - チャイム設備(管理室→全寮室)
- 給・排水・衛生設備
- 洋便器(洗滌型) ロータンク手洗付
  - 洗面ナガシはステンレス(共同型)  
給水口(万能ホーム水栓)

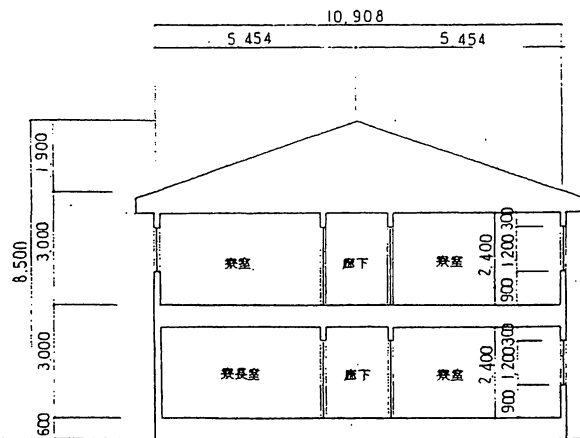


- 2階床面積 231.36㎡ (69.99坪)
- 1階床面積 310.68㎡ (93.98坪)
- 延床面積 542.04㎡ (163.97坪)

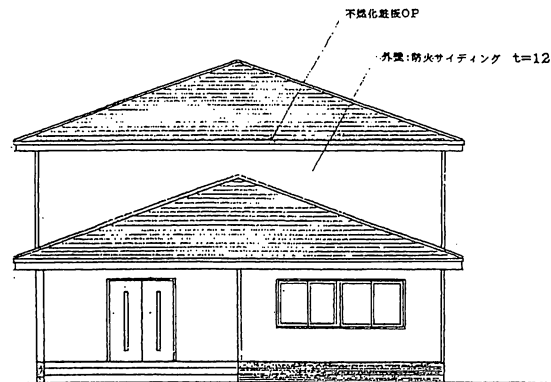




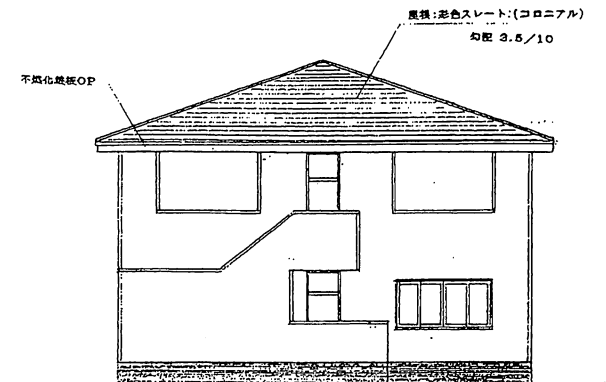
南立面図 1/100



断面図 1/100



東立面図 1/100



西立面図 1/100

住協建設株式会社

東 協 建 設 株 式 有 限 公 司	所 在 地
	設 計 日 月 日

工事名称 (仮称) 武蔵野学院大学 留学生ドミトリー新築工事  
 図面名称

履修モデルA表(異文化理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次 38単位	2年次 38単位	3年次 28単位	4年次 20単位	卒業要件	単位
基礎科目		前 歴史 前 中国語コミュニケーション 後 現代社会とビジネス	前 ボランティア 前 スポーツ1 後 生活と科学	前 環境と科学 前 現代社会と法 集中 スポーツ2	後 人間と安全保障	20	20
	言語コミュニケーション科目	前 Freshman English Reading 前 Freshman Oral English 前 Freshman Communication English 後 Freshman English Writing 後 Advanced Oral English 前 Advanced Communication English	前 中国語 I (初級) 前 Advanced English Writing 後 Advanced English Reading	前 Public Speaking	前 Integrated English	18	22
専門科目	コンピュータコミュニケーション科目	前 情報処理入門 前 Computer Training 1 後 デジタル通信	前 ネットワークシステム	後 情報検索	後 マルチメディア表現	10	14
	シ人間理解関連科目	前 プレゼンテーション 後 異文化コミュニケーション	前 コミュニケーション概論	前 世代交流論 後 家族関係論		10	10
	日本理解関連科目	前 日本の政治と歴史	前 日本の文学とことば 後 日本文化論			6	12
	国際情勢理解関連科目	前 国際コミュニケーション 後 国際文化交流	前 危機管理 後 国際政治史	前 国際経済協力	後 国際情報論	10	12
	地域事情理解関連科目	前 中国文化事情 I 後 中国文化事情 II	前 アメリカ文化事情 I 後 アメリカ文化事情 II 後 韓国文化事情	前 西欧文化事情 I 後 東南アジア文化事情 後 日米交渉史	前 アラブ文化事情 後 西欧文化事情 II	10	20
	国際コミュニケーション実習		前 海外研修	前 国際交流		8	8
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション			前 演習 I (入門) 後 演習 III (専門発展) 後 演習 IV (専門完結)	12	12	

履修モデルB表(ビジネス理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次 38単位	2年次 38単位	3年次 28単位	4年次 20単位	卒業要件	単位	
基礎科目	前	ボランティア	前 生活と自然	前 現代社会と法		20	20	
	前	スポーツと健康1	前 コンピュータと情報数学					
	前	英語コミュニケーション	前 現代企業と職業					
	後	倫理学	後 スポーツと健康2					
	後		後 現代社会と情報					
専門科目	言語コミュニケーション科目	前	Freshman English Reading	前 Advanced English Writing Freshman Communication English	前 英語討論	18	18	
		前	Freshman Oral English					
		後	Freshman English Writing	後 Advanced English Reading				
		後	Advanced Oral English					
	コンピュータコミュニケーション科目	前	情報処理入門	前 情報処理応用演習 I	前 システム設計		10	18
		前	Computer Training 1					
	後	情報と職業		後 情報検索	後 情報機器利用 プレゼンテーション演習			
人間コミュニケーション理解関連科目	前	プレゼンテーション	前 コミュニケーション概論	前 世代交流論	前 コマーシャル表現論	10	14	
	後	異文化コミュニケーション	後 社会心理学	後 マス・コミュニケーション概論				
日本理解関連科目	後	日本文化論	前 日本の政治と歴史	後 日本の思想と宗教		6	12	
国際情勢理解関連科目	前	国際コミュニケーション	前 危機管理	前 金融論	前 国際サービス	10	18	
	後	簿記・会計		前 国際経済協力				
	後	国際文化交流		後 ビジネス・マネジメント	後 国際情報論			
地域事情理解関連科目	前	アメリカ文化事情 I		前 西欧文化事情 I		10	10	
	後	アメリカ文化事情 II	後 オセアニア文化事情	後 西欧文化事情 II				
専門実習科目	国際コミュニケーション実習		前 海外研修 後 インターンシップ2			8	8	
専門ゼミ科目	国際コミュニケーションゼミ			前 演習 I (入門) 後 演習 III (専門発展)	前 演習 III (専門発展) 後 演習 IV (専門完結)	12	12	

履修モデルC表(人間理解・コース) 卒業要件124単位

		38単位	2年次 38単位	3年次 28単位	4年次 20単位	卒業要件	単位
基礎科目	前	日本国憲法	前 かけがえない地球	前 女性論	後 人間と安全保障	20	20
	前	ボランティア スポーツ3	後 民俗学				
	後	生活と科学	後 保健体育				
	後	リカレント教育論					
専門科目	言語コミュニケーション科目	前 Freshman English Reading 前 Freshman Oral English 前 Freshman Communication English 後 Freshman English Writing 後 Advanced Oral English	前 Advanced English Writing 後 Advanced English Reading 後 英米文学史 後 英語学概論	前 Public Speaking	前 Integrated English	18	22
	コンピュータコミュニケーション科目	前 情報処理入門 前 Computer Training 1 後 情報関連法規 後 Computer Training 2	前 情報処理応用演習 I 後 社会情報システム論			10	14
	人間理解関連科目	前 社会学概論 前 心理学概論 後 社会福祉	前 コミュニケーション概論 前 教育社会学 後 言語的コミュニケーション論	前 世代交流論 前 老人福祉 後 家族関係論	前 非言語的コミュニケーション論3(行動表現) 後 発達心理学	10	22
	日本理解関連科目		前 日本の文学とことば 前 ション論 後 日本文化論	後 日本の思想と宗教		6	12
	国際情勢理解関連科目	前 国際コミュニケーション 後 国際文化交流	後 国際政治史	後 国際情報論	前 国際関係	10	10
	地域事情理解関連科目		前 韓国文化事情 後 オセアニア文化事情	前 西欧文化事情 I 後 東南アジア文化事情	前 アラブ文化事情	10	10
専門実習科目	国際コミュニケーション実習		前 ボランティア1 前 国際ボランティア			8	8
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション関連ゼミ			前 演習 I (入門) 前 演習 III (専門発展) 後 演習 IV (専門完結)		12	12

## 系列高校(武蔵野高校)からの入学状況

各年度4月10日現在

年 度	学 科	入学志願者数※	入学者数
平成10年度	国際教養学科	146	145
	幼児教育学科	117	115
	計	263	260
平成11年度	国際教養学科	141	141
	幼児教育学科	110	109
	計	251	250
平成12年度	国際教養学科	130	127
	幼児教育学科	110	109
	計	240	236
平成13年度	国際教養学科	134	134
	幼児教育学科	82	82
	計	216	216
平成14年度	国際教養学科	161	156
	幼児教育学科	65	64
	計	226	220
平成15年度	国際教養学科	147	144
	幼児教育学科	37	37
	計	184	181

※入学志願者数は、系列高校が入学希望者から選抜し、実際に志願した数

(出典:武蔵野短期大学教務部資料)

## 系列高校(武蔵野高校)進学希望アンケート調査結果

- ◇調査対象 武蔵野高校生(1・2年生) 350人
- ◇アンケート回収数 345人
- ◇調査月日 平成14年10月15日(火)

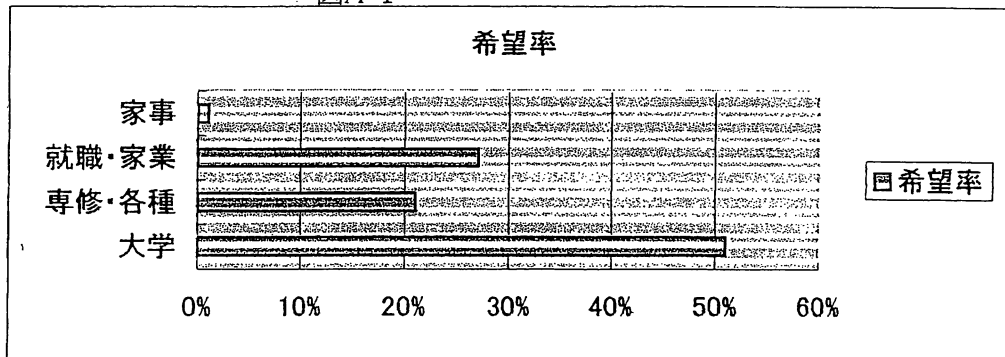
### 1. 卒業後の進路

卒業後の進路については、大学志望が最も多く、約5割に昇った。続いて就職または家業が27%、専門・各種学校が21%となっている。(表A-1、図A-1)

表A-1

	大学	専修・各種	就職・家業	家事
希望率	51%	21%	27%	1%

図A-1



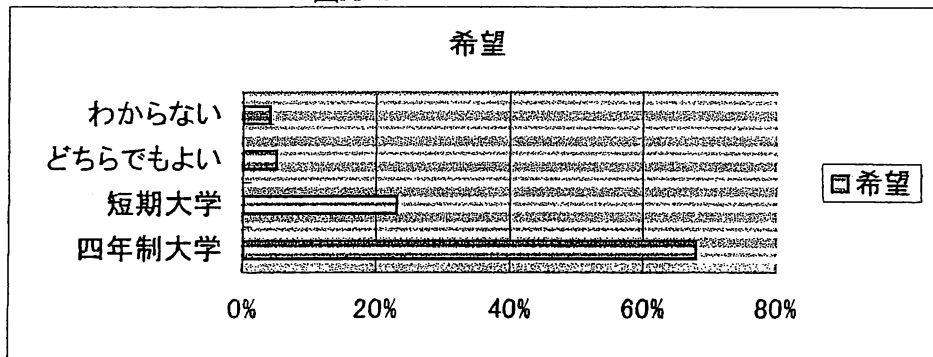
### 2. 進学希望大学の種類

大学進学希望者に対して、四年制大学と短期大学のどちらを志望するのかを尋ねたところ、四年制大学が68%、短期大学は23%であった。(表A-2、図A-2)

表A-2

	四年制大学	短期大学	どちらでもよい	わからない
希望	68%	23%	5%	4%

図A-2



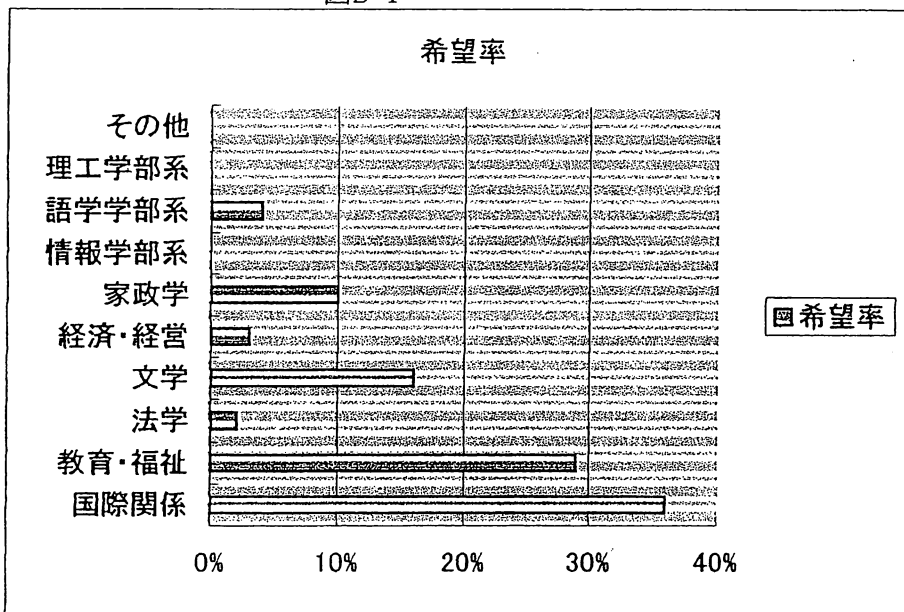
### 3. 進学希望学部の種類

四年制大学進学希望者に進学希望学部を尋ねたところ、国際学部系が36%と最も多く、続いて教育・福祉系が本人29%、さらに文学部系、家政学系と続いている。国際関係と教育・福祉系が多いのは、武蔵野短期大学が国際教養と幼児教育の2学科構成で長年にわたり系列高校生を受け入れてきたためと考えられる。

表B-1

	国際関係	教育・福祉	法学	文学	経済・経営
希望率	36%	29%	2%	16%	3%
	家政学	情報学部系	語学学部系	理工学部系	その他
希望率	10%	0%	4%	0%	0%

図B-1



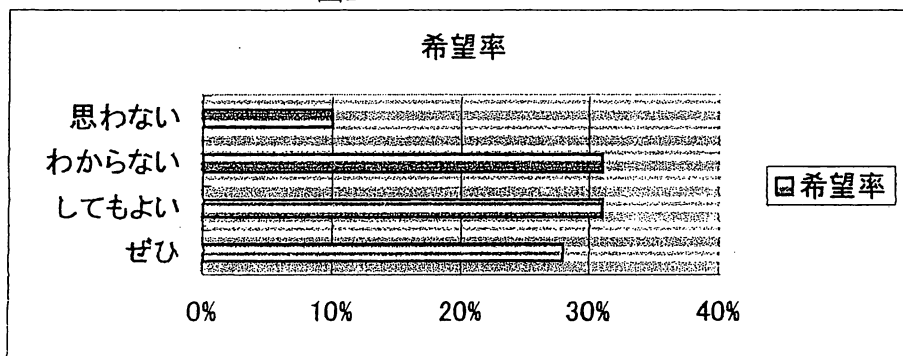
### 4. 武蔵野学院の四年制大学への進学希望

本学院が四年制大学を設置した場合に進学したいかどうかを尋ねたところ、「ぜひ進学したい」が28%、「してもよい」が31%、「思わない」という消極的な回答は10%にとどまった。(表B-2、図B-2)

表B-2

	ぜひ	してもよい	わからない	思わない
希望率	28%	31%	31%	10%

図B-2



# 武蔵野短期大学編入希望アンケート調査結果

- ◇調査対象 武蔵野短期大学生(1・2年生) 260人
- ◇アンケート回収数 250人
- ◇調査月日 平成14年11月15日(金)

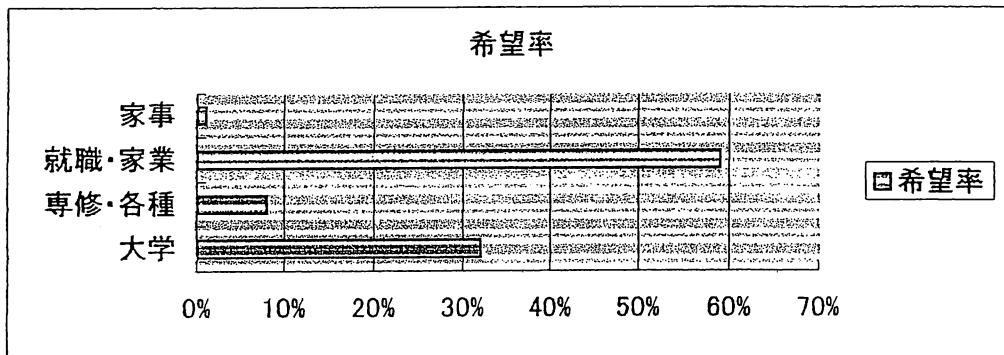
## 1. 卒業後の進路

卒業後の進路については、就職または家業が最も多く、約6割であった。続いて大学編入が32%、専門・各種学校が8%となっている。(表A-1、図A-1)

表A-1

	大学	専修・各種	就職・家業	家事
希望率	32%	8%	59%	1%

図A-1



## 2. 編入希望学部の種類

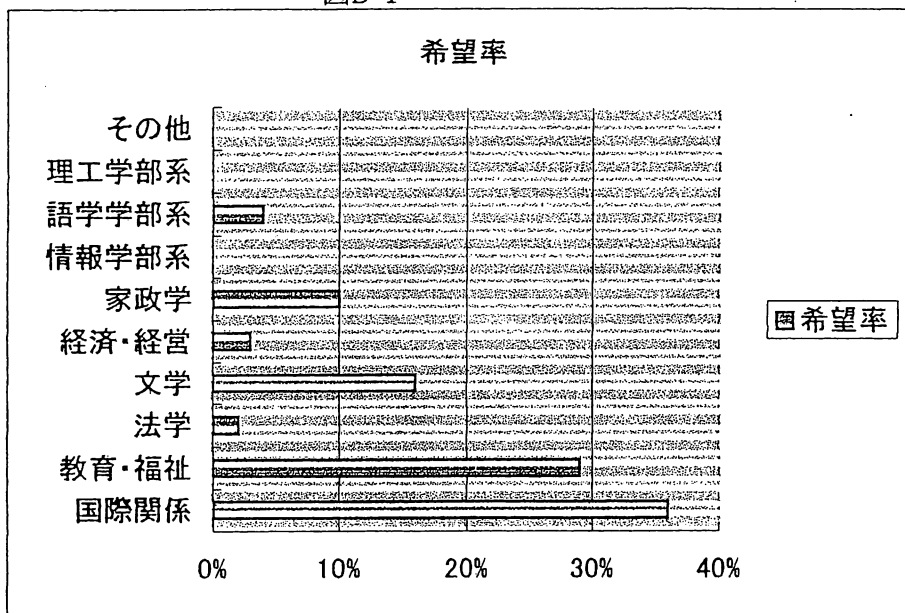
四年制大学編入希望者に進学希望学部を尋ねたところ、国際学部系が47%と最も多く、続いて教育・福祉系が本人17%、さらに文学部系、語学学部系と続いている。国際関係と教育・福祉系が多いのは、国際教養学科と幼児教育学科の延長にある学部ととらえられるためと考えられる。

表B-1

	国際関係	教育・福祉	法学	文学	経済・経営
希望率	47%	17%	5%	14%	2%
	家政学	情報学部系	語学学部系	理工学部系	その他
希望率	5%	0%	10%	0%	0%



図B-1



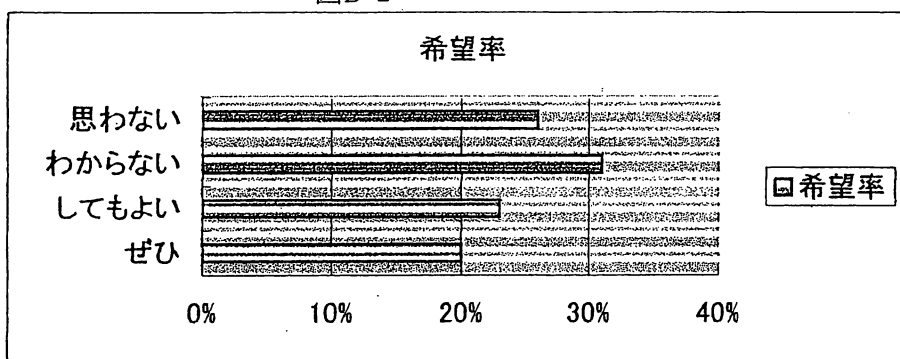
### 3. 武蔵野学院の四年制大学への編入希望

本学院が四年制大学を設置した場合に進学したいかどうかを尋ねたところ、「ぜひ進学したい」が20%、「してもよい」が23%、「思わない」という消極的な回答は26%にとどまった。(表B-2、図B-2)

表B-2

希望率	ぜひ	してもよい	わからない	思わない
希望率	20%	23%	31%	26%

図B-2



## 語学・ビジネス関係専修学校進学状況(埼玉県)

&lt;県全体・周辺地域の専修学校進学者数&gt;

地 域	卒業生総数		専修学校(専門課程)		専修学校(一般課程)	
	男	女	男	女	男	女
県全体	33,010	31,031	5,495	7,104	3,689	1,173
狭山市	811	939	153	182	138	60
入間市	919	843	164	165	203	69
川越市	2,700	2,434	182	386	802	149
所沢市	951	952	169	214	185	94
飯能市	631	559	100	115	107	47
日高市	187	86	30	16	0	0
周辺地域計	6,199	5,813	798	1,078	1,435	419

&lt;埼玉県および東京都の語学・ビジネス関係専修学校学科数・生徒数・入学者数&gt;

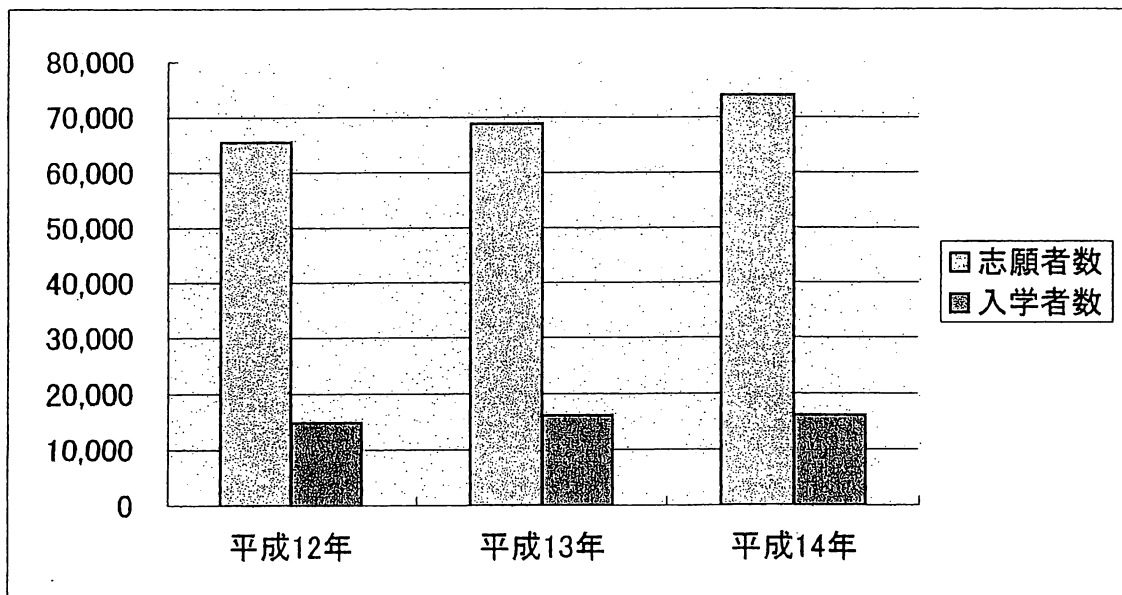
地 域	区 分	学科数	生徒数	入学志願者数	入学者数
埼 玉 県	外 国 語	1	16	14	10
	商 業	3	96	70	28
	経 理・簿 記	3	613	387	318
	経 営	1	22	24	22
	情 報 処 理	9	785	539	414
東 京 都	外 国 語	21	4363	-	2833
	商 業	0	0	-	0
	経 理・簿 記	14	4482	-	1682
	経 営	7	348	-	160
	情 報 処 理	35	11179	-	5496
	計	94	21904	1034	10963

(出典:東京都『平成14年度 学校基本調査報告』・埼玉県『平成14年度 学校基本調査報告』)

国際系の学部 年度別志願者数及び入学者数 (全国)

学 部	平成12年		平成13年		平成14年	
	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数
国際言語文化学部	1,403	323	1,029	247	1,068	264
国際文化学部	13,424	3,240	14,152	3,497	16,670	3,438
国際言語学部	1,711	417	2,359	447	4,998	633
国際人間学部	0	0	87	45	130	82
国際開発学部	1,042	320	983	322	1,056	343
国際政治経済学部	3,876	646	3,424	605	4,095	616
国際商学部	448	183	283	172	445	210
国際経済学部	1,777	575	1,510	540	1,356	517
国際経営学部	1,303	259	1,700	528	1,383	505
国際学部	9,845	2,585	8,806	2,486	11,266	2,511
国際協力学部	786	105	670	91	0	0
国際社会学部	338	198	1,870	563	2,021	460
国際環境工学部	0	0	3,321	242	1,047	266
国際関係学部	15,182	2,404	13,540	2,345	13,453	2,456
国際食料情報学部	2,825	755	2,800	757	2,969	621
国際情報学部	1,214	576	2,049	556	1,186	543
国際コミュニケーション学部	4,766	1,367	4,149	1,334	3,952	1,241
国際地域学部	1,406	150	1,957	559	3,039	499
国際交流学部	1,040	207	979	205	881	203
国際文化交流学部	2,862	386	2,895	404	2,689	452
国際教養学部	273	149	237	164	315	207
合 計	65,521	14,845	68,800	16,109	74,019	16,067
入学できなかった人数 (志願者数-入学者数)	50,676		52,691		57,952	

(出典：平成12年度—14年度『学校基本調査報告書』)



国際系の学部 年度別志願者数及び入学者数の推移(全国)

## 中華人民共和国留学生、国際交流協定見込大学一覧

大学・機関名	所 在	備考（日本語能力の目安等）
大連外国語大学 （中華人民共和国）	所在：大連市中山区南山路 110 号	日常会話に不自由しない程度の日本語能力を持つ者（日本語能力検定 2 級程度）
上海交通大学 （中華人民共和国）	所在：上海市華山路 1954 号	日常会話に不自由しない程度の日本語能力を持つ者（日本語能力検定 2 級程度）
秦皇島市政府 （中華人民共和国）	所在：秦皇島市光明路副 13 号	秦皇島市政府からの推薦者 （日本語能力検定 2 級程度）
パイン・マナー大学 （アメリカ合衆国）	所在：400 Heath Street, Chestnut Hill, MA, 02467	日常会話に不自由しない程度の日本語能力を持つ者（日本語能力検定 2 級程度）

## &lt;留学生入試方法&gt;

## ・書類選考および面接試験

（ただし、在日外国人でない場合は最終出身学校長の推薦書によって面接に代えることができる）

## &lt;留学生奨学金等&gt;

- ・成績優秀者に対しては入学金、施設費、授業料の減免、および奨学金の給付を行う制度を設ける。

## &lt;留学生教育課程&gt;

## ・「日本語学習」

1 年次に「日本語Ⅰ」「日本語Ⅱ」、2 年次に「日本語Ⅲ」を学習し、日本語を習得する。

## ・「日本文化学習」

日本語を身に付けながら、「日本事情」（1 年次）、「日本文化論」（2 年次）、「日本の生活文化」（4 年次）、「日本の伝統文化 1」（4 年次）、「日本の伝統文化 2」（4 年次）などを学び、日本の生活、歴史、文化、伝統、現在の情勢などを幅広く学習する。

# 高橋学長が米国・カナダの大学を訪問

米国：パイン・マナー大学、カナダ：トロント大学、ブロック大学、ヨーク大学などが歓迎



高橋暢雄学長・理事長が大久保治男本学院理事とともに、本年七月、米国・カナダの大学を訪問し、歓迎を受けた。訪れたのは、米国のパイン・マナー大学、カナダのトロント大学、ブロック大学、ヨーク大学など。

これを機会に本学院ととりわけ現在設置準備中の四年制大学との留学生の交換、ショートステイ、海外研修など、相互交流を深めていく予定である。

(写真) 各大学の代表者と共に。

左上・ヨーク大学、右上・トロント大学、左下・ブロック大学、右下・パイン・マナー大学



## Musashino Times

Information of Musashino Junior College 2002, Vol.11, August 20

# 大久保理事、中国、秦皇島市の名誉市民に

日本人では6人目

本学理事である大久保治男氏が中国・秦皇島市との友好交流促進に貢献した功績で日本人で6人目の名誉市民(日本の名誉市民に相当)の称号を受けた。大久保理事は武蔵野短大で客員教授として法学を担当し、今の時代の学生でも興味を持つ講義を常に研究している。現在も本学院、四年制大学設立に向けての相談等、武蔵野に力を注いでいる。

豊富な経験のある大久保氏。武蔵野短大での講義も、その人柄・風貌からか、学生からの評判も上々。理事自身も、現代の学生にも伝わる講義を心掛けている。

大久保治男氏は、昭和六十二年より本学院の理事となり、武蔵野短大国際教養学科設立時に、文部省との話し合いや教授陣の獲得に力を注いだ人物。駒澤大学法学部大学院教授、学部長などを経て平成十年より北海道苫小牧市との公私協力大学として苫小牧駒澤大学を設立。初代学長となる。その際に苫小牧市の国際友好都市である、中国・秦皇島市の燕山(えんざん)大学と友好大学提携を結ぶなどとして、同市から多くの留学生を受け入れた。そのような文化や教育などのレベルで、両市の友好都市交流促進に力を注いだことが高く評価されて授与となった。



↑議長と共に

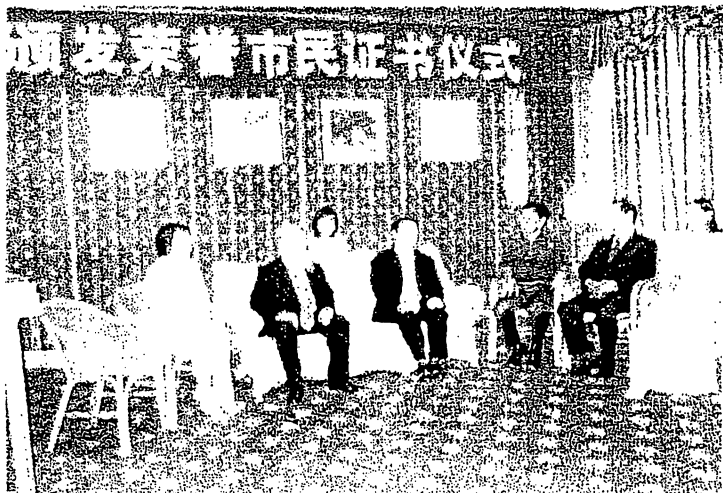
小牧民報 2002年 8月16日

秦皇島市から名誉市民称号  
大久保 鳥越市長に受章を報告

名誉证书  
授予 大久保治男先生  
为秦皇島市荣誉市民

秦皇島市人民政府  
二〇〇二年八月八日

↓苫小牧民報一面  
他北海道新聞にも



←秦皇島市より車で三時間北京天安門前にて  
↓秦皇島市での授与式

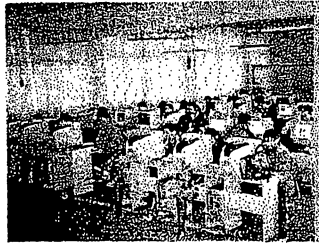
Musashino Times  
Information of Musashino Junior College 2002, Vol.12, September 1

# 中国の大学と交流協定締結



## 大連外国語学院

1964年に設立された中国東北地方唯一の外国語専門大学。東北地区最大規模を誇り、国際色豊かである。日本語専攻の中国留学生と留学生との交流は非常に盛ん。中国要人が訪日する際は多くの本学卒業生が通訳として活躍している。



### 大連外国語大学との協定内容(骨子)

両学院は、相互の学術的、教育的必要性に基づき、次に挙げる事業を推進する。

- ①学生の交流
- ②教職員の交流
- ③学術資料、刊行物及び情報の交換
- ④共同研究
- ⑤その他の学術交流

2002年11月4日

保理事が名誉市民となつている秦皇島市も訪れ、同市人民政府前市長・現議長の劉朔全氏らと会談、留学生受け入れに関する協議を行った。留学生は短大および四年制大学に受け入れる予定。

高橋学長、大連外国語大等を訪問  
学生・教員間の相互交流を促進

高橋暢雄理事長・学長、大久保治男・理事、林猛・学長は本年十一月、中華人民共和国の大連外国語大学を訪問。高橋学長は同大学学長の孫玉華博士と会談し、学生の留学を柱とする「国際交流に関する協定書」を締結した。会談には日本語学部の蔡全勝学部長、劉金釗副学部長も同席し、留学生受け入れ等に関して具体的な協議も行われた。また、学長らは大久

# Musashino Times

Information of Musashino Junior College 2002 Vol.13 November 19

# 国際交流の輪広がる2003年

## 劉金釗大連外大教授、交流教員として来日 来年度、留学生2人も国際教養学科に入学

平成十四年十一月に本学と大連外国語大学(孫玉華学長)との間で締結された「国際交流に関する協定書」に基づき、平成十五年度から劉金釗氏を交流教員として国際教養学科に受け入れることとなった。

劉氏は大連外国語大学教授で、日本語学部副学部長を務め、大連外大と本学との橋渡し役を果たしてきた。大連外大では、「日本語閱讀」、「日本語語法」等の授業を担当し、「現代日本語実用語法」(大連理工大学出版社)等の著書がある。日本語も堪能で、国際教養学科では客員教授として、「現代中国事情1・2」の講義を担当するほか、留学生の指導や各種国際交流事業を所管する国際センターの業務を執り行う予定となっている。

なお、国際交流協定に基づいて、大連外大からの留学生受け入れもはじまり、平成十五年度には二人が国際教養学科に入学する予定。本学の留学生受け入れは、今年で三年目となる。

## 姉妹都市・韓国統営市と交流会

平成十五年一月、狹山市国際交流協会主催で狹山市の姉妹都市・韓国統営市との交流会が開催され、本学からも学生が参加した。交流会では統営市の中高校生とともにスキーを楽しんだほか、お互いの文化を体験するイベントも行われ、国境を越えた友情が生まれた。参加した学生は、「短大生として国際貢献できて本当によかった」と感想を述べている。



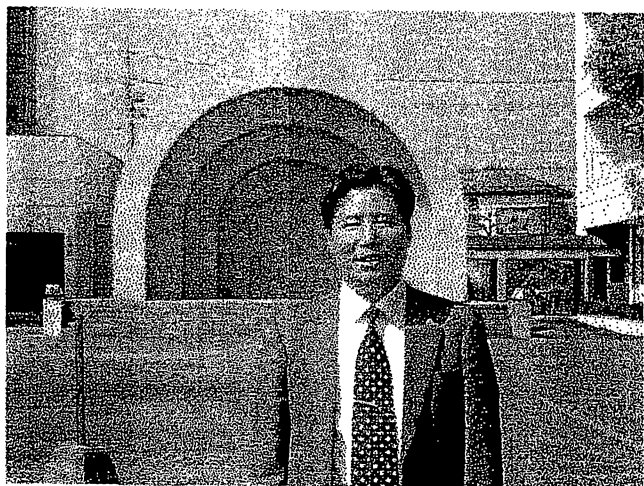
統営市

Musashino Times

Information of Musashino Junior College 2003, Vol.14, February 15



# 劉教授が客員教授として着任



四月に着任した劉金劍教授

## 劉教授略歴

〔職位〕 大連外国語学院教授、本学客員教授

〔学歴〕 大連外国語学院日本語学科卒

〔専門分野〕 日本語、日本文化

〔主要著書〕

『現代日本語実用文法』『日華辞典』

『日本読解技能訓練』『日本語実用文型』

『日本語強化教程』

〔担当授業〕

現代中国事情1・2、日中交渉史、特殊講義

## 現代中国事情等担当

### 国際センターでも国際交流事業

大連外国語大学教授(日本語学部副学部長)の劉金劍氏が平成十五年四月、同大と本学との国際交流協定に基づいて、本学客員教授に着任した。

劉教授は日本語・日本文化の専門家で、大連外大では、「日本語閱讀」、「日本語語法」等の授業を担当し、「現代日本語実用文法」等の著書がある。これまで大連外大と本学との橋渡し役として活躍し、本学国際教養学科では、「現代中国事情1・2」、「日中交渉史」などの講義を担当するほか、国際センターの一員として留学生の指導や各種交流事業の運営に当る予定。

.....

本学と大連外国語大学とは昨年十一月、①学生の交流、②教職員の交流、③学術資料、刊行物及び情報の交換、④共同研究、⑤その他の学術交流、の五項目について、交流協定を締結した。大連外大は、一九六四年に設立された、中国東北地方唯一の外国語専門大学。

# Musashino Times

Information of Musashino Junior College 2003, Vol.15, April 15

平成 14年 8月 16日 (金)

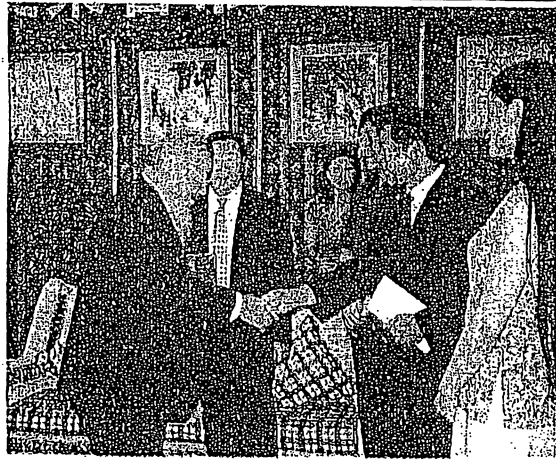
# 秦皇島市から荣誉市民称号

## 大久保 鳥越市長に受章を報告

吉小牧市の国際友好都市、中国・秦皇島市から荣誉市民(日本の名誉市民に相当)の称号を受けた大久保治男吉小牧駒沢大学前学長(左)と東京都文京区在住の鳥越市長(右)が、秦皇島市から中国・秦皇島市から中国人留学生を積極的に受け入れたほか、秦皇島市内の燕山(えんざん)大学と国際交流協定を締結するなど文化や教育などの民間レベルで、両市の友好都市交流促進に力を注いだ。

荣誉市民は、これらが高く評価されて授与となった。大久保前学長は七日に新千歳空港から中国に発ち、八日に秦皇島市内のホテルで秦皇島市の最高責任者、劉明金・人民政府大會議帯任委員会議長から荣誉市民の称号と記念品を授与された。秦皇島市の荣誉市民は日本人で六番目、吉小牧市関係者では初めて。

大久保前学長は吉小牧市役所で、現地の授与式の様子を鳥越市長に説明。「大変に歓迎してくれた。荣誉市民の責任は大きい。一市民として今後も、両市の交流に協力していきたい」とな



秦皇島市での授与式

どと話した。鳥越市長も「友好都市の吉小牧市としても大変栄誉なこと」と、受章に賛辞を送った。

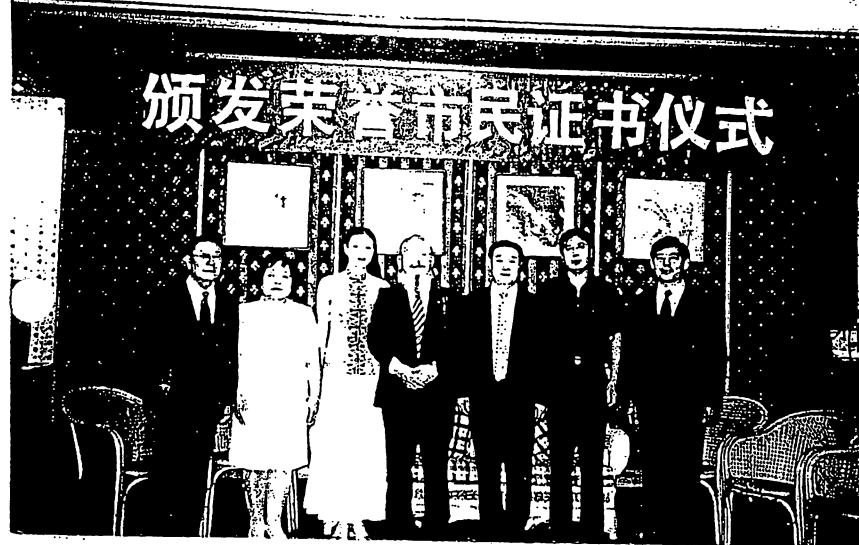
大久保前学長はこの後、吉小牧日中友好促進協会の事務局がある吉小牧民報社を訪れ、受章を報告。「秦皇島市では破格の待遇を受

けた。これからも平常心で両市交流のお世話ができれば」と話した。

市役所で荣誉市民受章を報告する大久保前学長



# 颁发荣誉市民证书仪式





## A Message From the President

I cordially invite all international students—whether studying at our English Language Institute or applying directly to the College—to become part of the Pine Manor community.

We are a community based on values of inclusive leadership and social responsibility. Our community embodies the philosophy of respect, trust, individual worth, equality and openness. And it provides the ideal educational environment in which to thrive academically, socially and personally.

I welcome you to the Pine Manor College community.

*Gloria Nemerowicz, Ph.D.*



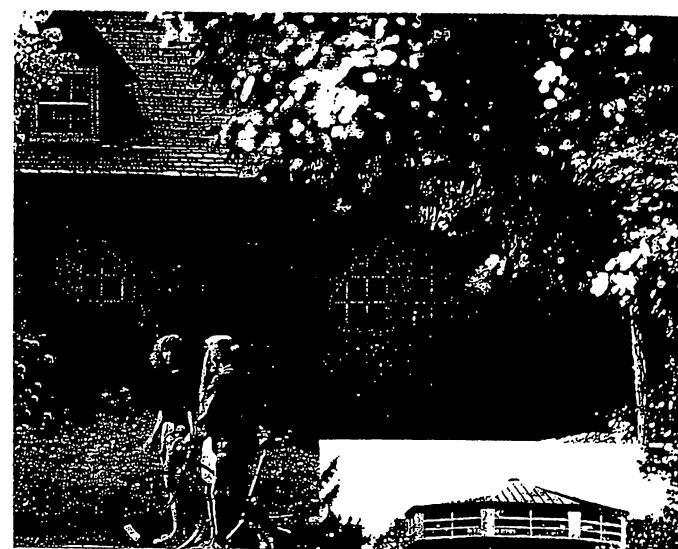
# The College

The English Language Institute, an integral part of Pine Manor College, specializes in intensive English courses for both men and women.

Pine Manor College is a leading liberal arts college that prepares women for inclusive leadership and social responsibility in their workplaces, families and communities. Located in Chestnut Hill, a prestigious suburb of Boston, it is just 15 minutes from the heart of the city by an efficient public transportation system. The campus covers 33 hectares of beautiful, wooded land. Founded in 1911, PMC enjoys both traditional architecture and modern academic and social facilities.

## Facilities

- Annenberg Library and Communications Center: on-line access via Internet; radio station and television studio
- Cherry Computer Center
- Wean Language Lab
- Brown Learning Resource Center
- Ann Pappajohn Vassiliou Child Study Center
- Dane Science Center
- Ellsworth Hall: Center for the Performing Arts
- Rosemary Ashby Campus Center
- Five multi-media centers with 80 computers
- E-mail and Internet access for all students
- Gymnasium: basketball, volleyball, badminton, circuit training
- Fitness Center: life cycles, rowing, free weights, weight machines, dance studio
- Outdoor Fitness: tennis, cross-country running and skiing, soccer, golf, lacrosse, softball
- Residential accommodations in villages
- Dining hall with varied and plentiful food



## Activities

On-campus activities include lectures, movies, drama workshops, computer workshops, photography and video workshops, seminars, debates, music and concerts.

## Academic Programs

- B.A. degrees
- A.A. and A.S. degrees

### Majors and concentrations:

- Biology
- Environmental Science
- Marine Studies
- Biotechnology
- Allied Health
- Biopsychology
- Business Administration
- Accounting
- Economics
- International Business
- Management
- Marketing
- Communication
- Broadcast
- Mass Communication
- English
- Professional Writing
- Creative Writing
- Literature
- Drama



- History and Culture
- Art and Museum Studies
- Developing Area Studies
- European Studies
- Psychology
- Child Development
- Biopsychology
- Human Services
- Criminal Justice
- Industrial/Organizational Psychology
- Social and Political Systems
- Community Systems
- American Political Systems and Policy
- International Systems
- Visual Arts
- Graphics
- Interior Design
- Painting
- Photography
- Self-Designed Major



## A Message From the Director

At the Pine Manor College English Language Institute, you will not only improve your knowledge of English, you will also benefit from being an important part of the College community.

Just like the students from the United States, you will live, work and play on campus. You will be able to attend the academic, social and cultural events, and use all facilities, just as they do. In some cases, you may even attend college classes.

Our goal is to help you reach your full potential in the study of English and to do so within a supportive environment. We are confident your studies with us will be highly successful and will provide you with a real college experience based on your integration into Pine Manor's social and cultural life. We look forward to having you with us.

Rhonda Seidman

*Rhonda Seidman holds Master's degrees in Education from Harvard University, a Bachelor's degree in Education from the University of Massachusetts and a certificate in Spanish studies from the University of Mexico. Her experience includes teaching and directing English Language Programs in business and education settings.*

FINE MANOR COLLEGE  
ENGLISH LANGUAGE  
INSTITUTE



## The Institute

The Institute provides the highest standards of English language training within the superior academic, social and cultural environment of Pine Manor College:

- It is an integral part of Pine Manor College and shares the same high academic standards.
- Personal attention from highly qualified faculty ensures rapid progress.
- It has superb facilities in a beautiful, wooded campus just minutes from the center of Boston.
- Its on-campus, residential accommodations are of high quality.
- The social, cultural and excursion programs will keep you busy from the day you arrive.

## The Courses

The English Language Institute classes:

- Start every four weeks, year-round
- Can be as few as four weeks, or as long as a year
- Are given in small, multi-national classes with students from all over the world
- Are taught by qualified and experienced faculty
- Include General English, University Preparation, TOEFL, Business English, Internships, Teacher Training, Private Classes and Professional Studies

The Pine Manor College English Language Institute is ideal for students looking for a friendly and supportive college environment—and it offers exceptional opportunities for those who wish to transfer to full-time degree programs.

## 留学生履修モデル(異文化理解・コースを選択) 卒業要件124単位

		1年次 38単位	2年次 38単位	3年次 28単位	4年次 20単位	卒業要件	単位
基礎科目		前 スポーツ1 前 文学	前 現代社会と政治 前 生活と自然	前 環境と科学 前 現代社会と法		20	20
		後 現代社会とビジネス 後 民俗学	後 保健体育				
専門科目	言語コミュニケーション科目	前 Freshman English Reading 前 Freshman Oral English 前 日本語 I (初級)	前 日本語Ⅲ(上級)	前 English Grammar		18	18
		後 Advanced Oral English 後 Freshman English Writing 後 日本語Ⅱ(中級)	後 英米文学史				
	コンピュータコミュニケーション科目	前 情報処理入門 前 Computer Training 1	前 情報処理応用演習Ⅰ		前 マルチメディア表現	10	18
		後 Computer Training 2	後 情報関連法規	後 情報処理応用演習Ⅱ			
	人間理解関連科目	前 プレゼンテーション 後 異文化コミュニケーション	前 コミュニケーション概論			10	10
			後 非言語的コミュニケーション論1(音楽表現) 後 非言語的コミュニケーション論2(造形表現)				
日本理解関連科目	前 日本の文学とことば	前 日本の政治と歴史 後 日本文化論	後 日本の思想と宗教	前 日本の生活文化	6	12	10
国際情勢理解関連科目	後 国際文化交流	前 国際コミュニケーション 後 国際政治史	前 国際経済協力 後 ビジネス・マネジメント		10		10
地域事情理解関連科目	前 日本事情 後 韓国文化事情	前 中国文化事情Ⅰ 前 アメリカ文化事情Ⅰ 後 中国文化事情Ⅱ 後 オセアニア文化事情	前 日中交渉史 後 東南アジア文化事情	後 日米交渉史	10		18
専門実習科目	国際コミュニケーション実習			後 インターンシップ2	前 日本の伝統文化1(華道・茶道) 前 国際交流 後 日本の伝統文化2(書道・伝統芸能)	8	8
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション			前 演習Ⅰ(入門)	前 演習Ⅲ(専門発展) 後 演習Ⅳ(専門完結)	12	12

留学生対象の日本語の特別講義あり。

## インターンシップ計画

	インターンシップ1	インターンシップ2
第1日	<b>導入研修</b> ・農業の1年間の流れ ・農業の現状とコンピュータ化	<b>導入研修</b> ・企業概要、研修内容説明 ・社内見学 ・ビジネスマナー
第2日		
第3日	<b>基礎研修</b> ・農具の扱い方 ・作物の育て方 ・農業用コンピュータの使い方	<b>基礎研修</b> ・商品知識習得 ・工場、小売見学 ・接客態度、心構え
第4日		
第5日	<b>実習研修</b> ・稲作体験（米作り） ・畑作体験（ジャガイモ、カボチャ、タマネギ、メロン作りなど） ・地域の農村の方々との語らい	<b>実習研修</b> ・受付、接客（サービス業） ・取材、編集（マスコミ） ・工場実習（製造・食品業） ・医療・福祉実習（医療・福祉） ・プログラミング・ソフト作成 （コンピュータ関係）
第6日		
第7日		
第8日	・育苗・生産技術試験体験 ・農作物、酪農製品の生産、加工、販売システム見学	
第9日		
第10日	<b>まとめ</b> ・感想発表・討議等	<b>まとめ</b> ・感想発表・討議等

## ※担当教員の巡回指導

インターンシップ1、インターンシップ2の実施にあたって、担当教員は導入研修、基礎研修、実習研修において巡回指導を行います。また、インターンシップ実施の前には事前指導を、実施後には事後指導を行い、効果的な教育効果を挙げられるようにします。

[インターンシップ受入れ企業——資料8参照]

## 海外研修・国際ボランティア・国際交流計画

	海外研修	国際ボランティア	
第1日	・研修の予定、施設見学	・研修の予定、施設見学	
第2日			
第3日	・語学授業	ボランティア事前講座	
第4日		・ボランティアの現状と課題	
第5日	・語学授業	・災害、疫病、紛争、人口爆発、人権侵害、飢餓等の現状	
第6日			
第7日			
第8日			
第9日			
第10日			国外
第11日			国内
第12日			・現地スタッフとの打ち合わせ、交流
第13日			・現地情勢に関する基礎講習
第14日			・語学基礎研修
第15日		・外国人関係施設でのボランティア活動	
第16日	・語学授業	・外国人同伴のボランティア活動	
第17日		・帰国子女支援	
第18日	・学内、史跡見学	・在日外国人支援	
第19日	・交流パーティー	・自宅のホームステイ提供等	
第20日	・反省、オリエンテーション	・反省、オリエンテーション	
第21日			

	国際交流
第1日	・研修の予定、施設見学
第2日	
第3日	於：北海道キロロまたは箱根レジデンス
第4日	・相互交流イベント
第5日	・語学学習
第6日	・観光地、博物館等見学
第7日	於：武蔵野学院大学
第8日	・留学生の日本語
第9日	・相互交流イベント
第10日	・日本文化講座
第11日	・留学生の出身国紹介
第12日	・各地名所見学
第13日	・反省、オリエンテーション

## ※担当教員の巡回指導

海外研修、国際ボランティア、国際交流の実施に際して、担当教員は履修学生の指導のため学生と行動を共にしながら、それぞれの海外研修や国際ボランティア、国際交流の実践が機能的な教育効果を挙げられるよう巡回指導を行います。また事前、事後指導にも力を入れ、それぞれの教育の目標が達成できるよう工夫します。

## 〔狭山市国際交流協会概要〕

- ・所 在 〒350-1380 埼玉県狭山市入間川 1-23-5 狭山市役所国際文化課内
- ・代 表 会長 野口健司  
平成 15 年 4 月より、高橋暢雄・武蔵野短期大学学長が理事に就任
- ・会 員 数 個人会員 314 人 家族会員 50 人 学生会員 10 人 団体会員 28 団体
- ・設立目的 市民が主体となって身近な生活の場において幅広い分野における国際交流を推進し、地球市民として異文化の相互理解をはかるとともに友好親善を深め、狭山市の国際化を進めることを目的とする。
- ・活動内容 ①教育支援（姉妹都市との絵画交流に画材、文具の支援）  
②日本語教室、生活支援（病院、学校）  
③講演会・学習会の開催、講師派遣、学校教育支援  
④中国・韓国・スペイン・フランス・ドイツ語のスピーチ大会  
文化紹介（料理、舞踏、名所・史跡案内、歴史、着付け）  
交流会（七夕、餅つき、年忘れパーティー、バーベキュー）  
⑤ホームステイ・ホームビジット受け入れ（姉妹友好都市、留学生、企業研修生）  
⑥近隣市国際交流協会連絡会開催  
海外姉妹都市への機関紙発行  
会員及び関係団体への機関紙発行



## ボランティア計画

	ボランティア1	ボランティア2																																										
第1日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">導 入</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・オリエンテーション</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・ボランティアの必要性</td> </tr> </table>	導 入		・オリエンテーション		・ボランティアの必要性		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">導 入</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・オリエンテーション</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・ボランティアの必要性</td> </tr> </table>	導 入		・オリエンテーション		・ボランティアの必要性																															
導 入																																												
・オリエンテーション																																												
・ボランティアの必要性																																												
導 入																																												
・オリエンテーション																																												
・ボランティアの必要性																																												
第2日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">導 入</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・オリエンテーション</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・ボランティアの必要性</td> </tr> </table>	導 入		・オリエンテーション		・ボランティアの必要性		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">導 入</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・オリエンテーション</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・ボランティアの必要性</td> </tr> </table>	導 入		・オリエンテーション		・ボランティアの必要性																															
導 入																																												
・オリエンテーション																																												
・ボランティアの必要性																																												
導 入																																												
・オリエンテーション																																												
・ボランティアの必要性																																												
第3日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第4日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第5日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第6日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第7日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第8日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○教育支援</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・子育て支援</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・不登校児ケア</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・社会教育施設での活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○福祉支援</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・障害者介助</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・高齢者介助</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・一人暮らし食事サービス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・デイサービス等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○教育支援	○収集活動	・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・不登校児ケア		・社会教育施設での活動等		○福祉支援	○リサイクル	・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・高齢者介助		・一人暮らし食事サービス		・デイサービス等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">実 践</td> </tr> <tr> <td>○自然環境保全活動</td> <td>○収集活動</td> </tr> <tr> <td>・植林活動</td> <td>(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)</td> </tr> <tr> <td>・生態系保護活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・自然観察活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・クリーンアップ活動等</td> <td></td> </tr> <tr> <td>○地域活動</td> <td>○リサイクル</td> </tr> <tr> <td>・防災活動</td> <td>(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)</td> </tr> <tr> <td>・地域づくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・交通安全活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・公共施設の清掃等</td> <td></td> </tr> </table>	実 践		○自然環境保全活動	○収集活動	・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)	・生態系保護活動		・自然観察活動		・クリーンアップ活動等		○地域活動	○リサイクル	・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)	・地域づくり		・交通安全活動		・公共施設の清掃等	
実 践																																												
○教育支援	○収集活動																																											
・子育て支援	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・不登校児ケア																																												
・社会教育施設での活動等																																												
○福祉支援	○リサイクル																																											
・障害者介助	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・高齢者介助																																												
・一人暮らし食事サービス																																												
・デイサービス等																																												
実 践																																												
○自然環境保全活動	○収集活動																																											
・植林活動	(書き損じはがき、テレカ、コイン、切手、ベルマーク、グリーンスタンプ、ブルーチップ、ロータスクーポン等)																																											
・生態系保護活動																																												
・自然観察活動																																												
・クリーンアップ活動等																																												
○地域活動	○リサイクル																																											
・防災活動	(古紙、ごみ、衣料、ビン、缶、石鹸、フリーマーケット等)																																											
・地域づくり																																												
・交通安全活動																																												
・公共施設の清掃等																																												
第9日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">まとめ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・感想発表、討議等</td> </tr> </table>	まとめ		・感想発表、討議等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">まとめ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・感想発表、討議等</td> </tr> </table>	まとめ		・感想発表、討議等																																			
まとめ																																												
・感想発表、討議等																																												
まとめ																																												
・感想発表、討議等																																												
第10日	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">まとめ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・感想発表、討議等</td> </tr> </table>	まとめ		・感想発表、討議等		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">まとめ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">・感想発表、討議等</td> </tr> </table>	まとめ		・感想発表、討議等																																			
まとめ																																												
・感想発表、討議等																																												
まとめ																																												
・感想発表、討議等																																												

## ※担当教員の巡回指導

ボランティア1、ボランティア2の実施に際して、担当教員は実践の場を巡回し、持続的なボランティアの精神が根付くよう、学生の声に耳を傾けながら指導していきます。

## 〔ボランティア情報関係機関一覧〕

「全国体験活動ボランティア活動総合推進センター」

(住所：東京都台東区上野公園 12-43 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター内)

「日本国際ボランティアセンター」 (住所：東京都台東区東上野 1-20-6 丸幸ビル 6F)

「国際ボランティア連絡会議」 (住所：東京都文京区千駄木 3-50-2 F T 文教 204 号)

「埼玉県ボランティア相談センター」 (住所：埼玉県北足立郡伊奈町小針内宿 1600)

「埼玉県社会福祉協議会埼玉県ボランティアセンター」 (住所：埼玉県さいたま市岸町 7-4-17)

「社会福祉法人狭山市社会福祉協議会ボランティアセンター」

(住所：埼玉県狭山市入間川 2-4-13 狭山市社会福祉会館内)

## 3年次編入指定校推薦依頼予定大学一覧

学校名 学科名	学長	所在	定員	推薦者数
埼玉女子短期大学 国際コミュニケーション学科	鈴木 健一	〒350-1227 埼玉県日高市女影 1616	150	1名
東京家政大学短期大学部 国際コミュニケーション科	片岡 輝	〒173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1	80	1名
秋草学園短期大学 ビジネスマネジメント学科 日本文化表現学科	秋草 かつえ	〒359-1112 埼玉県所沢市泉町 1789	80 70	1名
国際短期大学 英語コミュニケーション学科	高木 昭郎	〒165-0022 東京都中野区江古田 4-15-1	100	1名
戸板女子短期大学 国際コミュニケーション学科	斎藤 進	〒105-0014 東京都港区芝 2-21-17	144	1名
文教大学女子短期大学部 英語コミュニケーション学科 現代文化学科	石田 恒好	〒253-8550 神奈川県茅ヶ崎市行谷 1100	73 75	1名
実践女子短期大学 英語コミュニケーション学科	飯塚 幸子	〒191-0016 東京都日野市神明 1-13-1	168	1名
桜美林大学短期大学部 英語英文科	岡村登志夫	〒194-0294 東京都町田市常盤町 3758	200	1名
文化女子大学短期大学部 国際文化学科	大沼 淳	〒151-0053 東京都渋谷区代々木 3-22-1	220	1名
大連外国語大学 日本語学院	孫 玉華	大連市中山区南山路 110 号 中華人民共和国		若干名

留学生編入履修モデルA表(異文化理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次+2年次 60単位認定	3年次 36単位	4年次 28単位	卒業要件	単位	
基礎科目		文学 歴史 現代社会と法 現代社会と政治 現代社会とビジネス 環境と科学 スポーツ1 生活と自然 スポーツ3 現代企業と職業			20	20	
専門科目	言語コミュニケーション科目	Freshman English Reading Freshman English Writing Freshman Oral English Advanced Oral English Advanced English Reading Advanced English Writing	前 日本語Ⅰ(初級) 後 日本語Ⅱ(中級)	前 日本語Ⅲ(上級)	18	18	
	コンピュータ科目	情報処理入門 Computer Training 1 Computer Training 2	前 情報処理応用演習Ⅰ 後 情報検索	前 マルチメディア表現 後 情報機器利用プレゼンテーション演習	10		
	人間コミュニケーション理解関連科目	コミュニケーション概論 プレゼンテーション 映像表現論 マス・コミュニケーション概論 心理学概論			10	10	
	日本理解関連科目	日本の文学とことば	前 日本の生活文化 後 日本文化論 後 日本の思想と宗教	前 日本の生活文化	6	12	10
	国際情勢理解関連科目	国際文化交流 危機管理 国際関係	前 国際経済協力	前 国際サービス	10	10	
	地域事情理解関連科目	中国文化事情Ⅰ 中国文化事情Ⅱ	前 西欧文化事情Ⅰ 前 日本事情 前 日中交渉史 後 東南アジア文化事情 後 西欧文化事情Ⅱ	前 アラブ文化事情 後 日米交渉史	10	18	
専門実習科目	国際コミュニケーション実習		前 日本の伝統文化1 (華道・茶道) 後 インターンシップ2	前 国際交流 後 日本の伝統文化2 (書道・伝統芸能)	8	8	
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション関連ゼミ		前 演習Ⅰ(入門)	前 演習Ⅲ(専門発展) 後 演習Ⅳ(専門完結)	12	12	



留学生編入履修モデルC表(人間理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次+2年次 60単位認定	3年次 36単位	4年次 28単位	卒業要件	単位
基礎科目		文学 歴史 現代社会と法 現代社会と政治 現代社会とビジネス 環境と科学 スポーツ1 生活と自然 スポーツ3 現代企業と職業			20	20
	言語コミュニケーション科目	Freshman English Reading Freshman English Writing Freshman Oral English Advanced Oral English Advanced English Reading Advanced English Writing	前 日本語Ⅰ(初級) 後 日本語Ⅱ(中級)	前 日本語Ⅲ(上級)	18	18
専門科目	コンピュータコミュニケーション科目	情報処理入門 Computer Training 1 Computer Training 2	前 情報処理応用演習Ⅰ 後 情報検索	前 マルチメディア表現 後 情報機器利用プレゼンテーション演習	8	18
	人間理解関連科目	コミュニケーション概論 プレゼンテーション 映像表現論 マス・コミュニケーション概論 心理学概論	前 世代交流論 後 家族関係論	前 非言語的コミュニケーション論③(行動表現) 後 発達心理学	10	18
	日本理解関連科目	日本の文学とことば	前 日本の政治と歴史 後 日本文化論 後 日本の思想と宗教	前 日本の生活文化	6	12
	国際情勢理解関連科目	国際文化交流 危機管理 国際関係	前 国際経済協力	前 国際サービス	10	10
	地域事情理解関連科目	アメリカ文化事情Ⅰ 西欧文化事情Ⅰ	前 日本事情 後 東南アジア文化事情 後 西欧文化事情Ⅱ		10	10
	専門実習科目	国際コミュニケーション実習	前 日本の伝統文化1 (華道・茶道) 後 ボランティア2	前 国際交流 後 日本の伝統文化2 (書道・伝統芸能)	8	8
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション関連ゼミ		前 演習Ⅰ(入門) 後 演習Ⅲ(専門発展) 後 演習Ⅳ(専門完結)	12	12	

編入学生履修モデルA表(A短大より編入:異文化理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次+2年次 60単位認定	3年次 36単位	4年次 28単位	卒業要件	単位
基礎科目		文学 歴史 現代社会と法 現代社会と政治 現代社会とビジネス 環境と科学 スポーツ1 生活と自然 スポーツ3 人間と安全保障			20	20
専門科目	言語 コミュニケーション 科目	Freshman English Reading Freshman English Writing Freshman Oral English Advanced English Writing Advanced Oral English Advanced English Reading	前 Public Speaking 前 英語討論 後 ビジネス英語	前 Integrated English 後 英語講読	18	22
	コン ピュー タ コミュ ニケー ション 科目	情報処理入門 Computer Training 1 Computer Training 2	前 情報処理応用演習 I	後 情報機器利用プレゼン テーション演習	8	14
	シ ン ホ ン 理 解 関 連 科 目	コミュニケーション概論 プレゼンテーション 映像表現論 心理学概論 社会福祉	前 コマーシャル表現論		10	12
	日 本 理 解 関 連 科 目	日本文化論 日本の文学とことば	後 日本の思想と宗教	前 日本の生活文化	6	12 8
	国 際 情 勢 理 解 関 連 科 目	国際文化交流 危機管理	後 国際情報論	前 国際サービス 後 ビジネス・マネジメント	10	10
	地 域 事 情 理 解 関 連 科 目	アメリカ文化事情 I 日本事情	前 西欧文化事情 I 前 日中交渉史 後 東南アジア文化事情 後 西欧文化事情 II 後 韓国文化事情	前 アラブ文化事情 後 日米交渉史	12	18
専 門 実 習 科 目	国際 シ ン ホ ン 実 習 科目		前 海外研修	前 国際交流	8	8
専 門 ゼ ミ ナ ー 科 目	国 際 シ ン ホ ン 関 連 ゼ ミ ナ ー 科目		前 演習 I (入門)	前 演習 III (専門発展) 後 演習 IV (専門完結)	12	12

編入学生履修モデルB表(A短大より編入:ビジネス理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次+2年次 60単位認定	3年次 36単位	4年次 28単位	卒業要件	単位
基礎科目		文学 歴史 現代社会と法 現代社会と政治 現代社会とビジネス 環境と科学 スポーツ1 生活と自然 スポーツ3 人間と安全保障			20	20
専門科目	言語コミュニケーション科目	Freshman English Reading Freshman English Writing Freshman Oral English Advanced English Writing Advanced Oral English Advanced English Reading	前 Public Speaking 後 ビジネス英語	前 英語討論	18	18
	コンピュータコミュニケーション科目	情報処理入門 Computer Training 1 Computer Training 2	前 情報処理応用演習 I 後 情報検索	前 マルチメディア表現 後 情報機器利用プレゼンテーション演習	8	18
	人間コミュニケーション科目	コミュニケーション概論 プレゼンテーション 映像表現論 心理学概論	前 コマーシャル表現論 後 マス・コミュニケーション概論	前 非言語的コミュニケーション論3(行動表現)	10	14
	日本理解関連科目	日本文化論 日本の文学とことば	後 日本の思想と宗教		6	12 6
	国際情勢理解関連科目	国際文化交流 危機管理 国際情勢	前 国際経済協力 前 国際関係 前 国際コミュニケーション 後 ビジネス・マネジメント	前 国際サービス 後 国際情報論	10	18
	地域事情理解関連科目	アメリカ文化事情 I 日本事情	前 西欧文化事情 I	前 アラブ文化事情 後 日米交渉史	10	10
専門実習科目	国際コミュニケーション実習	前 インターンシップ1 後 インターンシップ2 日本の伝統文化2 (書道・伝統芸能)	前 国際交流	8	8	
専門ゼミ科目	国際コミュニケーションゼミ		前 演習 I (入門) 後 演習 III (専門発展) 後 演習 IV (専門完結)	12	12	

編入学生履修モデルC表(A短大より編入:人間理解・コース) 卒業要件124単位

		1年次+2年次 60単位認定	3年次 36単位	4年次 28単位	卒業要件	単位	
基礎科目		文学 歴史 現代社会と法 現代社会と政治 現代社会とビジネス 環境と科学 スポーツ1 生活と自然 スポーツ3 人間と安全保障			20	20	
専門科目	言語コミュニケーション科目	Freshman English Reading Freshman English Writing Freshman Oral English Advanced English Writing Advanced Oral English Advanced English Reading	前 Public Speaking 後 ビジネス英語	前 Integrated English	18	18	
	コンピュータコミュニケーション科目	情報処理入門 Computer Training 1 Computer Training 2	前 情報処理応用演習Ⅰ 後 情報処理応用演習Ⅱ 後 情報検索	前 マルチメディア表現	10		
	人間理解関連科目	コミュニケーション概論 プレゼンテーション 映像表現論 心理学概論 社会福祉	前 世代交流論 後 家族関係論	前 非言語的コミュニケーション論③(行動表現) 後 言語的コミュニケーション論 後 発達心理学	10	20	
	日本理解関連科目	日本文化論 日本の文学とことば	後 日本の思想と宗教	前 日本の生活と文化	6	12	8
	国際情勢理解関連科目	国際文化交流 危機管理	前 国際経済協力	前 国際サービス 後 ビジネス・マネジメント	10	10	
	地域事情理解関連科目	アメリカ文化事情Ⅰ 日本事情	前 西欧文化事情Ⅰ 後 東南アジア文化事情	前 アラブ文化事情	10	10	
	専門実習科目	国際コミュニケーション実習		前 国際ボランティア	前 日本の伝統文化Ⅰ (華道・茶道)	8	8
専門ゼミ科目	国際コミュニケーション関連ゼミ		前 演習Ⅰ(入門)	前 演習Ⅲ(専門発展) 後 演習Ⅳ(専門完結)	12	12	